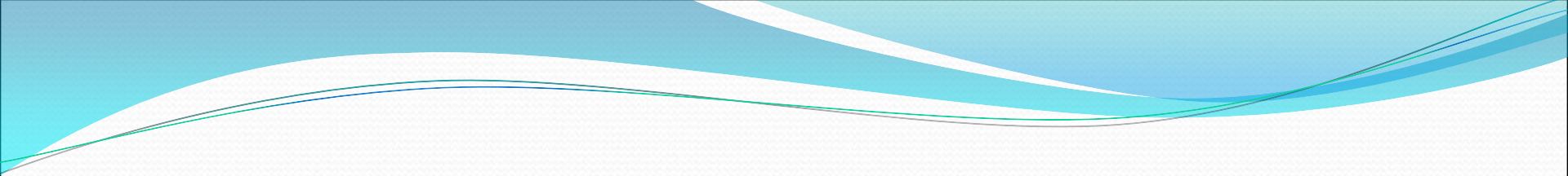


# «Нейропсихологический подход к коррекции нарушений в развитии и трудностей в обучении детей»

*Кобялковская Е.А.,  
МБУ «ЦППМСР» г. Перми*



**Нейропсихологическая коррекция –  
методики, направленные на  
переструктурирование нарушенных  
функций мозга и развитие  
компенсаторных возможностей**

## **Цели и задачи нейропсихологической диагностики и коррекции в детском возрасте:**

- Определение несформированности ВПФ
- Выявление компенсаторных возможностей
- Становление и развитие дефицитарных психологических процессов

# Нейропсихологический подход

Позволяет понять глубинные механизмы психического статуса и спланировать адекватную онтогенезу именно этого, конкретного ребенка программу психолого-педагогического сопровождения (А.В.Семенович)

## **Метод замещающего онтогенеза (МЗО)**

Замещающий онтогенез - соотнесение актуального статуса ребенка с основными этапами и векторами формирования мозговой организации психических процессов и последующим ретроспективным воспроизведением тех участков его онтогенеза, которые по тем или иным причинам не были полностью освоены. (А.В.Семенович)

# МЗО

- Формирование сенсо-моторных взаимодействий
- Работа с активационными механизмами мозга
- Когнитивные функции
- Произвольная саморегуляция

# Принципы нейрокоррекции (МЗО)

- Принцип «снизу вверх»
- Коррекция через краткое повторение онтогенеза
- Работы с 3 функциональными блоками мозга (нейродинамика, когнитивные процессы, регуляция и контроль)
- Оптимальный уровень сложности

# Варианты психического развития

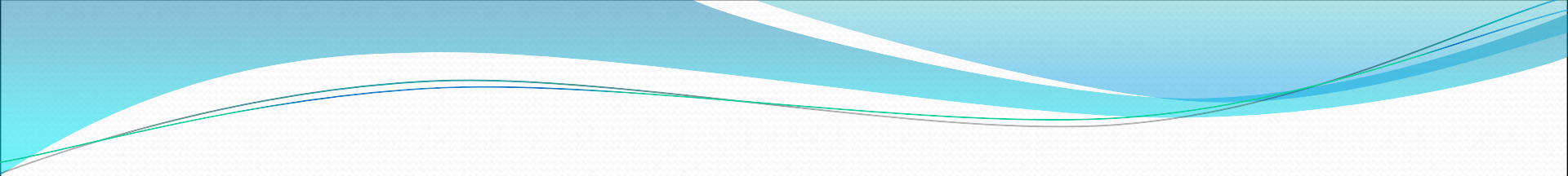
- Нормативное
- Отклонения в развитии, связанные с функциональными нарушениями в ЦНС
- Грубые нарушения в развитии

# Показания

- Моторная неловкость
- Истощаемость нервных процессов
- Снижение общей работоспособности, внимания, памяти
- Двигательная и эмоциональная расторможенность
- Трудности пространственной организации
- Несформированная саморегуляция
- .....

# Противопоказания и ограничения

- Эпилепсия и эпилептичность
- Сосудистые заболевания
- Грубые нарушения эмоциональной, двигательной, познавательной сферы
- Повышенное внутричерепное, глазное давление



# **Дополнительные методы (из опыта работы)**

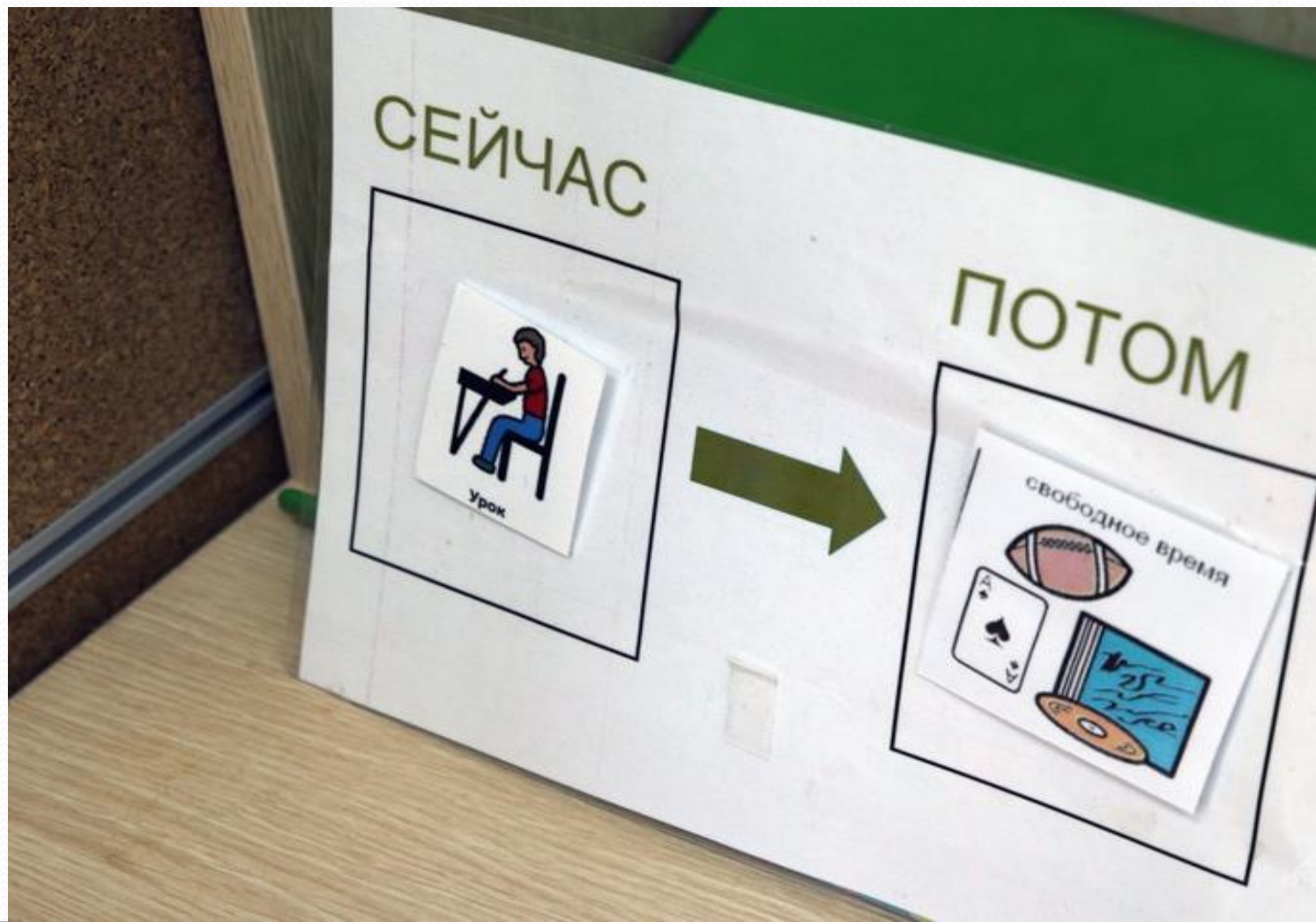
# Элементы прикладного поведенческого анализа

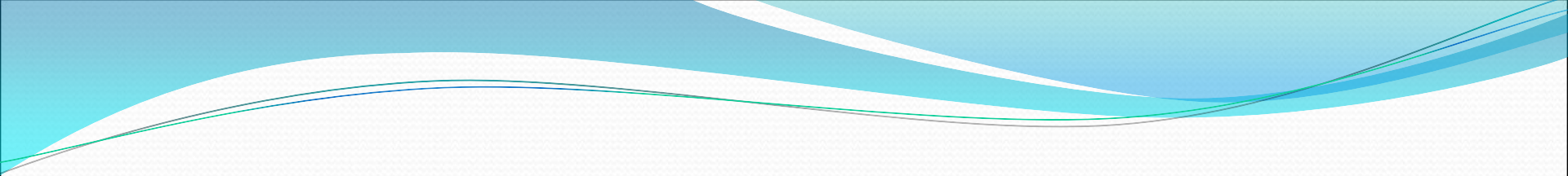
- Жетонная система
- Визуальная поддержка
- Подкрепление желательного, коррекция нежелательного поведения

# Жетонная система



# Визуальная поддержка





**Подкрепление желательного, коррекция  
нежелательного поведения**







# Элементы сенсорной интеграции

1. Анализ сенсорного профиля
2. Упражнения, стимулирующие развитие сенсорных систем:
  - Осязательная (тактильная)
  - Вестибулярная
  - Проприоцептивная



ЭРПАУ - ағнау!  
Бұл ойынның мақсаты - баланың қозғалыс қабілетін дағдыландыру және оның қызығушылығын арттыру.

Король и шуты  
С. Михалков



[rozvigra.com.ua](http://rozvigra.com.ua)

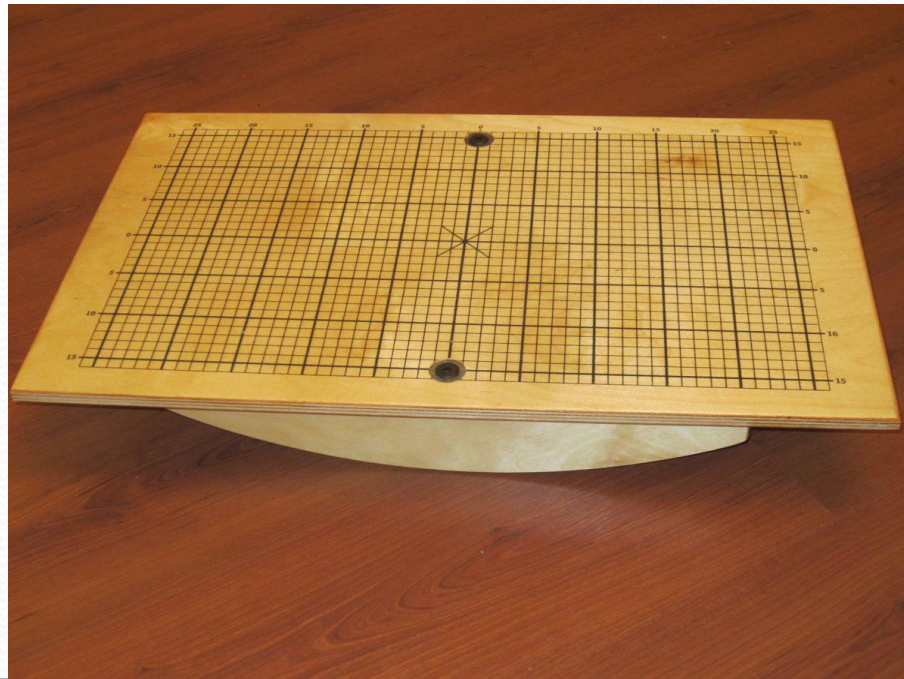


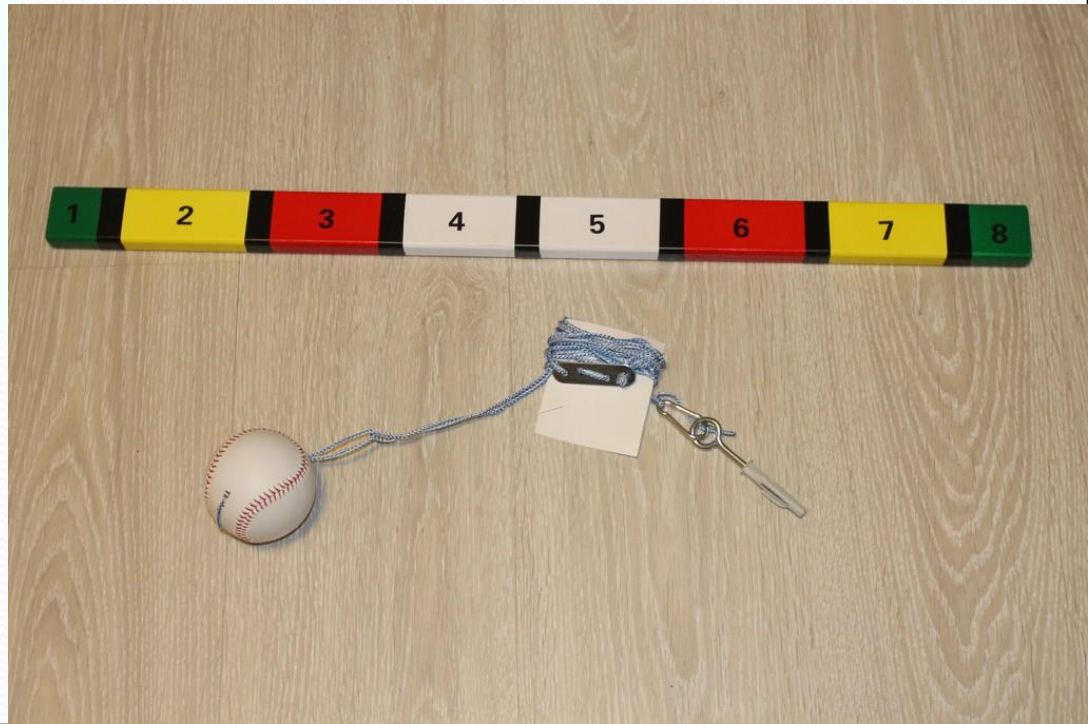




# Мозжечковая стимуляция









***Спасибо за внимание!***

***Кобялковская Елена Алексеевна***  
***alena.ak79@gmail.com***