

Аппарата Уполномоченного по правам человека в Пермском крае
Департамент культуры и молодежной политики администрации г. Перми
ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»
АНО «Институт поддержки семейного воспитания»



ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО

**VII Всероссийская научно-практическая конференция
с международным участием
«Развитие воспитательного потенциала современной семьи в открытом образовательном
пространстве»**

**Тематическое направление конференции в 2026 году:
«Семейные традиции народов России как ресурс воспитания и межкультурного согласия»
г. Пермь, 6-7 ноября 2026 г.**

Уважаемые коллеги!

Организационный комитет приглашает Вас принять участие в работе **VII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Развитие воспитательного потенциала современной семьи в открытом образовательном пространстве», 6-7 ноября 2026 г.**

Конференция состоится в смешанном формате: очная; заочная; дистанционная; комбинированная. К очным пленарным и секционным заседаниям возможно онлайн подключение и трансляции. Мастер-классы, тренинги, проблемные студии, открытые лекции, презентационные площадки и другие формы мероприятий конференции – проводятся очном формате на базе ПГПГУ.

Цель конференции – создание пространства открытых научных дискуссий и профессионального обмена практиками для осмысления роли семейных традиций народов России в укреплении межкультурного согласия, формировании общероссийской гражданской идентичности и развитии воспитательного потенциала семьи в открытом образовательном пространстве.

Задачи конференции:

1. Обобщить и проанализировать этнокультурные семейные практики народов России как ресурс воспитания, передачи традиционных ценностей и формирования культуры взаимоуважения в многонациональной среде (на примерах региональных практик, этнопедагогики, локальных семейных ритуалов и обычаев).

2. Выявить эффективные модели взаимодействия образовательной организации с семьями разных национальностей для сохранения и трансляции семейных традиций в воспитательном процессе, включая практики межкультурного диалога, этнокультурного просвещения и инклюзивной воспитательной среды.
3. Рассмотреть роль семьи в формировании гражданской идентичности и межнационального согласия у детей и подростков, в том числе через межпоколенческую передачу ценностей, языковую и культурную преемственность, семейные истории и локальную память.
4. Сформировать междисциплинарные рекомендации по интеграции этнокультурного компонента в воспитательную работу образовательных организаций: разработать принципы отбора содержания, форм и методов работы с семьёй с учётом полиэтнического состава и региональных особенностей.
5. Систематизировать лучшие практики и кейсы (в том числе региональные и вузовские проекты, школьные программы, практики дополнительного образования) по поддержке семейных традиций и формированию межкультурного согласия; подготовить предложения по их масштабированию и методическому сопровождению.
6. Определить эффективные подходы к психолого-педагогическому и социальному сопровождению семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (ТЖС) и социально опасном положении (СОП), с учётом сохранения базовых семейных ценностей и воспитательного ресурса семьи, включая технологии ранней профилактики, межведомственного взаимодействия и адресной поддержки.

Организаторы: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, Автономная некоммерческая организация «Институт поддержки семейного воспитания», при участии Аппарата Уполномоченного по правам человека в Пермском крае и Департамента культуры и молодежной политики администрации г. Перми.

Тематическое направление конференции

1. Сохранение семейных традиций в работе с детьми, оставшимися без попечения родителей: задачи и практики специалистов центров помощи детям

- Роль семейных традиций в адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: как элементы традиционной культуры помогают формировать идентичность и чувство принадлежности.
- Этнокультурные аспекты семейного устройства: учёт национальной специфики при подборе приёмных семей и сопровождении замещающих семей.
- Программы поддержки приёмных семей с опорой на традиционные ценности: примеры успешных практик в многонациональных регионах.
- Психолого-педагогическое сопровождение детей из разных этнокультурных сред: технологии формирования межкультурной компетентности у приёмных родителей.
- Взаимодействие центров с этнокультурными сообществами: организация мероприятий, праздников, мастер-классов по традициям народов России для воспитанников.
- Оценка эффективности программ: критерии и показатели формирования межкультурного уважения и гражданской идентичности у детей-сирот.

2. Психологические аспекты межкультурного взаимодействия в семейном воспитании: подходы и технологии для психологических служб

- Психологические механизмы передачи семейных традиций в поликультурной среде: исследование роли межпоколенной коммуникации.
- Профилактика межкультурных конфликтов в семье: методы психологической коррекции стереотипов и предрассудков у детей и родителей.
- Технологии формирования толерантности и уважения к традициям других народов в работе школьного психолога: тренинги, арт-терапия, игровые методы.
- Диагностика уровня межкультурной компетентности семьи: методики и инструменты для психологов образовательных организаций.

- Профилактика экстремизма и ксенофобии среди подростков: роль социального педагога в формировании гражданской идентичности через семейные традиции.
- Цифровые технологии в межкультурном воспитании: онлайн-ресурсы и приложения для знакомства с традициями народов России.

3. Психолого-педагогическое сопровождение семей несовершеннолетних иностранных граждан и детей с миграционной историей: современная образовательная практика

- Поддержка семей мигрантов и беженцев: сохранение культурной идентичности ребёнка при адаптации в новой среде.
- Интеграция этнокультурного компонента в воспитательную работу школы: программы, проекты, внеурочные мероприятия.
- Семейные клубы и родительские объединения как площадка межкультурного диалога: организация встреч, фестивалей, выставок традиций народов России.
- Работа с семьями в ТЖС и СОП с учётом этнокультурных особенностей: адресная поддержка без нарушения традиционных ценностей.
- Межведомственное взаимодействие: сотрудничество школы с этнокультурными центрами, музеями, библиотеками для организации совместных проектов.
- Методические рекомендации для педагогов: как обсуждать с детьми и родителями темы межнационального согласия и единства через призму семейных традиций.

4. Правовое просвещение родителей: задачи учителей и классных руководителей

- Включение правовых аспектов в сфере прав ребёнка и обязанностей родителей в уроки и внеурочную деятельность
- Классные часы и воспитательные мероприятия на тему «Права и обязанности в семье и школе»:
- Проектная деятельность школьников по изучению семейных прав и традиций:
- Вовлечение родителей в правовое просвещение: совместные родительско-ученические мероприятия — правовые квесты, семейные конкурсы по знанию прав ребёнка и пр.
- Использование краеведческого и локального материала для формирования правовой культуры: экскурсии в органы местного самоуправления, суды (в рамках разрешённых форматов).
- Оценка воспитательного эффекта: методы диагностики уровня сформированности правовой грамотности и гражданской ответственности у обучающихся и родителей

5. Семейные традиции в воспитании и социокультурной адаптации детей с инвалидностью и ОВЗ: опыт и технологии междисциплинарной поддержки

- Роль семейных традиций в реабилитации и абилитации детей с ОВЗ и инвалидностью: как ценности традиционной культуры помогают укреплять внутренний ресурс семьи, формировать у ребенка чувство принадлежности и развивать его адаптивный потенциал.
- Этнокультурные аспекты инклюзивного семейного воспитания: учёт национальных и религиозных традиций при организации домашнего ухода, обучения и социализации детей с особыми потребностями.
- Программы поддержки «особенных» семей с опорой на традиционные ценности: примеры успешных практик психологической, педагогической и социальной помощи многодетным и многонациональным семьям, воспитывающим детей с ОВЗ.
- Психолого-педагогическое сопровождение родителей в поликультурной среде: технологии преодоления социальной изоляции семей и формирования инклюзивной культуры через обращение к народной педагогике и семейной памяти.

- Взаимодействие образовательных и реабилитационных центров с этнокультурными сообществами: организация совместных инклюзивных праздников, ремесленных мастер-классов и интерактивных мероприятий по сохранению традиций для детей с различными нозологиями и их родителей.
- Оценка эффективности социокультурных программ: критерии и показатели успешности интеграции детей с инвалидностью и ОВЗ в общественную жизнь через участие в этнокультурных и семейно-ориентированных проектах.

В рамках конференции состоятся:

1. **Пленарное заседание** конференции.
2. **Работа секций** по тематическим направлениям конференции;
3. **Форум клубов молодых семей г. Перми** «Пермская семья-2026»;
4. **Научно-практическая сессия для старшеклассников образовательных организаций и студентов вузов и сузов** «Семья - начинается с "Я"»;
5. **Мастер-классы** от ведущих специалистов по вопросам семейного благополучия, правового регулирования защиты прав и традиционных ценностей и формирования ценностного отношения к семье в открытом образовательном пространстве.

Начало конференции: 6 ноября 2026 года в 11.00 в 4 учебном корпусе ПГГПУ (г. Пермь, ул. Пушкина, 42). Ссылка на подключение к конференции будет представлена в программе конференции, размещенной на официальном сайте ПГГПУ 4 ноября 2026 года

Примерная программа конференции (* возможны дополнения и изменения):

6 ноября (пятница) 2026 г.	
11.00 – 13.00	Торжественное открытие конференции. Пленарное заседание.
13.15 – 15.00	Работа секций по тематическим направлениям конференции: (магистранты, аспиранты, преподаватели сузов и вузов, специалисты)
15.00 – 16.45	Интерактивная сессия. Мастер-классы (для участников конференции)

7 ноября (суббота) 2026 г.		
11.00 – 13.00	Работа секций научно-практической сессии для старшеклассников образовательных организаций и студентов вузов и сузов «Семья - начинается с "Я"»	Работа дискуссионных площадок Форума клубов молодых семей г. Перми: защита проектов/ программ в рамках проекта «Городской фестиваль-конкурс клубов молодых семей «Пермская семья-2026» (мероприятие проводится по заказу Департамента культуры и молодежной политики администрации города Перми)
13:15 – 14:00	Мастер-классы и «Разговоры о важном»	
14:15 – 15:00	Торжественное подведение итогов конференции и Форума клубов молодых семей г. Перми	
15:15 – 16:00	Установочное совещание для финалистов «Городского фестиваля-конкурса клубов молодых семей «Пермская семья-2026»	

Приглашаем присоединиться в официальные группы в социальных сетях:

Группа в ВКонтакте «ПГГПУ факультета ПиСПО»: <https://vk.com/newlife2014>

Группа в ВКонтакте АНО «Институт поддержки семейного воспитания»:
<https://vk.com/festkmsperm>

Группа «СНО ПиСПО ПГГПУ»: http://vk.com/sno_pispo

Официальный Telegram-канал факультета ПиСПО: https://t.me/pispo_pshpu

К участию в конференции приглашаются ученые, преподаватели высшей школы, учащиеся старших классов общеобразовательных школ, студенты сузов, бакалавры, магистранты, аспиранты, , руководители муниципальных органов управления образованием, руководители муниципальных методических служб, директора и педагоги образовательных организаций; специалисты системы социальной защиты семьи и детства, молодежной политики, социально-ориентированных НКО, специалисты учебно-воспитательных учреждений, сотрудники КДН и ЗП, руководители и специалисты служб сопровождения семьи Центров помощи детям, оставшимся без попечения родителей, руководители семейных клубов, активные родители и др.

Язык конференции: русский.

Условия участия:

- участие в конференции бесплатное;
- формы участия: очная, дистанционная, смешанная (с публикацией или без публикации);
- по итогам участия в конференции выдается инструкция по самостоятельному скачиванию сертификата участника конференции.

Для активного участия в конференции (выступления на секциях, проведения мастер-классов, «Разговоров о важном» и прочих активностей) необходимо пройти **электронную регистрацию** по ссылке: **до 29 октября 2026 года (17.00)**

<https://forms.yandex.ru/u/6abb85ccd04688007ee845cf/>

Для участия в конференции в качестве слушателей пройти **электронную регистрацию** по ссылке необходимо **до 2 ноября 2026 года (17.00):**

<https://forms.yandex.ru/u/6abb85ccd04688007ee845cf/>

Уважаемые Участники! Если Вы планируете публикацию, то текст статьи необходимо прикрепить вместе с заявкой в срок до 2 ноября 2026 года

Публикация материалов конференции:

По результатам работы конференции в пером полугодии 2027 года будут опубликованы материалы в электронном сборнике с присвоением кодов ISBN, УДК и ББК, рассылкой по библиотекам, регистрацией в Российской книжной палате и размещением в Научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU.

Для публикации:

В срок до 29 октября 2026 года отправить вместе с регистрацией на конференцию вложенные файлы:

- статья
- отчет о проверке на заимствования

(названия файлов: «Андреев АА_статья», «Андреев АА_антиплагиат»). Все материалы для публикации необходимо самостоятельно проверить на антиплагиат (авторство не менее 70%).

После получения заявки и тезисов оргкомитет вышлет соответствующее подтверждение.

Тезисы, полученные позже указанного срока или несоответствующие требованиям, к рассмотрению не принимаются. В случае подачи заявки позже установленных сроков, оргкомитет вправе ее отклонить.

Сборник будет выслан автору по электронной почте и размещен на официальных ресурсах конференции.

Сборник будет издан и разослан участникам после проведения Конференции.

По итогам проведения Конференций: всем участникам Конференции будут выданы сертификаты участника (электронный формат), ведущим мастер-классов будут вручены сертификаты о презентации опыта. Победителям конкурсов «Пермская семья-2026» будут выданы сертификаты и Дипломы в конкурсных номинациях.

Приложения

1. Состав организационного комитета конференции.
2. Ключевые даты и события конференции.
3. Требования к содержанию и оформлению статьи.

Приложение № 1

к информационному письму

Состав организационного комитета

VII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Развитие воспитательного потенциала современной семьи в открытом образовательном пространстве»

Председатель:

- **Коробкова Венера Викторовна**, доктор педагогических наук, профессор, декан факультета правового и социально-педагогического образования ПГГПУ, (korobkova_vv@pspu.ru)

Оргкомитет:

- **Вострикова Елена Николаевна**, руководитель регионального ресурсного центра «Компас» по адаптации и интеграции несовершеннолетних иностранных граждан и детей с миграционной историей,
- **Гилева Анастасия Григорьевна**, президент Пермской краевой общественной организации защиты прав детей-инвалидов и их семей «Счастье жить»,
- **Галиева Светлана Юрьевна (по согласованию)**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии ПГГПУ, Руководитель Центра психолого-педагогического консультирования "Родительский университет" ПГГПУ,
- **Гусельникова Айна Амановна**, старший преподаватель кафедры социальной педагогики ПГГПУ,
- **Довгяло Валерий Казимирович**, кандидат исторических наук, доцент, заведующий кафедрой правовых дисциплин и методики преподавания права ПГГПУ,
- **Метлякова Любовь Анатольевна (по согласованию)**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики, кафедры социальной работы и конфликтологии ПГНИУ, доцент кафедры социальной педагогики ПГГПУ,
- **Самбикина Оксана Семеновна**, кандидат психологических наук, доцент кафедры теоретической и прикладной психологии ПГГПУ, Член Европейской федерации психологических ассоциаций,
- **Якина Юлия Ивановна**, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой социальной педагогики ПГГПУ.

Координаторы конференции:

- **Катаева Татьяна Сергеевна**, заместитель декана по учебной работе факультета правового и социально-педагогического образования ПГГПУ,

- **Михалева Галия Габтулвахановна**, кандидат юридических наук, зам. декана по научно-исследовательской деятельности студентов факультета правового и социально-педагогического образования ПГПУ,
- **Рыкова Анна Евгеньевна**, заместитель декана по воспитательной работе факультета правового и социально-педагогического образования ПГПУ,

Ключевые даты и события
VII Всероссийской научно-практической конференции
с международным участием
«Развитие воспитательного потенциала современной семьи в открытом образовательном пространстве»

<i>Наименование события</i>	<i>Дата</i>
Регистрация на активное участие в конференции https://forms.yandex.ru/u/6abb85ccd04688007ee845cf/	до 29 октября 2026 года
Регистрация программ участников отборочного тура городского конкурса семейных клубов «Пермская семья – 2026» https://forms.yandex.ru/u/6abba14f49af47002a54aba5/	до 26 октября 2026 года
Регистрация на участие в конференции в качестве слушателей https://forms.yandex.ru/u/6abb85ccd04688007ee845cf/	до 2 ноября 2026 года
Срок подачи материалов для публикации при регистрации	
Опубликование Программы конференции https://vk.com/festkmsperm	3 ноября 2026 года
Сроки проведения пленарного заседания	6 ноября 2026 года
Сроки проведения секций, проблемных студий, презентационных площадок, тематических мастер-классов, открытых лекций и др.	6-7 ноября 2026 года
Издание сборника материалов конференции https://vk.com/festkmsperm	июль 2027 года

Требования к содержанию и оформлению статьи

Статья должна быть выполнена в научном стиле, раскрывать заявленную тему. Название статьи не должно дублировать тему конференции или формулировку направлений, указанных в информационном письме.

Оргкомитет оставляет за собой право не принимать к печати статьи, не соответствующие указанным требованиям, удалять из статьи рисунки и таблицы, если они требуют значительной доработки; отклонить статьи, не соответствующие научному жанру, тематике конференции или содержащие плагиат (*публиковаться будут только те статьи, процент оригинальности текста которых составит 70% и более*). Сохраняется авторская редакция статей.

Требования к оформлению материалов:

1. Текст должен быть сохранен под своей фамилией с инициалами, например, «Андреев АА_статья».
2. Объем работы: 3-5 страниц печатного текста, кегль 12, интервал 1,5, поля по 2 см со всех сторон, первая строка – отступ 1,25.
3. Страницы не нумеровать.
4. Рисунки и графики должны иметь четкое изображение и быть выдержаны в черно-белой гамме. Шапки таблиц - не тонировать, не печатать жирным шрифтом.
5. Сноски в тексте не допускаются.
6. Информация об авторе: в правом верхнем углу (выравнивание по правому краю), кегль 12, интервал 1; необходимо указать:
 - фамилию, инициалы автора, статус (аспирант, магистрант; для преподавателей и специалистов - должность и ученую степень),
 - научный руководитель (в случае, если статья выполняется под руководством),
 - полное официальное название учебного заведения (или места работы),
 - город, адрес электронной почты (при согласии автора на его опубликование).
7. Между информацией об авторе и названием доклада, а также между названием доклада и текстом - по одной пустой строке.
8. Название: кегль 12, полужирный, заглавными буквами, выравнивание по центру.
9. Ссылки в тексте: квадратные скобки, в которых указывается номер источника, из которого приводится ссылка.
10. В библиографии допускается использование источников с условием наличия ссылок на них в тексте статьи.
11. Список литературы и источников к статье приводится в конце рукописи в алфавитном порядке, не более 5. Ссылки на литературные источники оформляются в соответствии с правилами библиографического описания и требованиями к научным публикациям (пример оформления указан), в ином случае ссылки не публикуются.
12. Статьи должны быть тщательно отредактированы с учетом правил русского языка.

К письму прикрепляются: отчет о проверке на заимствования
(например, «Андреев АА_антиплагиат»)

Образец оформления для ученых вузов

Андреев А.А.,
канд.пед.наук, доцент
Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, г. Пермь
andreev@mail.ru

Образец оформления для специалистов-практиков

Андреев А.А., педагог-психолог
МБОУ «Детский сад № 16» г. Перми
andreev@mail.ru

Образец оформления для магистрантов, аспирантов

Иванова А.А., магистрант,
Научный руководитель: к.пед.н., доцент кафедры педагогики Иванов И.И.
Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, г. Пермь
ivanov@mail.ru

Образец оформления для специалистов-практиков

Андреев А.А., педагог-психолог
МБОУ «Детский сад № 16» г. Перми
andreev@mail.ru

Образец оформления статьи

**РОЛЬ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ СООБЩЕСТВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ В ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОМ ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ**

Иванова А.А., магистрант,
Научный руководитель: к.пед.н., доцент кафедры педагогики Иванов И.И.
Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, г. Пермь
ivanov@mail.ru

Аннотация.

Ключевые слова:

Текст статьи Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи.
Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст
статьи.

Библиографический список (не более 5 источников)

1. Глозман Ж.М. Социально дезадаптированный подросток: нейропсихологический подход // Психологическая наука и образование. 1999. № 2. С.5-8.
2. Костина Л.Н. Психологическое обеспечение расследования групповых преступлений несовершеннолетних. - Автореф. дис....докт. психол. наук. М., 2010. 42 с.
3. О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года: указ Президента РФ от 19.12.2012 N 1666 / Законодательная база Российской Федерации. – Режим доступа: <https://zakonbase.ru/content/part/1293590>.

Редакционная коллегия имеет право отказать в публикации материалов, не соответствующих проблематике конференции, а также при несоответствии предоставленных материалов требованиям, изложенным в данном Информационном письме; удалять из статьи рисунки и таблицы, если они требуют значительной доработки.