

Метод сенсорной интеграции в коррекционной работе с детьми

*Кобялковская Е. А.,
педагог-психолог МБУ «ЦППМСП» г. Перми*

Сенсорная интеграция

- Обработка поступающих от органов чувств ощущений, их упорядочивание
- Вид вмешательства, основанного на улучшении процессов сенсорной интеграции

Сенсорная интеграция

- Является бессознательным процессом, происходящим в головном мозге;
- Организует информацию, полученную с помощью органов чувств
- Наделяет значением испытываемые нами ощущения, фильтруя информацию и отбирая то, на чем следует сконцентрироваться
- Позволяет нам осмысленно действовать и реагировать на ситуацию, в которой мы находимся;
- Формирует базу для теоретического обучения и социального поведения.

Процесс сенсорной интеграции



Сенсорные системы

- Зрительная
- Слуховая
- Вкусовая
- Обонятельная
- Осязательная (тактильная)
- Вестибулярная
- Проприоцептивная

Нарушения сенсорной интеграции

Мозг не справляется с обработкой сенсорной информации и не может сформировать адекватный ответ

Нарушения сенсорной интеграции

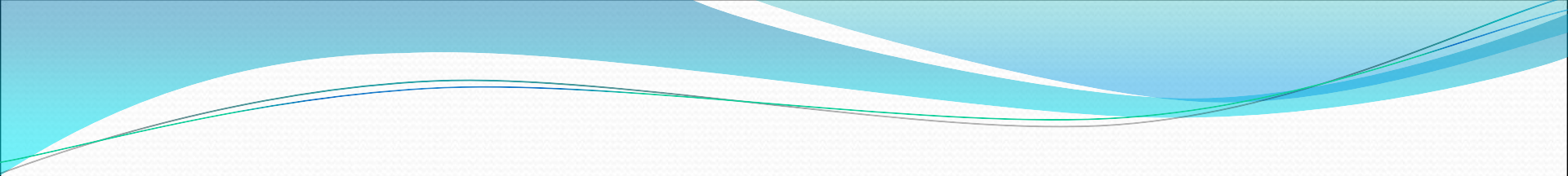
- Мозг получает слишком много сенсорной информации в какой-то сфере и перегружен
- Снижена чувствительность к некоторым сенсорным стимулам

Нарушения сенсорной интеграции. Симптомы:

- слабый мышечный тонус
- задержка в формировании двигательного ответа на внешнее воздействие
- замедленное развитие мелкой и крупной моторики
- неспособность удерживать равновесие
- проблемы с тактильным различением
- выраженное пристрастие или отвращение к активности требующей участия вестибулярного аппарата
- защитные реакции на сенсорные стимулы
- трудно усидеть на месте
- рассеянность
- трудно концентрировать внимание
-

Терапия, основанная на сенсорной интеграции

- Э.Джин Айрес «Ребенок и сенсорная интеграция. Понимание скрытых проблем развития» М.: Теревинф, 2017
- *Улла Кислинг* «Сенсорная интеграция в диалоге. Понять ребенка, распознать проблему, помочь обрести равновесие». М.: Теревинф, 2017

- 
- Терапия, основанная на сенсорной интеграции, помогает мозгу получить нужную информацию о внешних стимулах воздействующих на сенсорные системы.
 - Дает новые ощущения, происходит их балансировка и развивается эффективная обработка сенсорных стимулов мозгом.

Общие рекомендации

- Развитие потенциала, который не в полной мере развит у ребенка
- Предварительная оценка развития сенсорных систем
- Регулярность и систематичность
- Стимуляцию слабых сенсорных каналов вводить постепенно
- Упражнения могут быть использованы как для стимуляции отдельных сенсорных каналов так и в комплексе

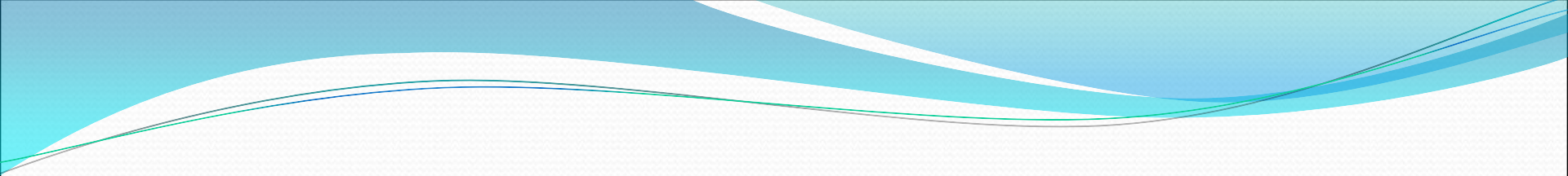
Комнаты сенсорной интеграции



Комната сенсорной интеграции

Специально организованное пространство с разнообразным оборудованием, позволяющим задействовать все виды ощущений:

- качели
- гамаки
- батуты
- тоннели
- различные балансировочные и тактильные доски
- специальные утяжелители и многое другое



**Оборудование для выполнения
двигательных упражнений,
для развития вестибулярной и
проприоцептивной систем**



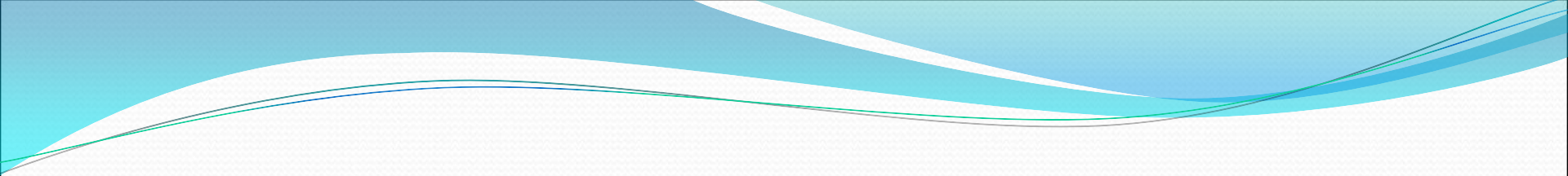




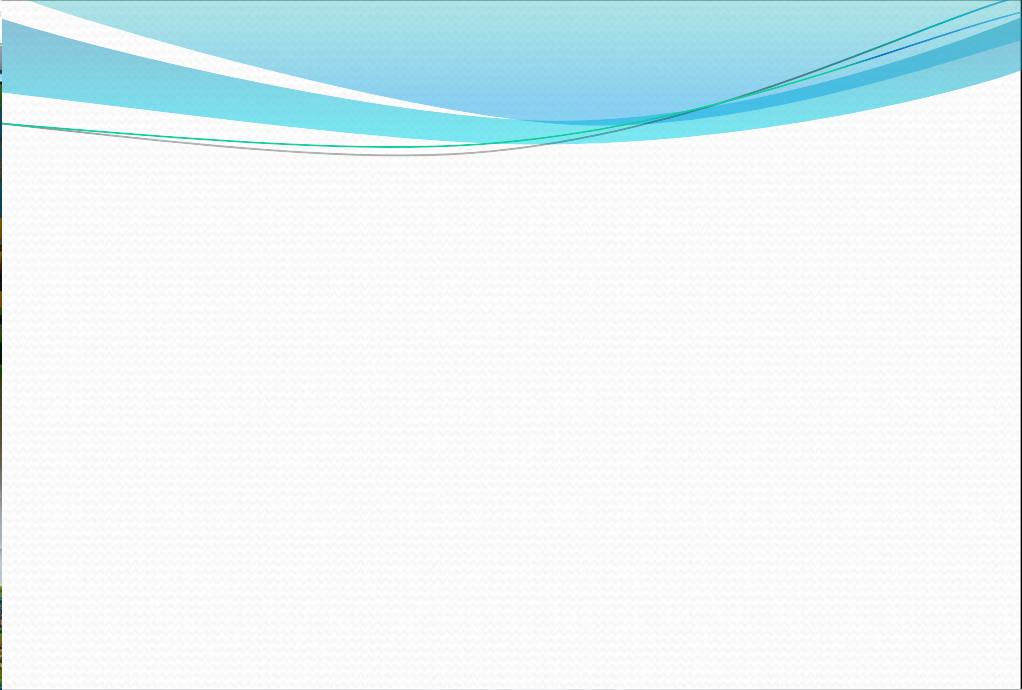






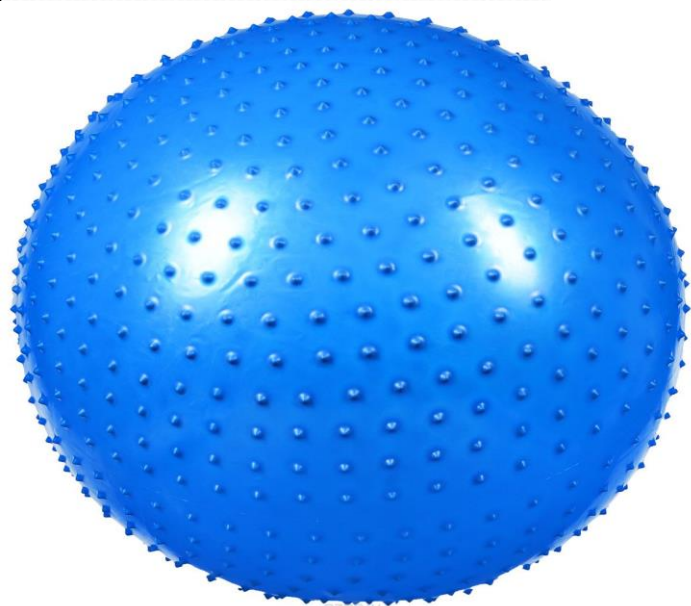


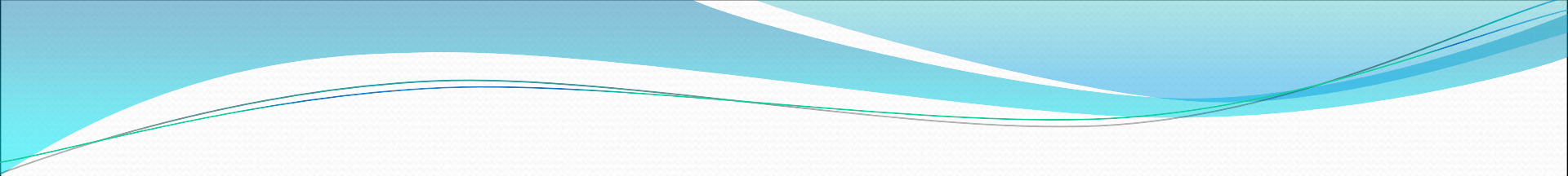
Балансиры











Батуты, тоннели



Сенсорное яйцо



Сенсорный мешок (чулок)



Утяжелители



Сенсорные дорожки, мячи, массажеры







ребёнок и сенсорная интеграция

понимание
скрытых проблем развития

с практическими рекомендациями
для родителей и специалистов

Э. Джин Айрес

ozon.ru



Теревинф

Улла Кислинг

сенсорная интеграция в диалоге

понять ребенка
распознать проблему
помочь обрести равновесие



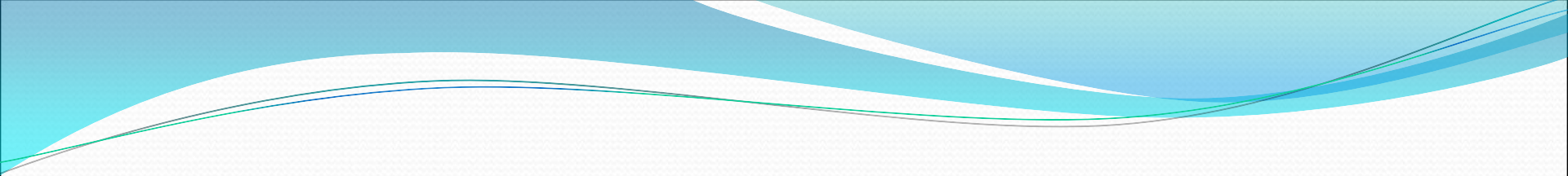
Сенсорная интеграция теория и практика

Анита Банди Шелли Лейн Элизабет Мюррей

Сенсорная интеграция

теория
и практика





Спасибо за внимание!

***Кобялковская Елена Алексеевна
alena.ak79@gmail.com***