

# 2021

---

## ГОДОВОЙ ОТЧЕТ

Пермская краевая общественная  
организация защиты прав детей-инвалидов  
и их семей «Счастье жить»



## #РадиБудущегоДетей

### Общественная организация «Счастье жить»

Мы — объединение родителей детей с инвалидностью, которым не все равно, чьи желания, мысли и действия направлены на оздоровление, реабилитацию и социализацию ребенка. Столкнувшись с одинаковыми проблемами, мы объединились для их решения.

#### Миссия

помочь реализовать максимально возможное развитие физического, психического и социального потенциала ребенка-инвалида с активной интеграцией его в общество.

#### Политика благотворительности

нести осознание «Счастье жить» семьям с детьми-инвалидами, помочь научиться жить с новыми обстоятельствами и жить счастливо, радуясь каждому мгновению. Мы не разделяем детей на своих и чужих, мы помогаем всем детям и семьям без исключения.

#### Цели и задачи деятельности

организация комплексной (медицинской, социальной, юридической, психологической и духовной) помощи и содействие в развитии паллиативной помощи детям-инвалидам и их семьям.



#мывместе #РадиБудущегоДетей

### Об отчете



Публичный Годовой отчет Пермской краевой Общественной организации защиты прав детей-инвалидов и их семей "Счастье жить" (далее – ПК ОО Счастье жить, Организация или "Счастье жить") за отчетный период с 01 января по 31 декабря 2021 года и включает в себя результаты деятельности организации

Отчет составлен и презентован Президентом "Счастье жить" Анастасией Гилёвой, данные для отчета подготовлены бухгалтером организации Натальей Утц, координатором Галиной Никоновой

Электронная версия "Годовой отчет 2021", а также его краткая презентация размещена на сайте [www.happy59.com](http://www.happy59.com) в разделе "О нас".

# 2021



## Кому мы помогаем (целевая аудитория)

- детям-инвалидам и их семьям (родители, попечители, братья и сестры);
- детям с особыми образовательными потребностями (ООП);
- детям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ);
- инвалидам с детства до 35 лет;
- некоммерческим организациям;
- органам власти и бюджетным учреждениям.

## Основные задачи деятельности

- содействие наиболее полному и качественному удовлетворению потребностей детей-инвалидов;
- содействие социальной адаптации детей-инвалидов, лечению и укреплению психического и физического состояния;
- привлечение к участию в своей деятельности государственных, общественных организаций и частных лиц, вступление в ассоциации, союзы, организации, в том числе международные, деятельность которых соответствует целям Организации;
- содействие развитию научно-исследовательской работы в экономической, социальной, правовой, медицинской и других областях знаний, участие в разработке мер по решению проблем детей-инвалидов, формированию системы их поддержки, переподготовки и повышения квалификации, работающих с ними специалистов;
- участие в различных грантах и конкурсах, проведение благотворительных мероприятий;
- привлечение внимания государства и Организации к проблемам детей-инвалидов.





## Наши основные направления деятельности

7 основных направлений:

- Защита прав и интересов, повышение информированности семей о правах детей-инвалидов;
- Ресурсная среда в образовании;
- Библиотека возможностей;
- Дом «Счастье жить»;
- IT – решения;
- Методическая часть;
- Просвещение

### Программы и направления «Счастье Жить»



#### Защита прав и интересов

816 очных консультаций юриста

телефон горячей линии 8 800 2503341

9644 консультаций по телефону



#### Ресурсная среда в образовании

3 ресурсных класса

7 ресурсных групп

3 коммуникативных класса

3 комнаты сенсорной интеграции



#### Библиотеки возможностей

Пермь

Чернушка

Красновишерск



#### Дом Счастье жить

1034 м<sup>2</sup>

42 кабинета

30 сервисов



#### IT-решения

detios.ru  
pravo.happy59.com  
help.happy59.com

1962 детей на онлайн сопровождении тет-а-тет

76 600 просмотров развивающего контента

1800 зарегистрированных пользователей



#### Методическая часть

3 модели создания ресурсной среды

1 стандарт школы особых знаний

3 методических пособия

1 особый букварь

12 специализированных видеороликов



#### Просвещени

конференция на 1900 человек в 2017 году

38 семинаров

117 обучающих мастер-классов

38 вебинаров





## Программа Право жить

Сайт программы: [www.pravo.happy59.com](http://www.pravo.happy59.com)

Правовая и информационная помощь и поддержка семей с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ. В рамках её реализации используются новейшие способы донесения важной информации, позволяющие оказать помощь максимальному объему целевой аудитории с учетом особенностей каждой ее подгруппы и стоящих проблем.

Основная задача: реализовать право на полноценную жизнь детей-инвалидов

путем повышения осведомленности в их правах и льготах родителей и

попечителей, помощи в обеспечении и получении этих прав.

В Пермском крае 9 200 детей-инвалидов и около 22 000 детей с ограниченными

возможностями здоровья (ОВЗ). Каждый из этих детей нуждается в особой помощи

государства.

Проект рассчитан как на массовое бесплатное информирование о правах и льготах родителей и НКО, работающих с данной целевой аудиторией, так и на отстаивание законных интересов детей-инвалидов и их семей в органах исполнительной, законодательной власти, участие в комиссиях и советах.

### Помощь оказывается путем:

1) первой и единственной в России бесплатной "горячей линии" по правовым вопросам для родителей детей-инвалидов **8-800-250-33-41** (для всей РФ), 8-922-33-41-600 (для жителей Пермского края)





- 2) очных консультаций юриста в офисах, г. Пермь, ул. Карпинского, 68 и ул. Шоссе Космонавтов, д. 181а;
- 3) онлайн консультации по эл. адресу организации: [happiness.to.live@mail.ru](mailto:happiness.to.live@mail.ru),
- 4) выездные очные консультации, проходящие на площадках реабилитационных центров, коррекционных школ, в отделениях больниц в Перми и других городах Пермского края
- 5) проведения круглых столов и семинаров с участием представителей профильных министерств, руководителей НКО и родителей,
- 6) бесплатное распространение твердой копии Сборника «Право жить» и возможности бесплатного скачивания электронной версии с сайта [www.pravo.happy59.com](http://www.pravo.happy59.com) раздел Сборники,
- 7) внесения предложений по изменению в действующие законодательные акты и другие нормативные документы, независимый общественный контроль за исполнением действующего законодательства.

В Министерство социального развития Пермского края **8 сентября 2021 года** направлено Заявление от ПК ОО "Счастье жить" о восстановлении нарушенных прав детей-инвалидов на получение реабилитации. Так как на горячую линию увеличилось обращения по выдаче сертификатов на реабилитацию детей с инвалидностью.

Согласно Конституции Российской Федерации, в частности статьи 7: «В Российской Федерации... обеспечивается государственная поддержка инвалидов семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов...». Федеральный закон № 181-ФЗ от 24.11.1995 г. содержит в себе гарантии и права инвалидов, проживающих на территории Российской Федерации. Однако в Пермском крае с августа 2021 г. семьи с детьми инвалидами не получают сертификаты, положенные их детям для прохождения реабилитации. Ответственные за выдачу сертификатов лица ссылаются на недостаточность финансирования, в связи с чем выдача приостановлена.

В соответствии с п. 10, ст. 4 Ф № 181, утверждение и финансирование федерального перечня реабилитационных мероприятий, технических средств реабилитации и услуг, предоставляемых инвалиду, входит в компетенцию органов государственной власти в области социальной защиты инвалидов, в частности в компетенцию Министерства социального развития Пермского края.

Далее в заявлении мы попросили:

1. Произвести увеличение финансирования для обеспечения сертификатами на реабилитацию по программе 9 (временного пребывания) нуждающихся детей-инвалидов в 2021 году.
2. Предусмотреть требуемые лимиты финансирования для обеспечения сертификатами на реабилитацию на 2022-2023 годы, для исключения возникшей в 2021 году ситуации с недостаточностью финансирования.



3. Обеспечить детей-инвалидов сертификатами на реабилитацию, которые положены им в соответствии с их индивидуальным планом прохождения реабилитации.

Подробности в самом заявлении по ссылке:

[https://vk.com/doc124282051\\_610450388?hash=dd22aa8c9e4d098313&dl=17899b5c2a1b6b0f8a](https://vk.com/doc124282051_610450388?hash=dd22aa8c9e4d098313&dl=17899b5c2a1b6b0f8a)

Более подробно о программах и проектах Организации можно узнать здесь:

<http://happy59.com/projects/>

**За 2021 год** получили бесплатную юридическую помощь: **1860** человек

**На телефон горячей линии** поступило: 1641 обращений

**Консультаций юриста** в офисах ул. Шоссе Космонавтов, 181 а и ул. Карпинского, 68: 219 человек

**Проведено опросов** родителей детей-инвалидов: **4**

**Консультаций психолога:** **1005** человек





## Программа Ресурсная среда в образовании

Повышение эффективности образовательной деятельности, создание и развитие условий, обеспечивающих инновационную практику инклюзивного образования детей с ОВЗ, детей-инвалидов для максимального удовлетворения прав детей на доступное и качественное образование (3 ресурсных класса: 2 в г. Перми, шк.47 и 122 и 1 в г. Лысьва)

**Класс без границ** - программа создания специально ресурсо-поддерживающей среды для детей с особыми образовательными потребностями на базе общеобразовательных школ (ресурсные и автономные классы, комнаты сенсорной разгрузки, среды смыслов, центра воды и песка), коррекционных школ (коммуникативные классы, комнаты сенсорной разгрузки), детских садов (ресурсные группы, комнаты сенсорной разгрузки), а главным образом разработка Моделей инклюзивного образования детей, их апробация и тиражирование.

Так в рамках программы "Класс без границ" Общественной организацией *Счастье жить* запущен **Проект "Ресурсный класс", "Ради будущего детей", "Возможности"**.

## Видео-ролик о ресурсном классе [youtu.be/AeaNgPej\\_I4](https://youtu.be/AeaNgPej_I4)

Ресурсно-поддерживающая среда — это новая образовательная инфраструктура, развитие инклюзивного образования, повышение уровня качества образования, реализация принципа здоровьесбережения в образовании, создание условий для удовлетворения потребностей (физических, интеллектуальных, социальных, духовных) детей с ОВЗ, открытость и доступность инклюзивного образования не только для детей, но и для родителей (законных представителей), социально-педагогическая поддержка детей с ОВЗ и детей-инвалидов, развитие педагогического потенциала, формирование толерантной позиции в школьном сообществе.

## Ресурсно-поддерживающая среда «Счастье жить» для детей с особыми образовательными потребностями





## 1. Ранее были открыты три Ресурсных класса в общеобразовательных школах:

**01 сентября 2018 года** открытие г. Пермь, ул. Восстания д.10, МАОУ "Средняя образовательная школа №47", Директор Дубровина Инна Леонидовна, +7 (342) 267-54-98, [shkola47@obrazovanie.perm.ru](mailto:shkola47@obrazovanie.perm.ru) [Видео на 1 минуту о работе Ресурсного класса 47 школы](#)

**10 сентября 2019 года** открытие г. Пермь, ул. Сивкова, д.3Б, МАОУ "Средняя общеобразовательная школа № 122 с углубленным изучением иностранных языков", 8 (342) 280-29-29, 8 (982) 44-833-36, [school122@list.ru](mailto:school122@list.ru) [Видео на 1 минуту о работе Ресурсного класса 122 школы](#)

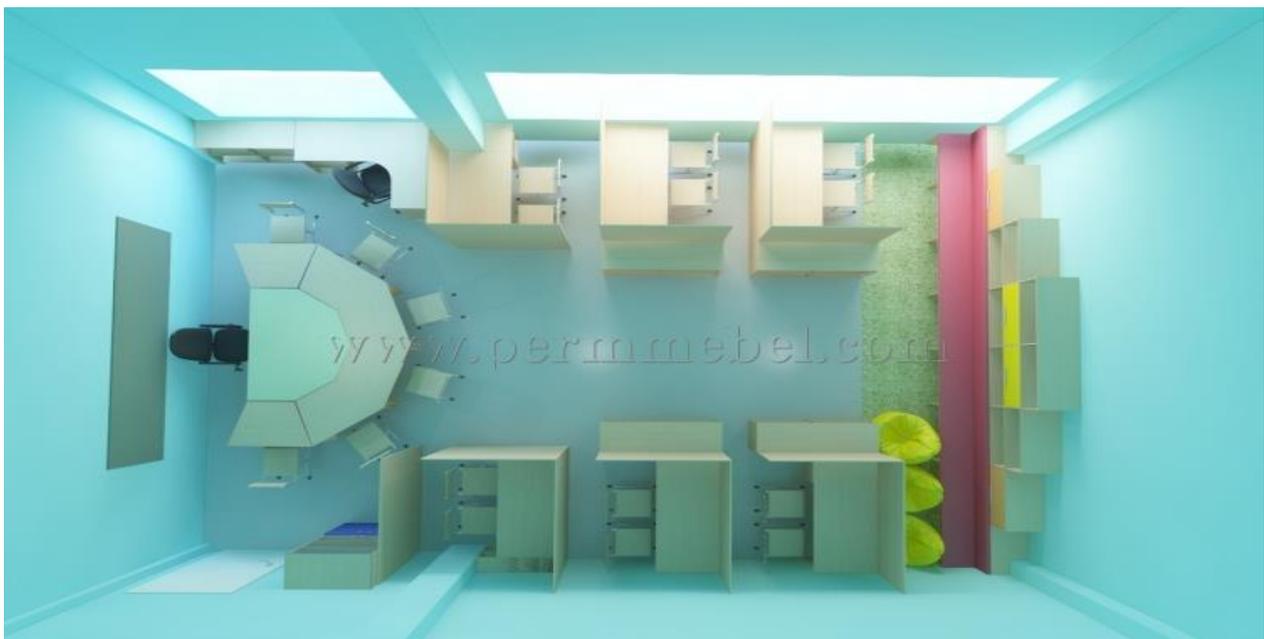
**02 октября 2019 года** открытие г. Лысьва, ул. Оборина, д. 13, МБОУ «Начальная школа - детский сад», Директор Летова Галина Львовна, 8 (34249) 3-02-10, [shkola-sad-lysva@mail.ru](mailto:shkola-sad-lysva@mail.ru) [Видео на 1 минуту о работе Ресурсного класса в г. Лысьва](#)

### Общие задачи ресурсного класса

**В отношении детей:** 3 класса по 6 человек, создание специальных условий (средовые, кадровые, организационные) для адаптации, обучение и коррекция нарушений развития обучающихся;

**В отношении родителей:** создание условий для повышения компетентности родителей по вопросам обучения, воспитания, социализации детей с ОВЗ, детей-инвалидов;

**В отношении педагогов:** развитие педагогического потенциала педагогов, повышение профессиональной компетентности, взаимодействие с родителями детей-инвалидов, организация и реализация обучения педагогов по программам курсов повышения квалификации, программам переподготовки педагогических работников для обеспечения инклюзивного обучения





## #ОткрытиеГода

**2. Открыты три Коммуникативных класса в коррекционных школах по 6 человек в каждом:**

**01 сентября 2021 года** открытие г. Пермь, ул.Сысольская, д.11а, МАОУ "Адаптивная школа-интернат Ступени" (2 корпус), +7 (342) 252-97-22, [internat113@mail.ru](mailto:internat113@mail.ru);

**05 сентября 2021 года** открытие г. Пермь, ул.Бушмакина, д.18, МАОУ "Школа-интернат № 4 для обучающихся с ОВЗ", 8 (342) 275-60-52, [gcon55@yandex.ru](mailto:gcon55@yandex.ru);

**10 октября 2021 года** открытие г. Пермь, ул. Пихтовая, д.30а, МБОУ «Школа №154 для обучающихся с ОВЗ», 8 (342) 215-40-14, [shkola154@permedu.online](mailto:shkola154@permedu.online)





### 3. Открыты Департаментом образования г.Перми, по инициативе Счастье жить, 7 ресурсных групп в детских садах

Для уточнения адресов и вариантов устройства ребенка (полный день/неполный день/коррекционные занятия) в ресурсные группы в детских садах, рекомендуем обратиться в Департамент образования г.Перми.

Так, в рамках Проекта "Класс без границ" Общественной организацией созданы уникальные образовательные модели обучения детей с особыми образовательными потребностями, детей, имеющих множественные сочетанные патологии, в том числе РАС.

<p>Ресурсный класс</p> <p><b>Ресурсный класс</b> 6 детей</p> <p>1 учитель 2, 4 или 6 психологов 1 или 2 ассистента команда коррекционных педагогов <small>психолог, дефектолог, логопед</small></p> <p>Новый набор каждые 2 года</p>	<p>Ресурсный класс</p>
<p>Автономный класс</p> <p>с 0 по 4 класс <b>Автономный класс</b> 6 детей</p> <p>1 учитель 1 или 2 психологов 1 или 2 ассистента команда коррекционных педагогов <small>психолог, дефектолог, логопед</small></p> <p>Новый набор каждые 5 лет</p>	<p>Автономный класс</p>
<p>Коммуникативный класс</p> <p><b>Коммуникативный класс</b></p> <p>Программа Подготовка и анализ</p>	<p>Коммуникативный класс</p>



## Библиотека возможностей

Сайт [help.happy59.com](http://help.happy59.com)

«Библиотека возможностей» - информационно-образовательный ресурс для родителей, детей и специалистов, для максимально возможного приобретения умений, навыков, социализации, интеграции детей с особыми образовательными потребностями (ООП) за счет обеспечения полноценного и всестороннего обучения и развития детей путем правильного подбора и использования методических развивающих пособий.



*Золотой фонд «Библиотека возможностей» г. Пермь, ул. Карпинского, 68*

### Работают три Библиотеки возможностей:

- г. Пермь, ул. Карпинского, д.68, расписание работы библиотеки: с понедельника по пятницу с 10.00 -18.00, суббота с 10.00 -15.00, воскресенье выходной, телефон +7-922-38-29-029 администратор библиотеки;

- г. Красновишерск, ул. Советская, д. 19/1, МБРУК «Центральная детская библиотека им. Ф.Ф. Павленкова», телефон: +7 (34243) 3-09-82, +7 (34243) 3-09-30, Директор Иванова Галина Аркадьевна, расписание работы библиотеки: с понедельника по пятницу с 09:00-18:00, суббота выходной, воскресенье с 10:00-18:00;

- г. Чернушка, ул. бульвар 48 Стрелковой Бригады, д.3 МБУК «Чернушинская МБС», телефоны: +7 (34261) 4-57-74; +7 (34261) 4-58-02, Директор Елена Алексеевна Шаяхметова, расписание работы библиотеки: с понедельника по субботу с 11:00-19:00

В Библиотеках возможностей сформирован «золотой фонд» - банк развивающих методик и материалов, оборудованы игровые. Дежурный специалист библиотеки помогает родителям быстро сориентироваться в многообразии методик и пособий для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, подбирает необходимую и обучает правилам использования.



*Игровая «Библиотека возможностей» г. Пермь, ул. Карпинского, 68*

Все услуги библиотеки и пособия для пользования бесплатные. Для оформления договора нужен только паспорт. В Библиотеках возможностей проходят практические мастерские, мастер-классы для детей, родителей и специалистов.



*Арт-терапевтические занятия «Библиотека возможностей» г. Пермь, ул. Карпинского, 68*



Арт-терапевтические занятия в Библиотеке возможностей, г. Пермь, ул. Карпинского, 68

С полным актуальным расписанием занятий в Библиотеке возможностей в г. Перми можно ознакомиться на сайте Школа особых знаний в разделе Расписание:

<http://school.happy59.com>



«Библиотека возможностей в г. Чернушка ул. бульвар 48 Стрелковой Бригады, д.3



Библиотека возможностей г. Красновишерск, ул. Советская, д. 19/1

**Всего за год** посещений Библиотек: 1 291 посетителя

**Оказано консультаций** специалистами библиотек: 246 чел.

**Выдано пособий** за год: 1 889 шт.

**Проведено мастер-классов** для родителей и детей: 15

#### **Комната сенсорной интеграции:**

Комната сенсорной интеграции (разгрузки) представляет собой искусственно созданное окружение, где ребенок, пребывая в безопасной, комфортной обстановке, наполненной разнообразными стимулами, самостоятельно или при ненавязчивом сопровождении специалиста исследует среду окружения.

Адрес расположения КСИ: г. Пермь, ул. Комсомольский проспект, д.84 а, Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, каб.7

Расписание работы комнаты: с понедельника по пятницу с 10:00 до 11:00 и 15:00 до 16:00 по предварительной записи на сайте Школа особых знаний раздел Расписание <http://school.happy59.com>

Специально для этого комната наполнена разными элементами для восприятия: мягкими игровыми модулями, подушками, мячами, различными нестабильными,



балансирующими поверхностями, в том числе батутом, массажными и утяжеленными объектами (одеяла, жилеты), массажными ковриками и многими другими не менее полезными элементами.

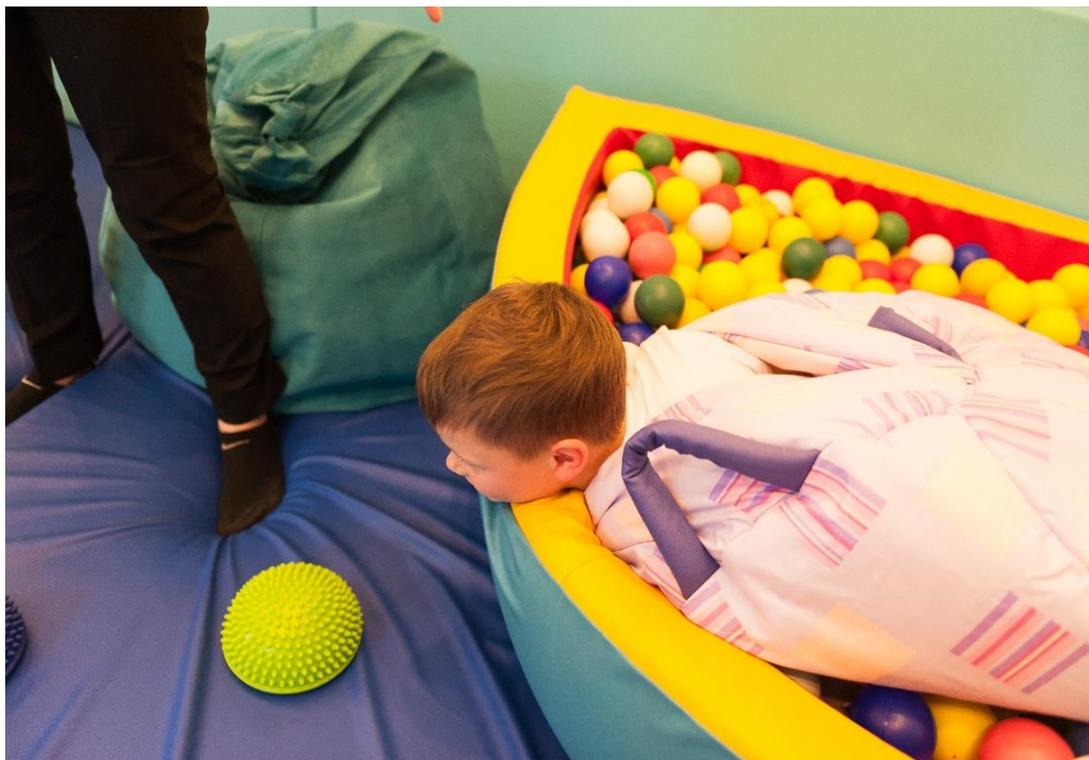
В комнате сенсорной интеграции ребенок может получить гораздо больше различных впечатлений, чем в традиционном окружении и позволит их использовать более длительное время.

Посещение Комнаты сенсорной интеграции – это самостоятельные занятия для детей в сопровождении родителей по предварительной записи на сайте Школа особых знаний (по одному ребёнку и сопровождающему родителю).

**Всего за год КСИ посетило: 152 чел.**



*КСИ г. Пермь, ул. Комсомольский проспект, д.84 а*



*Занятие в КСИ г. Пермь, ул. Комсомольский проспект, д.84 а*

### **Дом Счастье жить**

Сайт [youtu.be/KMqJcHZOBgQ](https://youtu.be/KMqJcHZOBgQ)

«Дом Счастье жить» — это Центр развития детей с особыми образовательными потребностями, детей с инвалидностью и детей с ОВЗ.



*Вручение ключей от будущего центра «Дом Счастье жить» Анастасии Гилёвой*



Согласно постановлению Правительства Пермского края, Пермской краевой Общественной организации защиты прав детей-инвалидов и их семей "Счастье жить" в 2020 году передано двухэтажное здание в безвозмездное пользование сроком на 10 лет, в Индустриальном районе по адресу: г. Пермь, шоссе Космонавтов, 181а. Ранее в здании общей площадью 1031,5 кв.м располагался Пермский миграционный центр.



**Что уже открыто в Доме «Счастье жить»:**

1. Янтарная комната, видео [Проект Янтарная комната \(видео\)](#)
2. Конференц-зал/танцевальный зал/ театральная студия;
3. Центр поведенческого анализа;
4. Зал ЛФК;
5. Гостиная;
6. Кулинарная мастерская.

**Пусть не просто нам всем, но мы уверенно движемся к общей цели  
#РадиБудущегоДетей**



## Дом Счастье ЖИТЬ



План Дом «Счастье жить»: г. Пермь, шоссе Космонавтов, 181а

Посмотреть видео о [Путешествие по Дому Счастье жить](#)

## Наши планы





**О чем мечтаем:**

1. Зал телесных практик и игровой лабиринт;
2. Йога в гамаках;
3. Пространство обучения гигиеническим и бытовым навыкам (кухня, душевая, туалет);
4. Комната временного проживания;
5. Спелеопалата;
6. Селенитовая комната;
7. Зал релакса (света, звука и ароматерапии);
8. Театральная каморка;
9. Барабанная студия;
10. Фото- и видеостудия;
11. Гончарная мастерская;
12. Творческая мастерская;
13. Специальная игровая по БОБАТ;
14. Класс продленного дня;
15. Логопедический пункт;
16. Родительская приёмная;
17. Мобильный склад продуктовой помощи.

Посмотреть видео [Дом "Счастье жить" контрольный срез на 12.11.2021 год](#)





## Контрольный срез

### Проведено за 6 месяцев

66 мероприятий  
1136 занятий  
5123 участия (1707 уникальных участников)  
1724 участников онлайн

### Открыто 8 из 30 сервисов

Янтарная комната  
Гостиная  
Кулинарная мастерская  
Центр поведенческого анализа  
Зал танго / Конференц-зал / Театральная студия  
Центр проката велосипедов и ТСР

### Успехи детей

635 детей получили помощь  
195 участников конкурсов  
415 групповых занятий

### Достижения родителей

242 родителя получили помощь  
5 официальных регистраций отношений  
3 малыша родилось

## Какая помощь нужна сейчас:

- капитальный ремонт подвальных помещений, в первую очередь 3 кабинета: для студии барабанов, театральной каморки и большой зал для фото и видео студии;
- капитальный ремонт комнат 2-го этажа – зал телесных практик и игровой лабиринт.





**Янтарная комната** в Доме «Счастье жить»

Посмотреть презентацию [Янтарная комната](#)

**Было и стало**





**Торжественное открытие** Янтарной комнаты состоялось **27 апреля 2021 года**, по адресу: г. Пермь, ул. шоссе Космонавтов, д. 181а.

В обустройстве комнаты приняли участие родители детей с инвалидностью, волонтеры, партнеры: Уральская мебельная компания, Янтарный комбинат (дар - 240 кг янтарной крошки), Спецсвязь (бесплатная транспортировка), Администрация губернатора Пермского края, Языковой клуб Британия (окна и люстра), Юлия Кузьева (рольставни в Янтарной комнате).

В Торжественном открытии Янтарной комнаты приняли участие представители Администрации губернатора Пермского края: Александр Николаевич Смертин, Хузин Евгений Ильдусович, директор МОУ "Общеобразовательная школа №47" Дубровина И.Л, Горнова А.Н., специалист по прикладному анализу поведения, учитель-логопед Кобялковская Е.А., педагог-психолог МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», Клоц.Р.И. руководитель ПМПК, представитель Минсоц. развития Пешехонова А.М. а также родители, дети.



*Торжественное открытие Янтарни в Доме «Счастье жить» г. Пермь, ул. шоссе Космонавтов, д. 181а*

**За 2021 год** (с августа по декабрь) в Янтарной комнате проведено:

- Индивидуальные занятия - 443;
- Групповые занятия - 7 занятий, охват 49 человек;
- Групповые занятия «Почти оригами» - 3 занятия, охват 9 детей, 9 родителей;
- Групповое занятие арт-терапия с родителями - 1 занятие (сказкотерапия), охват 8 человек, 2 занятия (техника Эбру), охват 8 человек;



- Групповое занятие по половому воспитанию «Девичьи штучки» - 1 занятие, охват 4 девочки, 4 родителя.



*Занятия в Янтарной комнате, Дом «Счастье жить» г. Пермь, ул. шоссе Космонавтов, д. 181а*

Более подробная информация об эффективности действующей Янтарной комнаты в работе с детьми представлена в видео: <https://youtu.be/0u5sOxFbgzU>



Дизайн создаваемой янтарной комнаты в Доме «Счастье жить» продемонстрирован по ссылке: <https://youtu.be/phunJnPp2Qs>

### **Семейная площадка**

**С 16 июня по 06 августа 2021 года** для семей, воспитывающих детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, которые в летний сезон остались в городе, была организована «Семейная площадка».

По адресу: ул. Шоссе Космонавтов, д. 181а, Дом «Счастье жить».



Время пребывания на площадке: с 16.00 до 20.00

### **На «Семейной площадке» проходили увлекательные занятия и мастер-классы:**

- для детей в Янтарной комнате с психологом-дефектологом;
- для родителей по обучению Танго (групповые и индивидуальные);
- для родителей телесные практики;
- встречи для родителей с психологом (парные и индивидуальные);
- занятия для детей в барабанной студии;
- творческие мастер-классы по арт-терапии и кулинарии для всех;
- велопрогулки всей семьёй в Балатовском парке.

**Было организовано 4 смены** по 2 отряда в каждой:

1 смена с 16.06 - 26.06

2 смена с 28.06 - 10.07



3 смена с 12.07 - 24.07

4 смена с 26.07 - 07.08

Для удобства родителей был сформирован **график посещения** площадки:

1 отряд - понедельник, среда, пятница

2 отряд – вторник, четверг, суббота



*На площадке каждый занят делом*

**Общее количество участников** Семейной площадки – 125 человек

Общее количество проведенных мероприятий за время площадки:

1. Мастер-классы по Арт-терапии - 15,
2. Сеансы психологической разгрузки в Янтарной комнате - 232,
3. Кулинарные мастерские – 7
4. Встречи для родителей с психологом (парные и индивидуальные) - 111

Так же участники площадки смогли воспользоваться велопрокатом. Компания Forward передала в дар Общественной организации «Счастье жить» комплект велосипедов для семейного катания. Это пять велосипедов: два взрослых (для папы и мамы), подростковый, для младшего возраста и малышей со страховочными колесиками

Всей семьей выезжали на велосипедные прогулки в Балатовском парке. Адрес выдачи велосипедов: г. Пермь, ул. шоссе Космонавтов, д. 181 а, Дом «Счастье жить».

**Всего посещений велопроката** в период работы площадки - 84 человека

Всего за время площадки посетителей Янтарной комнаты – 324 участника



Всего посещений арт-терапии, кулинарных мастер-классов - 263 человека



*Велосипедные прогулки в парке*



*Арт-терапия (флористика), ведущая Маша Перевозчикова*



*А мамы в это время мастерили веночки на Арт-терапии с Оксаной Летеминной*



*Кулинарные мастерские на Семейной площадке, Дом «Счастье жить»*



*Кулинарные мастерские на Семейной площадке, Дом «Счастье жить», Шоссе Космонавтов, 181а, ведущая Анастасия Завадская*



*Встречи для родителей с психологом, ведущая Юлия Микова*



## IT решения

Наши сервисы:

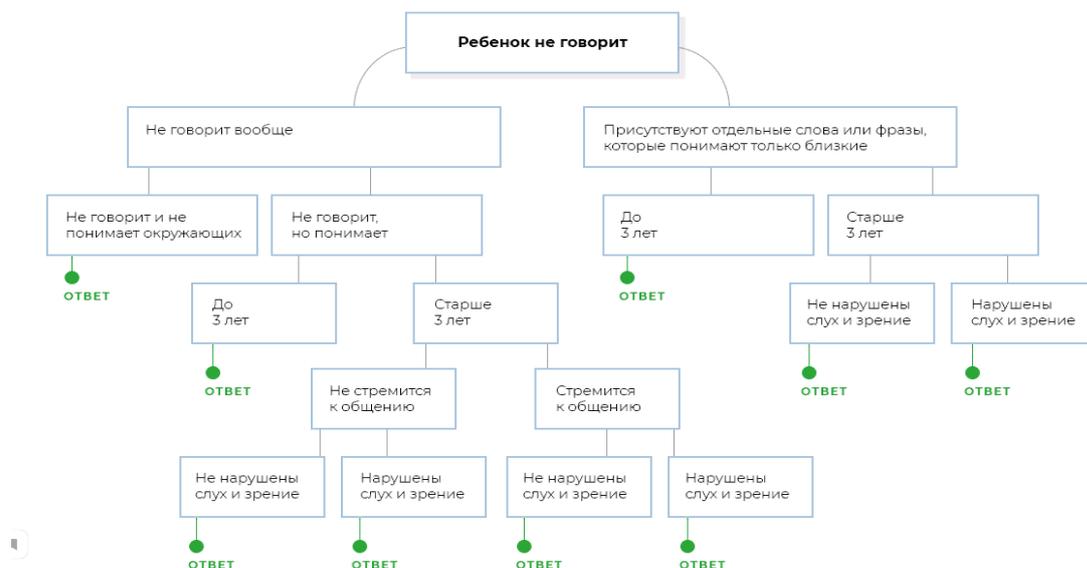
1. Система автоматизированного построения ответа (САПО): [www.help.happy59.com](http://www.help.happy59.com);
2. Дистанционная система обучения детей: <https://detios.ru/>
3. Живой Букварь (онлайн интерактивная версия букваря): <http://abc.detios.ru/>
4. Неигрушки <https://ni.detios.ru/> – образовательная площадка, способная получать от ребенка обратную связь во время изучения материала
5. Приложение онлайн-диагностики - создан личный кабинет пользователя (родителя) с возможностью пройти «Диагностику» \*

\*Сервис позволяет провести первичную диагностику ребёнка, оценить его первоначальные способности к обучению и восприятию материала. Сервис представляет собой ряд вопросов с вариантами ответов, на который родитель отвечает самостоятельно. На выходе каждому родителю рекомендован определенный уровень сложности для его ребёнка, что в дальнейшем поможет в использовании при изучении материалов на платформе.

### Система автоматизированного построения ответа (САПО) [www.help.happy59.com](http://www.help.happy59.com)

Что такое САПО? – это построение ответа по определенному алгоритму в он-лайн режиме. Обращаясь к данной системе, родитель или специалист пошагово выбирает предложенный вариант ответа на ряд вопросов. Каждый шаг (вариант ответа) представляет своего рода фильтр, который позволяет системе дальше выбрать наиболее подходящий или «отсечь» неподходящий вариант. В конечном итоге, пользователь приходит к определенному ответу или рекомендациям. В среднем, от первоначального запроса до получения ответа или рекомендаций необходимо пройти 4-5 шагов. За 2021 год воспользовалось сервисом САПО – 455 человек

Схема пошагового прохождения по системе автоматического построения ответа на примере проблемы **ребенок не говорит**





**Дистанционная система обучения детей:** <https://detios.ru/>

Создана Платформа detios.ru "Особый случай" - дистанционное сопровождение и педагогическая поддержка детей с инвалидностью и ОВЗ и не только, где все дети без ограничений могут абсолютно бесплатно заниматься и развиваться. В пандемию у нас появилась острая потребность в помощи и в сопровождении детей с инвалидностью, детей, которые часто болеют и находятся на длительном лечении в онлайн поддержке логопеда, дефектолога и психолога. Техническое открытие платформы состоялось 2 февраля 2021 года.

Платформа detios.ru - это видео-контент специально-адаптированных занятий для детей по 7-ми направлениям (легоконструирование, йога для детей, творческая мастерская, логопедическая разминка, адаптированная физическая культура, кулинарные практикумы, экскурсионные прогулки). Для начала занятий на Платформе необходимо всего лишь пройти бесплатную регистрацию и получать ежедневные обновления, а также самостоятельно составлять собственное расписание и заниматься в любое удобное время.

За это время на сервисе зарегистрировалось: 1800 чел.

Просмотров: 76 600

Проведено специалистами (логопеды, психологи, дефектологи) онлайн-занятий: 1962

### Категории обучающих видео





**Интерактивный букварь** <http://abc.detios.ru>

Интерактивный онлайн Букварь - живая азбука, где каждая буква визуализирована и сопровождается яркими авторскими иллюстрациями и голосовым сопровождением, что позволяет использовать его для слабовидящих детей при обучении чтению. Выполнена профессиональная озвучка «Особого Букваря» на основе печатного пособия, где каждая буква в данном визуализирована и сопровождается голосовым сопровождением, что позволяет использовать его для слабовидящих детей. Учебное пособие может быть использовано для самостоятельной работы родителя с ребенком. Такой данный вариант пособия может быть использован педагогами, логопедами, дефектологами.

**За 2021 год** интерактивным букварем воспользовалось:

- посетителей - 1 873
- просмотров - 5980

## Детская учебно-развивающая платформа



### Развивающие уроки

- Творческая мастерская
- Логопедическая разминка
- Легоконструирование
- Йога
- Кулинария
- Адаптивная физическая культура



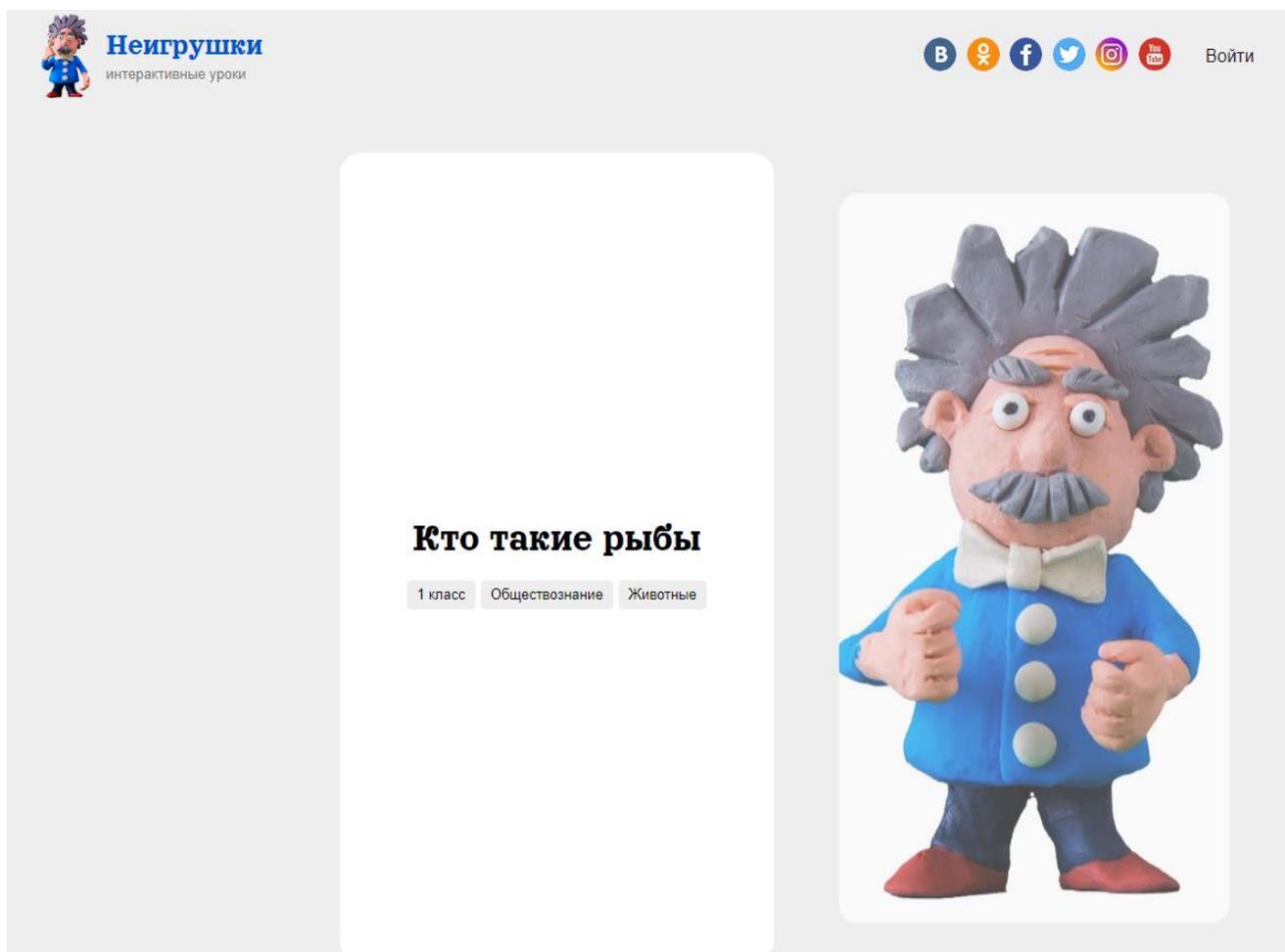
Учебное пособие по изучению  
алфавита с профессиональной  
озвучкой и практикой





**Неигрушки** <https://ni.detios.ru/> – образовательная площадка, способная получать от ребенка обратную связь во время изучения материала. Когда пришло время создавать площадку с образовательным материалом, выяснилось, что для детей с особыми образовательными потребностями в России нет адаптивного материала. И тогда возникла идея создать не просто площадку с адаптивным контентом, а целую систему, способную получать от ребенка обратную связь во время изучения материала. Систему, способную работать в диалоге с ребенком, как настоящий преподаватель.

Для ответа на вопрос: что такое обратная связь? Возьмем, для примера, любой урок в школе. Хороший преподаватель, рассказывая материал, ведет с учеником диалог. Он в процессе обучения может задавать вопросы и понимать насколько хорошо ученик усваивает материал и все ли ему понятно. Наша система построена по тому же принципу и в процессе подачи материала ведёт с ребенком диалог.





## Проекты, реализованные в 2021 году

Особый случай

Сайт [detios.ru](http://detios.ru)

**Основа проекта Особый случай** — это видео-контент специально-адаптированных занятий для детей с особыми образовательными потребностями, а также предоставление специальной материальной помощи семьям с детьми с ОВЗ для реализации дистанционного образования, в том числе дополнительного и специального коррекционного.

К созданию данного проекта нас подтолкнула необходимость оказания срочной педагогической, психологической, организационной и материальной помощи семьям с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ в период самоизоляции.

ПЛАТФОРМА дистанционной психолого-педагогической поддержки детей запущена **2 марта 2021 года** в тестовой версии.

**Платформа дистанционного развития детей с инвалидностью и ОВЗ**

- Специализированные адаптированные обучающие материалы
- Развивающие интерактивные сервисы
- Система предварительной диагностики ребенка
- Подбор уровня сложности в зависимости от особенностей ребенка
- Онлайн дневник прогресса и успеваемости детей
- Консультации и психологическая поддержка родителей

### Цель проекта

1. Повышение эффективности образовательной деятельности, создание и развитие условий, обеспечивающих инновационную практику дистанционного образования детей с ОВЗ, детей-инвалидов для максимального удовлетворения прав детей на доступное и качественное образование;
2. Решение актуальных проблем комплексного сопровождения семей с детьми-инвалидами и детей с особыми образовательными потребностями (ООП) путем



создания специально адаптированных он-лайн ресурсов и оказания материальной помощи.

#### **Целевые группы проекта:**

- семьи с детьми-инвалидами,
- семьи с детьми с ОВЗ,
- дети с ОВЗ и дети-инвалиды.

#### **География проекта**

Дистанционная платформа позволяет охватить обширную территорию для реализации проекта «Особый случай»:

- Пермский край (индивидуальные занятия в онлайн);
- Российская Федерация (платформа и контент, сервисы, доступные на сайте, консультации в онлайн, онлайн трансляции);
- г. Пермь (очные мероприятия и мастерские).

#### **Реализованы планы проекта:**

1. Создана видеостудия и выпуск специальных адаптированных занятий для детей, испытывающих трудности в обучении;
2. Проведены индивидуальные онлайн занятия для детей (с логопедом, дефектологом, психологом), проживающих в отдаленных регионах Пермского края;
3. Произведено адресное сопровождение семей с детьми, испытывающими особые образовательные потребности, оказана материальная помощь.

#### **Во время реализации проекта:**

- создано **705** специальных адаптированных видео-занятий;
- предоставлен **1101** набор материальной помощи для обеспечения дистанционного образования детей;
- оказана помощь в онлайн обучении более **30 000** детей с инвалидностью и детей с ОВЗ.
- создан принципиально новый, корректный ресурс для реального и эффективного дистанционного обучения детей с особыми образовательными потребностями.

#### **Результаты проекта:**

- родители детей с ООП познакомились с новыми достижениями в вопросах развития, обучения ребенка, с целью повышения их предметно-методологической компетентности;



- состоялся обмен продуктивным педагогическим опытом, что позволило педагогам, специалистам представить собственный опыт работы и познакомиться с опытом коллег;
- повысилась доступность онлайн-формата работы с ребенком с ООП;
- оказана психологическая и моральная поддержка родителей и детей в непростой период;
- созданы условия для приобретения детьми умений и навыков с учетом их возможностей в интересной и доступной форме.

### **Основные блоки проекта: Онлайн занятия**

Групповые занятия продолжительностью от 15 до 30 минут:

- йога для детей;
- адаптивная физическая культура (АФК);
- легоконструирование;
- творческая мастерская;
- логопедическая разминка;
- кулинарный практикум,
- экскурсионные прогулки.



*Съемка видео-урока по легоконструированию, педагог Екатерина Гаммер*



На творческих занятиях дети учились делать самые невероятные поделки, а на кулинарном мастер-классе вместе с родителями приготовить самое вкусное блюдо.



*Кулинарная мастерская в Доме «Счастье жить», ул. Шоссе Космонавтов, 181а*





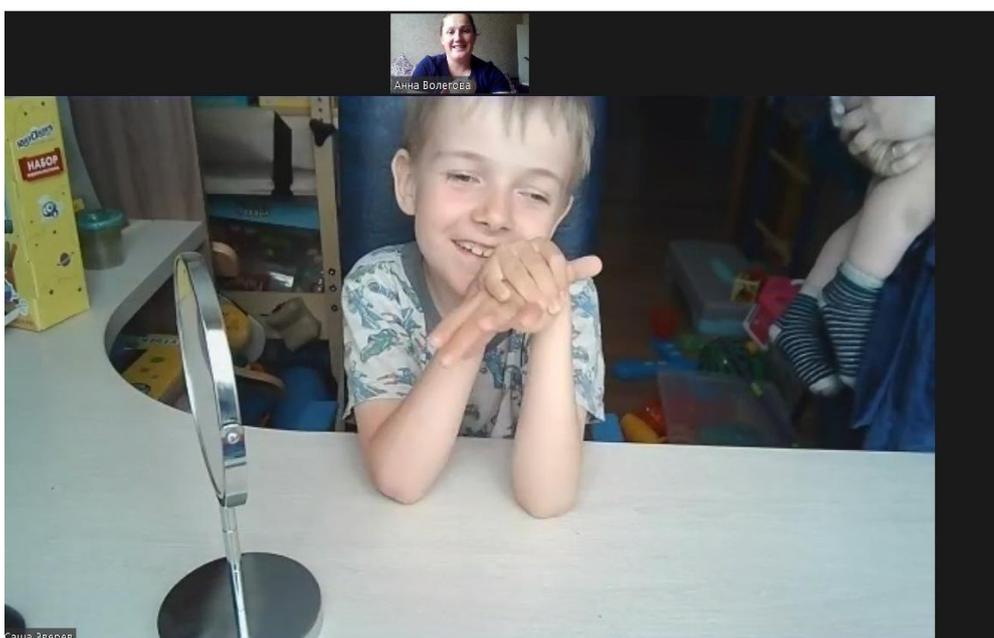
### **Индивидуальные онлайн занятия "тет-а-тет"**

Проведение опытными специалистами индивидуальных онлайн занятий с детьми, проживающими в сельской местности и не имеющих возможности получить достаточное психолого-педагогическое сопровождение логопеда, дефектолога и психолога, продолжительность занятий от 20 до 40 минут.

При отсутствии технической возможности родителям (доступ в интернет, наличие компьютера или планшета) было рекомендовано обратиться в библиотеку или администрацию поселения с запросом о возможности предоставления рабочего места на время проведения регулярных занятий.



*Индивидуальное онлайн-занятия «тет-а-тет» с дефектологом*





## В рамках проекта прошли 7 розыгрышей

Были закуплены 1101 набор по категориям:

1. Лего конструкторы - 200,
2. Творчества -200,
3. Спортивный инвентарь для занятий АФК -200,
4. Кулинарные наборы - 200,
5. Логопедические вибромассажёры (эл.щетки) - 80
6. Логозаменители - 200,
7. Планшет, глобусы и др. подарки -1 шт + 20

Были организованы конкурсы и розыгрыш по 100 наборов (каждой категории) для успешного участия семей в проекте.





Счастливые обладатели призов





## **Потому что мама, потому что папа!**

Сайт [youtu.be/W1U7glJiEsk](https://youtu.be/W1U7glJiEsk)

### **Идея проекта**

Работая с ребенком-инвалидом по восстановлению или развитию его навыков и умений, мы полностью забываем о его родителях, о том, что и им не меньше детей нужна помощь и поддержка.

Напротив, мы обращаемся к ним и говорим "вы должны бороться", "вы должны выполнять такие упражнения дома", "необходимо то-то" и т.д. Но между тем, родители переживают тяжелый, глубокий и затянувшийся кризис, они "проживают инвалидность ребенка" вместе с ним и испытывают все ее тяготы в физическом, эмоциональном и иных смыслах. Поэтому мы решили немного сместить вектор и помочь родителям найти в себе силы для того, чтобы эффективнее помогать своему ребенку на долгом, сложном пути лечения и реабилитации. Когда супружеская пара счастлива и наполнена любовью к друг другу, тогда и ребёнок счастлив вдвойне.

Так и родился наш проект. Возможно вы спросите, почему из всех арт-терапевтических технологий мы выбрали танец? Почему именно танго?

Ответ прост: Танец помогает ненавязчиво и нежно сгладить острые углы в отношениях, позволяет мягко настроить партнеров на позитивные изменения. Танго — это единственный танец, который может лучше всех помочь восстановлению женских и мужских ролей в семье и направит на формирование и восстановление доверительных отношений.

### **Социально полезный эффект**

- эмоциональная разгрузка родителей;
- профилактика выгорания;
- восстановление женских и мужских ролей в семье и формирование/восстановление доверительных отношений;
- ускорение процесса принятия ситуации в которой семья живет;
- улучшение эмоционального фона семьи;
- улучшение детско-родительских взаимоотношений и связей за счет нормализации психологически позитивного климата семьи;
- увеличение реабилитационного потенциала ребенка с инвалидностью (доказано научно).

### **Были проведены в рамках проекта:**

1. занятия по аргентинскому танго - 81 занятие
2. групповые психологические консультации – 436 консультаций
3. групповые арт-терапевтические занятия – 25 занятий

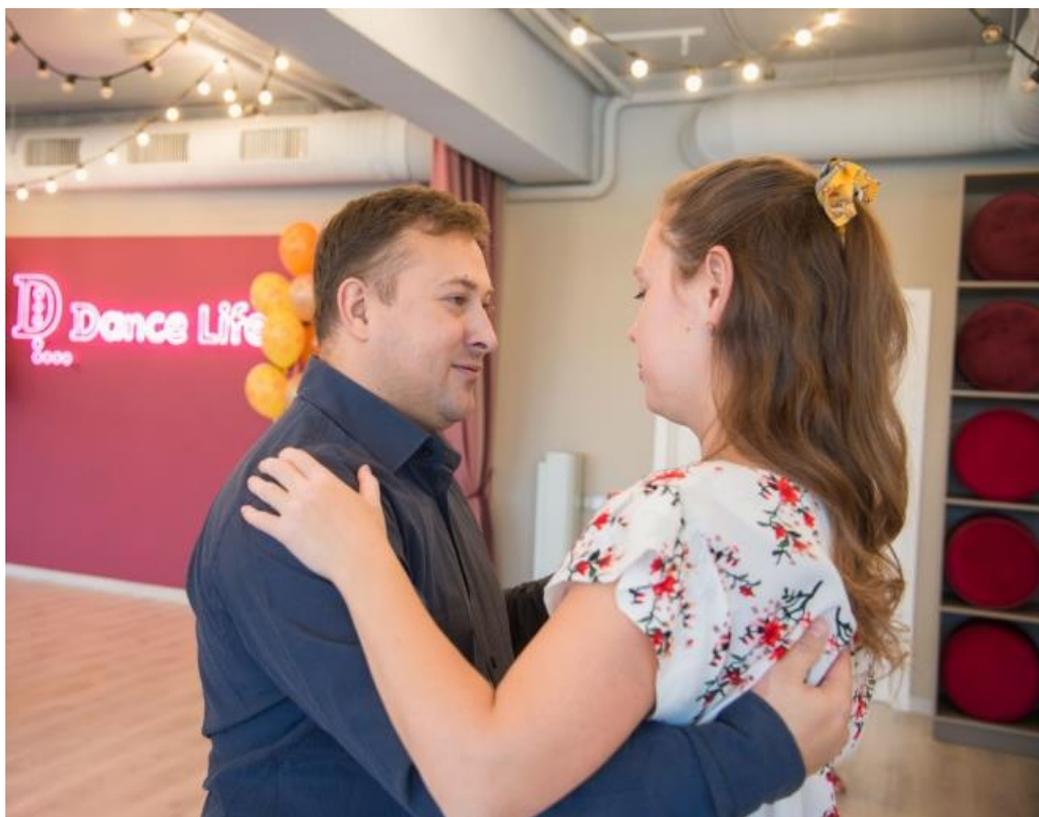


4. индивидуальные (парные) консультации для родителей – 49 консультаций
5. итоговые танцевальные занятия – 6 милонг – 158 участников
6. 2 семинара "Танец лечит" – 56 участников
7. Телесно-ориентированная терапия для мам в рамках направления "Танец с тенью" – 78 занятий
8. продвижение проекта с привлечением СМИ и общества к участию в мероприятиях путем создания информационных поводов – всего 428 публикаций

В проекте приняли участие семейные пары, которые готовы были получить новый опыт чувствования себя и партнера через танец, танцевать в безопасном групповом пространстве, те, кто не знал с чего начать, как услышать себя, наблюдать за своим ощущениями, раскрыться и реализовать себя.

Каждая семейная пара занималась в максимально удобное время 2 раза в неделю на протяжении 3-х месяцев и так 6 курсов с каждым новыми родителями, а по завершению занятий проходило запоминающееся событие – Милонга (танцевальный праздник). И так на протяжении 1,5 лет, таков срок реализации проекта, в нём смогли принять участие 144 родителя.

Занятия проходили в 3-х городах Пермского края: Пермь, Чайковский и Чернушка.



*Милонга для для родителей г.Перми, ул. Ленина, д.88, Школа танцев "Dance Life"*



*Семинар «Танец лечит» для родителей Проект «Потому что мама, потому что папа»*



*Семинар «Танец лечит» для родителей Проект «Потому что мама, потому что папа»*



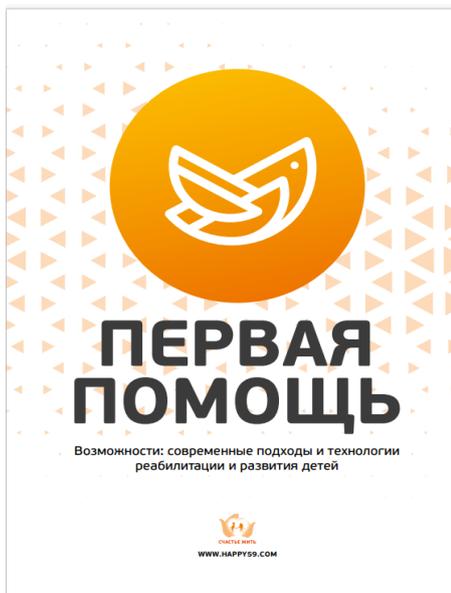
## Методическая часть работы

Печатные издания ПК ОО «Счастье жить» распространяются бесплатно по предварительной записи на сайте: Право жить <http://pravo.happy59.com> в разделе «Запись к специалисту».

Если вы находитесь за пределами Перми, то мы готовы выслать бесплатно почтой, для этого [заполните заявку на получение](#). Если выбранное пособие еще имеется в наличии, то мы обязательно в ближайшее время вышлем его почтой.

### **Первая помощь. Возможности** (42 методики) ISBN978-5-9906935-6-2

Сборник содержит описание некоторых проверенных временем и современных, инновационных методик реабилитации детей. Данные технологии представляют различные области науки и практики – физиотерапию, медицину, психологию, коррекционную педагогику. Рассмотрены технологии физической реабилитации, физиотерапевтические, психологические методы (в том числе требующие применения специального оборудования), методики альтернативной коммуникации. Предназначено для родителей детей с особенностями развития и детей-инвалидов. Также может быть полезно психологам, педагогам, социальным работникам и другим специалистам, осуществляющим работу с данной целевой группой



### **Первая помощь. Право жить:** права и льготы ребенка-инвалида и его семьи ISBN978-5-9906935-7-9

Настоящий сборник содержит краткую информацию о правах и льготах детей-инвалидов и их родителей (законных представителей), ссылки на нормативные источники и практические аспекты реализации прав и получения льгот как в Пермском крае, так и в Российской Федерации в целом, даны контакты уполномоченных органов и телефоны «горячих» линий. В сборнике рассматриваются вопросы оформления официального статуса «ребенок-инвалид», особенности получения лекарственных средств, санаторно-курортного лечения, технических средств реабилитации. По состоянию на 01.08.2020г.



### **Дневник педагогического наблюдения**

Создан для того, чтобы родители, а также специалисты, могли отмечать достижения и трудности ребенка в повседневной жизни и в процессе занятий. А по прошествии определенного времени — на основе сделанных записей — увидеть результат и перспективы для дальнейшей работы.

### **Особый букварь ISBN978-5-6045238-2-7**

Учебное пособие для обучения чтению детей с особыми образовательными потребностями, испытывающих трудности в обучении, а также для запуска речи. Каждая буква в учебном пособии визуализирована и сопровождается яркими иллюстрациями, что позволяет использовать его для слабовидящих детей. Работа с книгой предполагает активное взаимодействие педагога и ребёнка: звуки пропеваются, применяются игровые формы работы, развивается мелкая моторика. Учебное пособие могут использовать в работе педагоги, логопеды, дефектологи и родители.

### **Карточки «Читаю сам» ISBN978-5-9906935-9-3**

Обучающее наглядное пособие «Читаю сам», создано с учётом психологических особенностей восприятия и мышления детей, в том числе испытывающих трудности в обучении, предназначены для закрепления навыка чтения и развития памяти. Рекомендуется использовать для детей нормы с 6 месячного возраста. Обучающее пособие состоит из 106 уникальных картинок в двух частях. Карточки помогут ребенку научиться читать. Достаточно 3-5 минут занятий в день. В дальнейшем при работе с пособием можно постепенно увеличивать сложность задания. Учебное пособие могут использовать в работе педагоги, логопеды, дефектологи и родители.

Печатные издания, **Особый букварь** и **Карточки Читаю Сам**, защищены авторским правом и не доступны для скачивания. Родитель может получить данное издание для ребенка с инвалидностью бесплатно в Библиотеке возможностей (Пермь, ул. Карпинского, 68).



*Печатные издания, Особый букварь и Карточки Читаю Сам*



## Просвещение

**Возможности** - информационно-образовательная программа для родителей и специалистов, призванная не только расширить кругозор о наличии методов и технологий в развитии, реабилитации и социализации детей с особыми образовательными потребностями (ООП), но и дать азы правильного использования той или иной технологии/методики, самостоятельного изготовления пособий для развития, а также акцентировать внимание родителей на основные показания и противопоказания и особенности использования каждого метода.

В рамках программы в 2021 году прошло 17 вебинаров, составленных по актуальным вопросам для родителей, связанных с помощью в образовании и реабилитации детей с инвалидностью на дому, проведен семинар с 30-31 марта 2021 года «Опыт обучения детей с особенностями в развитии альтернативной коммуникации с помощью карточек (PECS)» для педагогов, учителей, специалистов и родителей детей с ООП, организованный МАУ ДО ЦДОД «Луч» г. Перми и Союз детских и молодежных общественных объединений Карелии. Всего участников (очно) - 40 чел., просмотров в соц. сетях- 5805 чел. и семинар «Постуральная терапия», организованный специалистами из г. Санкт-Петербург, на котором были раскрыты вопросы по постуральной коррекции, назначению ТСР, режиму использования, путям получения/приобретения, составлению рекомендаций для обращения в ФСС или БФ, составлению рекомендаций для внесения изменений в ИПРА.

Просмотров вебинаров – 59 368

Очных участников – 78



30-31 марта 2021 г Семинар «Опыт обучения детей с ООП в развитии альтернативной коммуникации» в Доме «Счастье жить»



Семинар для специалистов и родителей по адресу: г. Пермь, ул. Шоссе Космонавтов, 181а



Регулярно проводились практикумы, мастер-классы и мастерские для родителей и детей по различным темам - это альтернативные коммуникации, телесные практики, психологические принципы семейных отношений, арт- и анимало- терапевтические технологии работы с ребенком и многое другое.

### **Программа Школа особых знаний**

Сайт программы <http://school.happy59.com/>

«Школа особых знаний» - большая развивающая программа, которая помогает сделать развивающие занятия для детей с инвалидностью интересными, веселыми и совсем не похожими на обычный урок.

Занятия направлены на всестороннее развитие, социализацию и адаптацию детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с инвалидностью, в рамках которого проводятся групповые занятия по арт-терапии, художественному мастерству, пластике, агротерапии, флористике, логоритмике, музыке, сказкотерапии, легоконструированию, адаптивной физической, йоге и т.д.



Все занятия для детей бесплатные.

Подробное описание направлений работы на сайте Школа особых знаний, посмотреть 10-ти минутный ролик. Очень эмоциональный, душевный и оптимистичный ролик по ссылке: <https://youtu.be/6eeRFj5hDCk>

Мы используем самые лучшие современные методики для реабилитации детей с самыми сложными поражениями нервной системы, речи и опорно-двигательного аппарата. В процессе занятий совершенствуются двигательные, сенсорные и речевые функции, формируются навыки самообслуживания, коммуникации, общения. Все занятия групповые, что помогает сформировать у ребенка коммуникативные навыки, а также служит большим стимулом для занятий и получения новых знаний, умений и навыков.

В настоящий момент Школа особых знаний имеет 20 направлений работы, занятия по которым проходят на различных площадках, в том числе мы эффективно сотрудничаем со школами, музеями, театрами и индивидуальными предпринимателями. Благодаря партнерству созданы смешанные группы, что позволяет активно развивать инклюзивное направление работы.

Есть разработанный стандарт занятий по типу ФГОС, который уже в рамках Проекта "Точка роста" распространяется и внедряется в территориях Пермского края. На условиях безвозмездной франшизы уже открыты "Точки роста" в 3-х городах Пермского края (Усолье, Гремячинск, Лысьва), а также в Нижнем Тагиле и Екатеринбурге, где дети абсолютно бесплатно участвуют в развивающих занятиях.

Подробнее об условиях передачи Стандарта Школы особых знаний по ссылке: <https://youtu.be/0yj2GKXyAHw>

Ежегодно в программе Школы особых знаний более 1000 занятий и более 16 500 участников - детей.

Счастье жить – это дети, родители, волонтеры, сотрудники и, конечно же, наши дорогие и любимые партнеры.

**За 2021 год в Школе особых знаний** прошли занятия:

- Инклюзивная группа - творческие занятия в музее PERMM, г. Пермь, ул. Бульвар Гагарина, 24 для детей от 1,5 до 3-х лет и от 6 до 14 лет - 115 чел.
- Комната сенсорной интеграции (разгрузки) г. Пермь, ул. Комсомольский проспект, д. 84 а – 152 чел.
- Кулинарные мастерские г. Пермь, ул. Шоссе Космонавтов, д. 181 А, Дом "Счастье жить" – 56 чел.
- Арт-терапия для детей и родителей – 308 чел.
- Сказкотерапия, посещение спектаклей театра кукол «Туки-Луки» и «Кот Морковкин» - 125 чел.
- Легоконструирование – развивающие занятия для детей в развивающей центр Las LEGOs, г. Пермь, ул. 1-я Красноармейская, д. 5 – 24 чел.



- Янтарная комната - сеансы психологической разгрузки для детей с удивительным солнечным камнем – 344 чел.
- ЛФК оборудованном зале для лечебной физкультуры, г. Пермь, ул. Шоссе Космонавтов, д. 181 а – 15 чел.
- Музыкотерапия, посещение занятий в барабанной студии, г. Пермь, ул. Шоссе Космонавтов, д. 181 а – 476 чел.
- Почти оригами – занятия для тренировки мелкой моторики ребенка, его усидчивости, аккуратности и концентрации внимания, г. Пермь, ул.Шоссе Космонавтов, 181а Дом "Счастье жить" – 18 чел.
- Прогулки на велосипеде - всей семьей на прогулку в Балатовском парке, пункт выдачи проката велосипедов по адресу: г. Пермь, ул. ш. Космонавтов, д. 181 а – 84 чел.
- Экскурсии и выставки – посещение выставок Музея современного искусства PERMM, г. Пермь, ул. Бульвар Гагарина, д. 24 – 212 чел.
- Девичьи штучки - занятие для девочек 10 -14 лет по половому воспитанию, г. Пермь, ул. ш. Космонавтов, д. 181 а - 16 чел.
- Семинары/тренинги для родителей – 145 чел.
- Вибромассаж - курс вибромассажа стоп и кистей рук с помощью электромассажеров (по 10 сеансов массажа для рук и ног)- 181 чел.





## Мероприятия и события вне проектной деятельности

**11 января 2021 года Выдача благотворительной помощи** (наборы средств для стирки по 4 пачки 450 гр.)

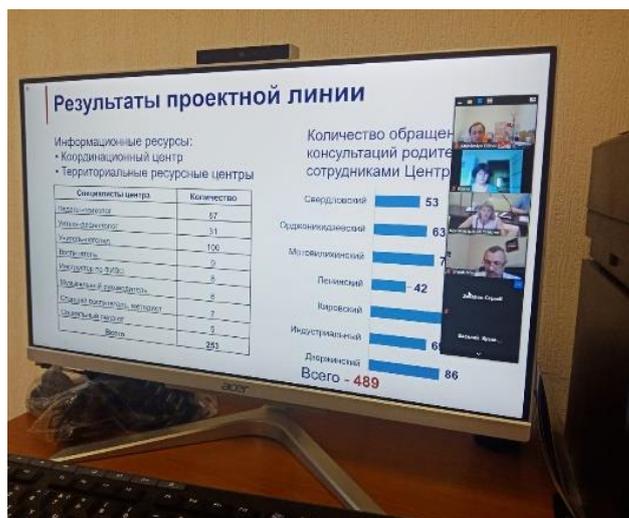
Гуманитарная помощь передана компанией ООО «Хенкель Рус» при поддержке Социальной платформы Фонда Росконгресс – Фонд Инносоциум. Благотворительная помощь в Перми оказывается при содействии БФ Колыбель надежды, наших давних партнеров, которые помогают семьям в трудной жизненной ситуации.



**15 января 2021 года Участие в ВКС**

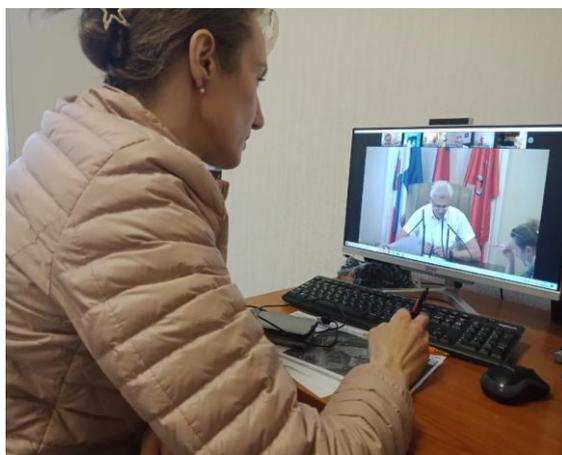
Тема: Организация Доступной среды

Присутствовали 10 человек: Первушин П.А., отдел по делам инвалидов Минсоц ПК, Романова Н.А, председатель ВОИ, Пешехонова А.М., начальник отдела по делам инвалидов Минсоц ПК, Власенко Н.С, Захаров С.Г, Савинова Н.С, Широкова Н.В, Гилева А.Г, Захарова Сара, НКО «Искусство жизни», Уразова Л.И





**26 января 2021 года Участие в ВКС** Тема: О функционировании и развитии информационной системы комплексной реабилитации инвалидов, детей-инвалидов ЕИИС «Реабилитация»



**03 марта 2021 Совет по делам инвалидов при губернаторе ПК**



**7 марта Итоги конкурса Профессионального мастерства**

Подведены итоги конкурса Профессионального мастерства в рамках проекта Особый случай, победителями стали: Мельникова Анастасия Львовна и Колчанова Ксения Ивановна Благодарим всех специалистов за вклад #РадиБудущегоДетей





**18 марта 2021 года Награждение творческого конкурса Счастливишки**

Торжественное награждение победителей конкурса "Счастливишки" прошло в эту среду в Библиотеке возможностей.

Чудесно было видеть искрящиеся глаза детей на награждении и девочка Софа, сказала: "Мама, мама он живой!" Вот оно простое детское искреннее счастье!



**18 апреля 2021 г. в музее PERMM выставка «Совместности»** - итог продолжительной работы проекта «Собери коллекцию», где с детьми с особенностями ментального развития изучали произведения из коллекции музея. Адрес: г. Пермь, Бульвар Гагарина, 24, музей PERMM



**24 и 25 апреля 2021 года «Школа особенного родителя» в Перми**, в рамках которой прошел бесплатный двухдневный семинар по безопасным методам АФК, для обучения родителей самостоятельным занятиям с ребёнком на дому во время перерывов между прохождением реабилитационных курсов.



Занятия провела: Вережкина Ирина Олеговна (АНО «Физическая реабилитация», г. Санкт-Петербург), специалист по адаптивной физической культуре, физический терапевт. По адресу: г. Пермь, Шоссе Космонавтов, д. 181а, Дом «Счастье Жить»

**ПОДАРОК АНГЕЛУ**  
ИРИНА ОЛЕГОВНА  
СПЕЦИАЛИСТ ПО АФК,  
ФИЗИЧЕСКИЙ ТЕРАПЕВТ  
Г. САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

**ВЕРЕЖКИНА ИРИНА  
ОЛЕГОВНА**

**БЕСПЛАТНЫЙ СЕМИНАР**  
САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ ЗАНЯТИЯ С РЕБЁНКОМ НА ДОМУ  
ПО ФИЗИЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ

**ПЕРМЬ** г. Пермь, Шоссе Космонавтов, д. 181а,  
Дом «Счастье Жить»

**24-25 АПРЕЛЯ** Сб 10:00-18:00  
podarokangelu.com Вс 10:00-18:00

**29 апреля 2021г. Заседание Общественного совета при Пермской городской Думе** в формате видео-конференц-связи, председательствующий: Малютин Д.В. присутствовало: 19 чел. Подробности в разделе **Дополнительные документы**

**Как улучшить жизнь**

Вопросы, озвученные членами Общественного совета, касались самых разных тем, связанных с развитием города. Председатель Пермского краевого союза архитекторов Виктор Воженников поднял вопрос о создании к 300-летию Перми историко-культурного комплекса Елошкинского металлургического завода (Первогород). Именно этот завод триста лет назад стал отправной точкой развития города. По словам архитектора, общественности хотелось бы ускорить воплощение проекта.

**Президент общественной организации защиты прав детей-инвалидов «Счастье жить» Анастасия Гилева** подняла вопрос о доступности парковок для инвалидов.

«На совете по делам инвалидов при губернаторе была поддержана инициатива разрешить инвалидам парковаться бесплатно не только в специально отведенных для них местах до тех пор, пока нет парковочных пространств хорошего качества. Предлагаю внести этот вопрос в повестку следующего Общественного совета», – сказала Анастасия Гилева.

**Руководитель Пермской городской думы Дмитрий Малютин** отметил, что к мониторингу работы парковок подключился Молодёжный парламент Перми.

«Мы хотим оценить в целом доступность городской среды в Перми. По результатам этого мониторинга дадим председателю Молодёжного парламента слово на заседании гордумы, чтобы информировать депутатов и всех заинтересованных лиц», – сказал он.



### 16 МАЯ, 2021 Барабанный мастер-класс

Для детей и родителей прошел открытый мастер-класс по игре на барабанах. Мероприятие состоялось во дворе Дома «Счастье жить», ул. шоссе Космонавтов, 181 а



**21 мая в Доме "Счастье жить", ул. Шоссе Космонавтов, д. 181 А, привезли благотворительную продовольственную помощь для семей с детьми-инвалидами. Это 400 наборов по 18,5 кг. разных необходимых продуктов.**





**1 июня в 16.00, у входа в «Дом Счастье жить»** по адресу: г Пермь, ул. шоссе Космонавтов, д.181 а в **День защиты детей** высажена яблоневая аллея.



**03 июня 2021 Участие в премии Гражданская инициатива**



**24 июня 2021 года Участие в акции «Я художник – я так вижу»** для детей с ОВЗ и инвалидностью. Вместе с музейным педагогом ребята написали творческую копию картины по мотивам произведения Архипа Куинджи. Узнали, как писать лунный свет, его отражение на воде и станут мастерами по изображению ночного моря.





#### 4 августа #ГоворюСпасибо

В рамках акции марафона благодарности #говорюспасибо каждый мог записать видеотзывов о работе нашей организации и поделиться им со своими подписчиками для того, чтобы сказать одно из главных слов – «СПАСИБО».



#### 10 августа (вторник) Малюканы в Дом «Счастье жить»

У Дома «Счастье жить» (ул. шоссе Космонавтов, 181а).

Благотворительный концерт ансамбля «Малюканы» театра кукол «Туки-Луки Пели, играть, веселились и собирали средства на ремонт Дома «Счастье жить» и «Каморки тукилуки».



#### 08 сентября 2021 года Конференция "ПОЛИСУБЪЕКТНЫЙ ПОДХОД К ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА"

Презентация проекта "Особый случай" на онлайн-конференции, которая состоялась в ПГГПУ. Выступление с докладом на секции «Социальное партнерство в системе высшего образования»





**15 сентября 2021** **Круглый стол «Расширяя возможности: современные вызовы и проблемы инклюзивного образования»**, в ПГГПУ, конференц-зал по адресу: ул. Пушкина, 42. В очном формате принимали участие: эксперты регионального и федерального уровней, руководители и педагоги образовательных организаций, реализующих модели инклюзивного обучения, студенты ПГГПУ, муниципальные и государственные органы управления образованием Пермского края.



**16 сентября 2021 года в Доме Счастье жить Выставка "Совместность"**

Выставка «Совместность» в Доме «Счастье жить» по адресу: г. Пермь, шоссе Космонавтов, 181а, совместно с музеем современного искусства PERMM, где дети с особенностями ментального развития исследовали произведения из коллекции музея и создавали собственные.



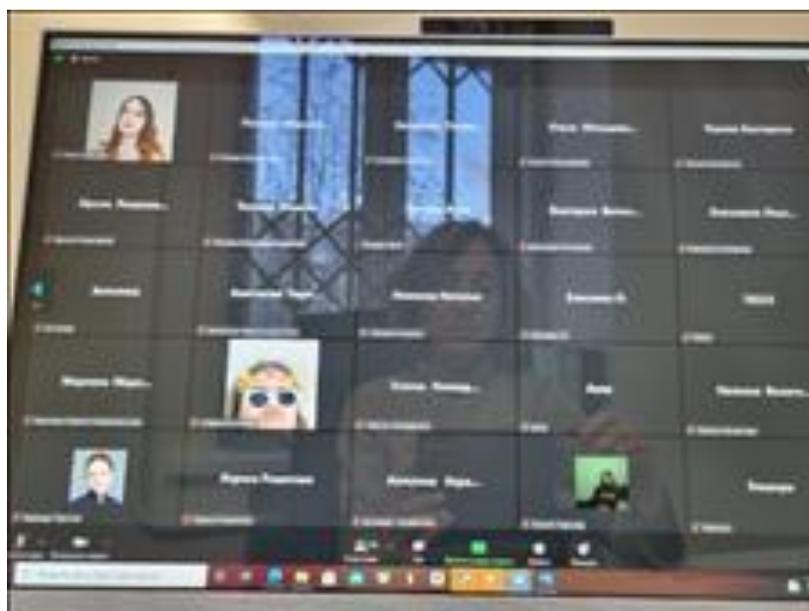


**17 ноября 2021 года Научно-практическая конференция "Открытый мир: объединяем усилия» V Всероссийская конференция.** Место проведения: онлайн на платформе Zoom (<https://zoom.us>)



**18 ноября 2021 г Презентация проекта Особый случай**

в рамках V Всероссийской научно-практической конференции «Открытый мир: объединяем усилия». Гилёва А.Г. с презентацией "Мастер-классы для специалистов по логопедической зарядке, пескотерапии, легоконструированию"





**26-27 ноября Участие в Конференции «Развитие воспитательного потенциала семьи»**

2021 г. во Всероссийской научно-практической конференции. За два дня конференции: 280 участников; 2 пленарные сессии и 12 спикеров; 7 секции и 60 выступающих; 20 экспертов и много потрясающе интересных вопросов, предложений, идей.



**С 01.12 по 14.12.2021 года прошел Конкурс рисунка "ДОМ СЧАСТЬЯ"**

Конкурс рисунка «Дом Счастья», где каждый ребенок смог проявить свой талант, а главное помог нам создать искренний и самый дорогой подарок для каждого.





**5 декабря 2021 года** Вручение Премии в рамках Международного форума гражданского участия #МЫВМЕСТЕ в г. Москве.



**5 декабря** Встреча в Москве с Сергеем Кириенко, где Анастасия Гилева обозначила проблему доступности образования школьников с ограничениями по здоровью и предложила инициативу создать особые образовательные условия для каждого ребенка в пяти пилотных регионах.





**7 декабря 2021 год прошел Круглый стол «Современные инклюзивные практики: образование, культура, спорт, туризм»**

Выступление Анастасии Гилёвой, президента ОО "Счастье жить" в рамках Пермского краевого форума общественности и добровольчества в дистанционном онлайн-формате, г. Пермь, ул. Шоссе Космонавтов, д. 181а



**11 декабря 2021 года Ассоциация помощи детям и молодым людям с инвалидностью и ОВЗ.** Ежегодная встреча с подведением итогов 2021 года и планирование работы на 2022 год



**21 декабря 2021 года** Участие в награждении финалистов Краевого конкурса «Прикамская семья 2021» в качестве эксперта выступила Гилёва Анастасия Григорьевна, руководитель ПУ ОО «Счастье жить»





**Структура ПК ОО Счастье жить представлена в блок-схеме:**



Как и в предыдущие годы, Организация продолжает придерживаться приоритета трудоустройства родителей детей-инвалидов с обеспечением возможности выполнения ухода за ребенком и предоставления 4-х дополнительно оплачиваемых выходных дней в месяц, скользящего графика работы, отпуска по потребности.

Трудовые отношения закреплены Трудовым договором в соответствии с Трудовым кодексом РФ и другими подзаконными актами. ПК ОО Счастье жить неукоснительно исполняет налоговые и социальные обязательства перед работниками. Согласно Устава вознаграждение работников не предусмотрено.

Для развития потенциала работников предусмотрено регулярное участие в конференциях, семинарах.

Прирост команды «Счастье жить» в 2021 году по сравнению с 2017 годом составил 75% в основном за счет волонтеров, выполняющих ремонт в Доме «Счастье жить» и педагогам по договорам ГПХ, проводивших индивидуальные онлайн-уроки «Тет-а-тет» и участвующих в съемке видео-уроков по семи направлениям:



## Количественные показатели эффективности

Всего за 2021 год участниками программ и проектов ПК ОО Счастье жить стали 22 780 человек, что на 27, 7 % больше, чем в 2020 году (17 838).

В 2021 году оказаны социальные услуги в области:

- образование – 19 325
- здравоохранение – 181
- культуры – 702
- спорта – 222
- социальной политики (включая социальное обслуживание населения) – 2 350
- юридическая помощь оказана - 1860 родителям
  
- количество человек, получивших благотворительную помощь – 2 510

## Политика открытости и прозрачности

Информационная открытость является одним из приоритетных направлений работы ПК ОО Счастье жить. В Концепции открытость лежит обязательное опубликование Годовых отчетов на официальном сайте организации [www.happy59.com](http://www.happy59.com), Доклад годового отчета перед Общим собранием членов организации, представление отчетов о реализации проектов, поддержанных в рамках президентских грантов, благотворительной помощи со стороны НКО, бизнеса и частных лиц.

Мы решаем задачи по:

- постоянному комплексному повышению качества официальных интернет-сайтов;
- повышению прозрачности деятельности организации;
- продвижению организации.

Каждое мероприятие широко освещается в СМИ и СМК, в соответствии с медиа-планом направляются пресс и пост релизы.

Так в 2021 году вышло 17 видеосюжетов о программах и проектах «Счастье жить», 20 статей в печатных СМИ и более 1 205 публикаций в интернет-сми и других сайтах, форумах и на страницах в соц. сетях.

## В 2021 году запущены онлайн сервисы

- 1) Дистанционная система обучения детей: <https://detios.ru/>
- 2) Живой Букварь (онлайн интерактивная версия букваря): <http://abc.detios.ru/>
- 3) Неигрушки <https://ni.detios.ru/> – образовательная площадка, способная получать от ребенка обратную связь во время изучения материала.
- 4) Приложение онлайн-диагностики - создан личный кабинет пользователя (родителя) с возможностью пройти «Диагностику».



## #СчастьеЖитьВИнтернете

### Официальные сайты Организации:

[www.happy59.com](http://www.happy59.com)

[www.pravo.happy59.com](http://www.pravo.happy59.com)

[www.school.happy59.com](http://www.school.happy59.com)

[www.help.happy59.com/](http://www.help.happy59.com/)

<https://detios.ru/>

За 2021 год основной сайт посетило 16 750 человек, из которых 6100 новых, воспользовались материалами для скачивания 2103 человека.

### Официальные странички Организации в социальных сетях:

<https://vk.com/club49746391>

<https://ok.ru/group/53036945703133>

Основной группой является группа в соц.сети ВКонтakte, где состоят 5 914 участников.

**На официальном канале Счастье жить в Ютьюб** размещены не только видеосюжеты из СМИ и отзывы родителей и педагогов о нас, но и собственные фильмы о важном: о реабилитации, о возможностях и о новых методиках работы с детьми. Там же ведутся онлайн трансляции мастер-классов, семинаров и вебинаров: <https://www.youtube.com/channel/UClo9rW0kDjNbCkaQoIGQDbg/playlists>

Всего на канале размещено 579 видео, зафиксировано 45 224 просмотра.

## #РадиБудущегоДетей



## Мы рады сотрудничеству и новым партнерам.

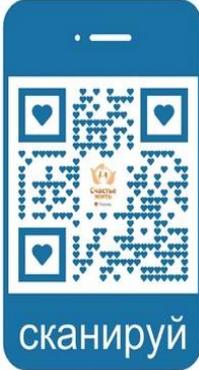
Общественная организация "Счастье жить" с радостью примет от вас любую посильную помощь в организации мероприятий и праздников (предоставление помещений, информационная поддержка, организация кофе-брейков, фото- и видео услуги), в печати информационной продукции, в билетах на детские представления, сладкие подарки, расходные материалы для творчества и просто в вашем посильном и бескорыстном труде художника, музыканта, доброго волшебника.

**за 5 минут  
можно совершить  
5 важных дел**

помочь себе и другим родителям

ВПЕРЕД



- 1** ПОДПИШИСЬ НА INSTAGRAM СЧАСТЬЕ ЖИТЬ  
поставь лак на последнем посте
- 2** ЗАРЕГИСТРИРУЙСЯ НА образовательной платформе [www.detios.ru](http://www.detios.ru)
- 3** ПОДПИШИСЬ НА КАНАЛ СЧАСТЬЕ ЖИТЬ В Telegram
- 4** ОСТАВЬ ОТЗЫВ В 2 ГИС про ДОМ Счастье жить
- 5** ПОДПИШИСЬ НА ЮТЮБ Счастье жить


**СПАСИБО**

ВЫ ПОМОГЛИ ДРУГИМ РОДИТЕЛЯМ УЗНАТЬ О СЧАСТЬЕ ЖИТЬ



**Счастье  
жить**

Пермь

БУДЬТЕ СЧАСТЛИВЫ!



**ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО**

Полное название:	Пермская краевая Общественная организация защиты прав детей-инвалидов и их семей «Счастье жить»
Сокращенное:	Общественная организация «Счастье жить»
ОГРН	113590000939
ИНН / КПП	5906995266 / 590601001
Юридический/ почтовый адрес	614036, г. Пермь, Шоссе Космонавтов, д.181а
Адрес офиса	г. Пермь, Шоссе Космонавтов, д.181а
Официальный сайт	www.happy59.com, www.happy59-pravo.ru
Электронная почта	happiness.to.live@mail.ru
Номер телефона/ Факс	+7(342)250-72-23
Телефон горячей линии	+7 (922) 33-41-600
Президент	Гилёва Анастасия Григорьевна (на основании Устава)
Контактный телефон	+7 (902) 79-28-024
Координатор	Никонова Галина Николаевна
Контактный телефон	+7 (922) 35-73-341
Реквизиты банка:	
Банк	Волго-Вятский Банк ПАО «Сбербанк»
Р/с	407 038 109 497 700 005 07 (основной счет)
к/с	301 018 109 000 000 006 03
БИК	042202603
ИНН / КПП банка	7707083893 / 590302001

Просьба в назначении перевода указывать "Добровольное благотворительное пожертвование на реализацию проекта ..." или "Целевые средства на реализацию проекта ..."

Готовы заключить договор/соглашение и предоставить полный отчет об использовании средств.



**Важно  
вклад каждого  
помоги и ты**

QR-код для оплаты  
из приложения  
вашего банка



[WWW.HAPPY59.COM](http://WWW.HAPPY59.COM)