



маршрут
индивидуального
развития ребенка

Заключение по результатам скрининг-теста для оценки навыков ребенка

Имя: Имя Ребенка
Возраст: 5 лет
Пол: Мальчик
Диагноз: ЗПРР
Дата: 2 июня 2025

Персонализация

При составлении отчета возраст (5 лет) и диагноз (задержка психоречевого развития) определили:

- Ограниченную фразовую речь, существенные трудности построения сложных предложений.
- Затруднённое понимание логических и причинно-следственных связей.
- Нарушения планирования и удержания внимания.
- Частично сформированные бытовые навыки.
- Неустойчивые социальные и игровые взаимодействия.
- Нарушения в мелкой моторике и координации.

Диагностическая карта текущего уровня

Навык	Уровень	Комментарий
Языковые навыки	Низкий	Сложные предложения не использует, описания предметов не даёт, переносный смысл не понимает.
Коммуникация	Низкий	Просьбы формулирует не всегда, вопросы отсутствуют, диалог поддерживает кратко.
Когнитивные способности	Низкий	Сортировка частично, арифметика отсутствует, логические связи нарушены.
Навыки обучения и внимания	Низкий	Требуется постоянных напоминаний, внимание быстро теряет.
Самообслуживание	Средний	Базовые действия выполняет частично, но нуждается в контроле и подсказках.
Социальные навыки	Средний	Играет с поддержкой, правила соблюдает неустойчиво.
Игровые навыки	Средний	Сюжеты повторяет за другими, может менять роли по просьбе.

Навык	Уровень	Комментарий
Моторика и координация	Низкий	Сложности с точностью движений, письмом, координацией рук и глаз.

Заключение (аналитический профиль по зонам)

Речь

Фразовая речь не сформирована. Использует отдельные слова. Описание, пересказ, объяснение — не выполняет. Переносный смысл фраз не понимает.

Коммуникация

Просьбы формулирует нерегулярно, чаще использует жесты или действия. Вопросы не задаёт. В новых социальных контекстах молчит либо говорит только с подсказкой.

Когнитивные способности

Числовой ряд до 30 не освоен. Арифметические задачи не понимает. Причинно-следственные связи фрагментарны. Последовательности действий теряет. Закономерности не различает.

Навыки обучения и внимания

Инструкции выполняет частично, при постоянной поддержке. Быстро отвлекается. Требуется многократных напоминаний для завершения заданий.

Самообслуживание

Одевается с ошибками (путает сезоны), застёгивание одежды требует помощи. Гигиена выполняется только после напоминания. Перекус готовит при контроле. Игрушки убирает самостоятельно.

Социальные навыки

Играет в группе, но неустойчиво: нарушает правила, трудно принимает отказы, обижается. Реакции на эмоции сверстников есть, но не всегда адекватны.

Игровые навыки

Играет в простые ролевые игры по инициативе взрослых. Самостоятельного сюжетного построения нет. Время игры — 10 минут при поддержке.

Моторика и координация

Не умеет писать слова. Работает с ножницами и карандашами с трудом. Ловля и бросок — несогласованны (умеет либо бросать, либо ловить, но не вместе). Шнуровка затруднена.

Риски без коррекции

- Закрепление ограниченного уровня речи.
 - Рост зависимостей в самообслуживании.
 - Социальная дезадаптация.
 - Трудности освоения школьной программы.
 - Повышение эмоциональной неустойчивости.
-

Что произойдёт без своевременной коррекции

- Речь останется ограниченной.
 - Самостоятельность не разовьётся.
 - Социальное поведение останется нестабильным.
 - Учебная программа в школе станет недоступной.
 - Коррекция потребует сложной и долгосрочной работы.
-

Текущий учебно-терапевтический приоритет

Приоритет	Зона
1	Развитие активной речи
2	Развитие когнитивной гибкости и логики
3	Формирование социальных и бытовых навыков
4	Развитие моторики и графических навыков

Подбор и приоритетность специалистов

- Логопед-дефектолог
 - Психолог
 - Нейропсихолог
 - Сенсорный терапевт
 - АФК
-

План индивидуального развития ребенка по ключевым специалистам

Логопед-дефектолог

- Формирование фраз.
- Расширение словаря.
- Обучение вопросам.
- Отработка понимания инструкций.

Психолог

- Эмоциональная стабилизация.
- Работа с поведением в группе.
- Коррекция реакции на отказ.

Нейропсихолог

- Развитие памяти и планирования.
- Поддержка причинно-следственного мышления.
- Развитие слухового восприятия.

Сенсорный терапевт

- Сенсорная регуляция.
- Работа над устойчивостью активности.
- Поддержка точной координации.

АФК

- Балансировка.
 - Укрепление крупной моторики.
 - Игры на ловлю и бросок.
-

Индивидуальные рекомендации по выполнению заданий в домашних условиях

Языковые навыки — ежедневно

- Проговаривать действия:
«Ты взял кубик. Кубик красный.»
- Простые команды:
«Дай мяч», «Закрой коробку.»
- Повторение звуков:
«ба-ба», «ма-ма.»
- Стимуляция вопросов:
«Что это?»

Коммуникативные навыки — ежедневно

- Игры «дай — возьми».
- Стимуляция просьб словами.
- Развитие зрительного контакта.
- Игры с элементами диалога.

Навыки обучения и внимания — 3–4 раза в неделю

- Короткие инструкции:
«Положи — закрой — дай».
- Хвалить за каждый шаг.
- Сортировка по цвету и форме.

Когнитивные навыки — 3 раза в неделю

- Игры на подбор пар.
- Бытовые действия по цепочке.
- Обсуждение причин:
«Почему мокро?»

Самообслуживание — ежедневно

- Одевание пошагово.
- Мытьё рук с сопровождением.
- Уборка игрушек.

Социальные навыки — ежедневно

- Игры в группе.
- Приветствия.
- Разбор эмоций.

Моторика и координация — 3–4 раза в неделю

- Катание мяча.
- Прыжки с поддержкой.
- Лепка.
- Нанизывание бусин.

Отслеживание прогресса дома

- Начинает строить фразы.
- Самостоятельно просит.
- Выполняет 2–3-х шаговые поручения.
- Активнее включается в игры.
- Улучшается точность движений.

Чего не стоит делать

- Не требовать быстрых ответов.
 - Не перегружать заданиями.
 - Хвалить за каждую инициативу.
-

Как строить занятия: вместе с командой специалистов и дома

Работа специалистов:

- Развитие речи.
- Когнитивная база.
- Эмоциональная стабильность.
- Социальные навыки.
- Координация движений.

Работа родителей:

- Ежедневная практика.
- Игровая работа.
- Закрепление бытовых навыков.
- Поддержка самостоятельности.

Этот индивидуальный план поможет Дмитрию развить ключевые речевые, когнитивные, бытовые и социальные функции, формируя базу для последующей успешной адаптации.

Этот отчет разработан с использованием платформы <https://mirr.pro/screening-test>



**Проект реализован командой специалистов ООО
«Образовательная траектория»**

Если вы знаете родителей, которые ищут эффективный, персонализированный подход к развитию своего ребенка, поделитесь с ними этой ссылкой. Ваша поддержка может помочь еще одной семье сделать важный шаг к пониманию и помощи своему ребенку.