



ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ



Тьюторское сопровождение родителей детей с тяжелыми множественными нарушениями развития

Презентацию подготовила:
Трефилова Д.В., педагог-психолог

Пермь

2019



Документы:

- Ст.28,ст. 43 Конституции Российской Федерации;
- Гл.12 Семейного кодекса Российской федерации;
- Ст.17, 18, 19, 52 Закона Российской Федерации «Об образовании»;
- Конвенция о правах ребенка .
- Приказы Минздравсоцразвития РФ от 5 мая 2008 г. № 216-н и 217-н, зарегистрированные в Минюсте РФ 22 мая 2008 г. под № 11731 и № 11725 соответственно;
- Приказ Минздравсоцразвития от 26.08.2010 г. № 761н, зарегистрирован в Минюсте РФ 6 октября 2010 г. № 18638;
- Профессиональный стандарт специалистов в области воспитания от 10.01.2017



Тьютор -

это педагог – наставник, который учит своего подопечного самостоятельно решать проблемы, касающиеся образовательного процесса и межличностных отношений в классе, помогает ему организовать свое образовательное пространство.



Организация работы



Запрос

**Знакомство и
установление
контакта**

**Реализация
ИПС***

**Самостоя-
тельность**

ИПС* – индивидуальная программа сопровождения



Проблемы:

- Разное отношение и разные требования;
- Второй учитель для ученика;
- Тревога для учителя, работающего на классе («второй голос», несогласованность).



Результаты:

1. Принятие ребенка, который был «изгоем» в коллектив детей.



2. Тьютор - помощник в классе для ребенка. Свое внимание уделяет всем ученикам, а не только одному.





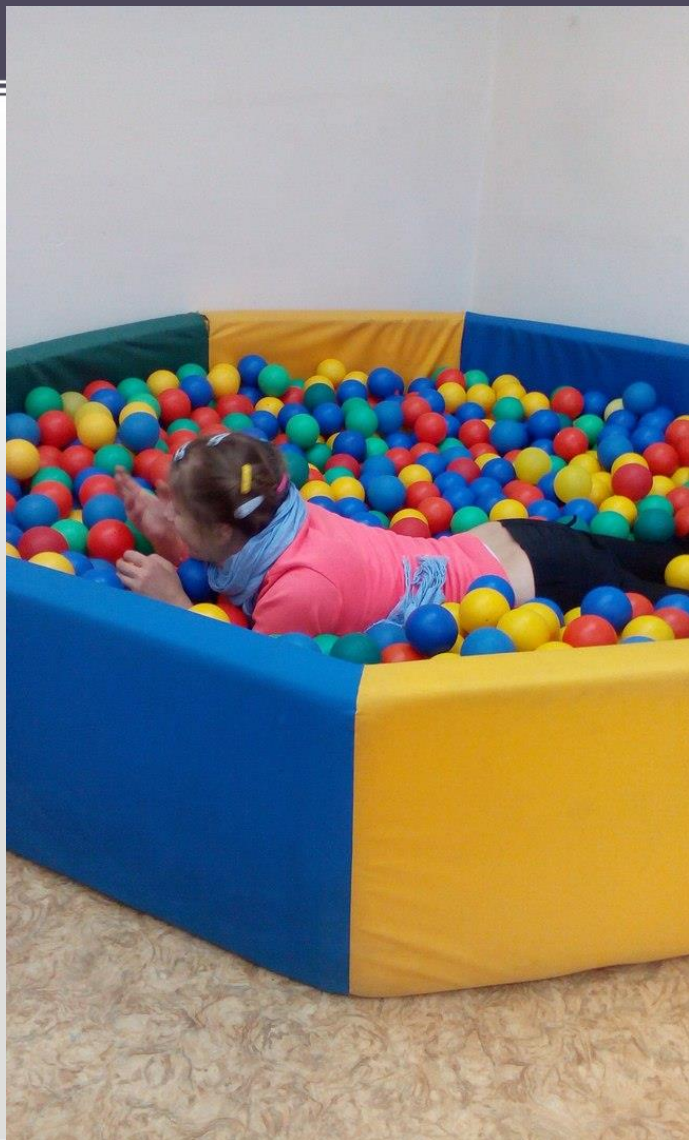


















Выборка:

- 25 родителей детей с тяжелыми множественными нарушениями (опорно-двигательный аппарат, зрительный анализатор, слуховой анализатор, интеллект);
- 12 учителей начальных классов, в которых учатся дети с ООП.



Диагностические методы:

- Список потребностей родителей (СПР).
Розалин Бенджамин Дарлинг.
- Анкета для родителей.
- Анкета для педагогов.



Модель тьюторского сопровождения родителей:

1).



Схема 1.



Тьютор-
это человек,
который
говорит с
вашим
ребенком на
одном
языке.

Особый педагог
для ребенка:
Поможет!
Объяснит!
Социализирует!
Подружит!
Будет плыть на
одной волне!



ТРУДНОСТИ:

1. Не понимает объяснения учителя.
2. Не успевает за темпом учителя.
3. Есть физические недостатки.
4. Гиперактивность и дефицит внимания.
6. Расстройство аутистического спектра.
7. Замкнутый и не может найти себе друзей.

РЕШЕНИЕ:

1. Объяснит тему всевозможными способами и столько раз, сколько потребуется.
2. Работа в индивидуальном темпе.
3. Будет его ушами, глазами, руками, ногами, если ребенок в чем-то ограничен.
4. Работа по индивидуальному плану.
5. У ребенка появится один лучший друг, который поможет приобрести 100 других.

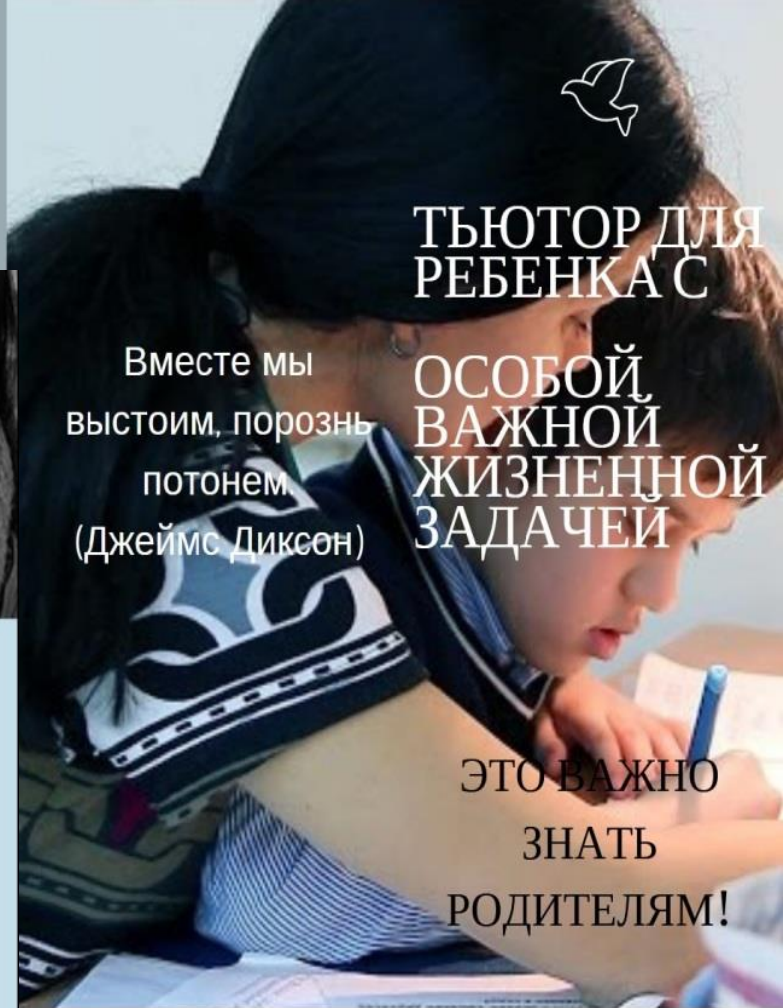


ТЮТОР ДЛЯ
РЕБЕНКА С

Вместе мы
выстоим, порознь
потонем.
(Джеймс Диксон)

ОСОБОЙ
ВАЖНОЙ
ЖИЗНЕННОЙ
ЗАДАЧЕЙ

ЭТО ВАЖНО
ЗНАТЬ
РОДИТЕЛЯМ!





Библиографический список:

- *Абрамовских Н.В., Казаева Е.А. Тьюторство: история и современность. Вестник Шадринского государственного педагогического института №3(19), 2013.*
- *Колосова Е.Б. Тьютор как новая педагогическая профессия/ Библиотечка "Первое сентября", «Управление школой». – М. – 2008. – № 24.*
- *Тьюторство в образовательном процессе. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://gigabaza.ru/doc/37326.html>*