

Приемы работы с детьми- дислексиками

Кылосова Ольга Николаевна
учитель-логопед МБОУ «СОШ №4 г. Осы»

Чтение

Дети сначала учатся чтению и письму, а потом по средствам чтения и письма.

Ананьев Б.А. советский психолог





В цифрах



ДИСЛЕКСИЯ

В Европе до
10 %

В России
20 %

В мире
300
МИЛЛИОНОВ

В школе
№ 4 г. Осы
5-6 %

Каждый
10 человек
в мире

Система коррекции дислексии

**1. Формирование
зрительного восприятия
буквы**

**2. Формирование навыка
слогослияния**

**3. Формирование навыка чтения
целыми словами**

**4. Формирование понимания смысла
прочитанного**

1. Формирование зрительного восприятия буквы

80%

На что похожа буква?

С

Ш



1. Формирование зрительного восприятия буквы



Моделирование букв
цветной веревочкой

Написание букв пальцем
на лице
(по С.Ю. Шишковой)

Обведи пальцем букву



1. Формирование зрительного восприятия буквы

Лепка букв и
конструирование алфавита
(по Р. Дейвису)



1. Формирование зрительного восприятия буквы

Тактильное опознание
объемных букв

Корректурная проба



Б

Перенесёмся в далёкое прошлое.
Посидим на завалинке*, побаем*.

Почитай потешки, прибаутки, побасёнки.

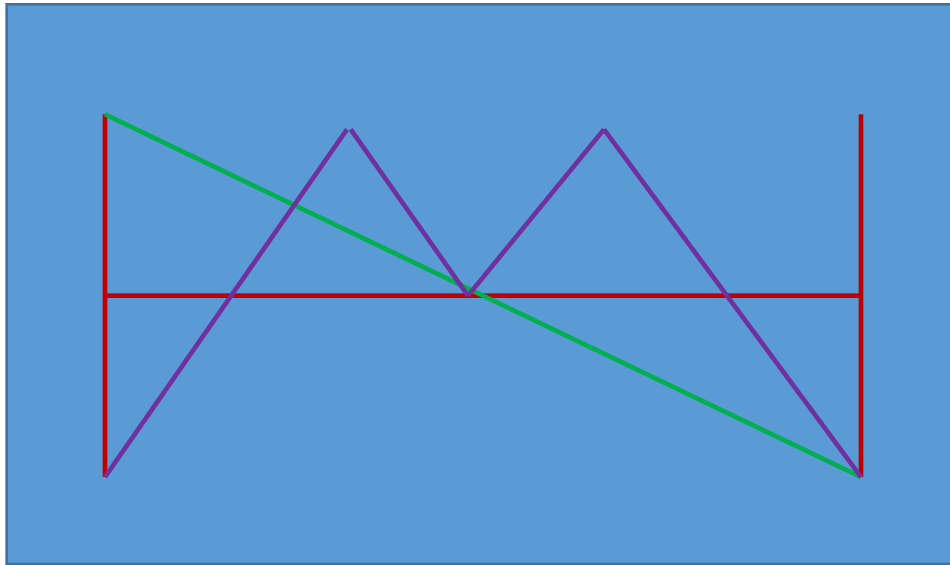
ПОТЕШКА 3

Сорока-белобока
Кашку варила,
Деток кормила.
Этому дала на блюдечке,
Этому на тарелочке,
Этому на ложечке,
Этому поскрёбышки*.
А этому нет ничего.
Ты за водицей не ходил,
Дров не носил,
Кашки не варил.

A black and white illustration at the bottom of the page shows a crow perched on a branch on the right, and a small chick on the left. There are some leaves and berries scattered around them.

1. Формирование зрительного восприятия буквы

Какие буквы
спрятались?



23

1. Формирование зрительного восприятия буквы

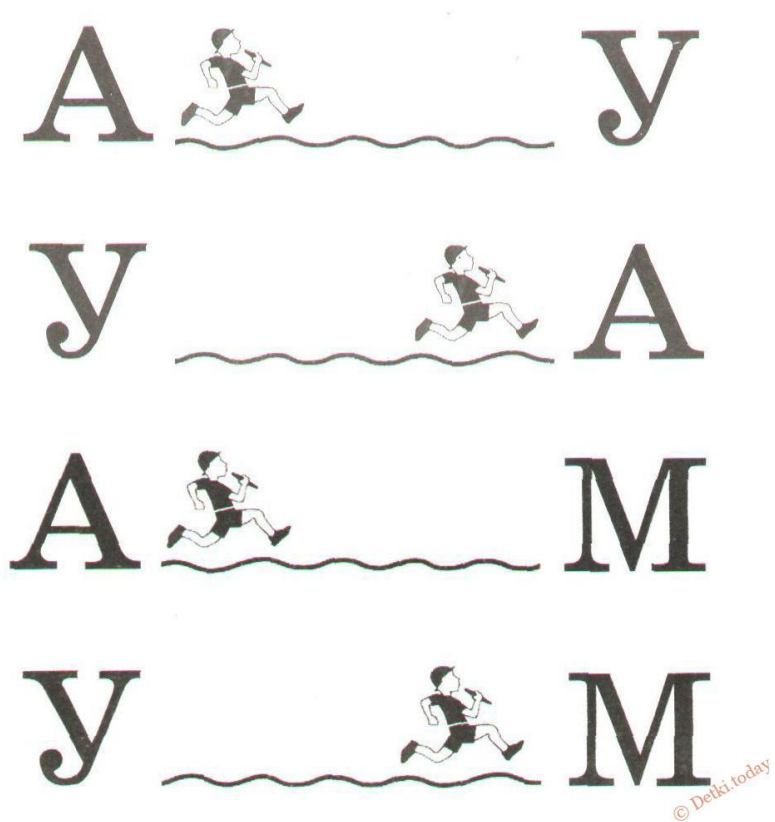
Допиши букву до
целой

Р	∧	┣	Л	┌
з	о	ь	у	└
д	└	ц	>	┘
л		1	└	○

2. Формирование навыка слогослияния

Преодоление
побуквенного чтения

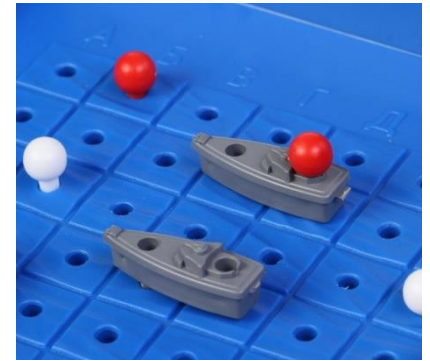
Слоговые таблицы



БА	ПУ	БЫ
ПЭ	БО	ПА
ПО	ПЫ	БУ

2. Формирование навыка слогослияния

«Морской бой»



	А	Б	В	Г
1	ФАР	МО	ТОК	СУН
2	ТЕР	ДУК	РА	ТЮГ
3	ЛО	У	ТУК	КА
4	КУШ	СВИ	ОБ	РУЧ

2. Формирование навыка слогослияния

Маркеры для фиксации
взгляда

МАК

Закладка с
«окошечком»

Чтение с карандашом



СЛУЧАЙ

Мама подарила Кóле цветные карандаши.

Однажды к Кóле пришёл его товарищ Витя.

— Давай рисовать!

2. Формирование навыка слогослияния

Маркеры для фиксации взгляда

Марсианское стихотворение **Кайля дейля.**



Кайля́ дейля́ вема́йля,
Суля́й куря́й бегáйля,
Завы́й замы́й зарёйвал,
Вурый́ мурый́ затейнал.

3. Формирование навыка чтения целыми словами

На одном дыхании

• НА

Ш, М, ША

• НО

ТА

• ША

Х, ЛАШ, ХТА

3. Формирование навыка чтения целыми словами

Конструктор слов

А

И

Ф

А

Л

В

Т

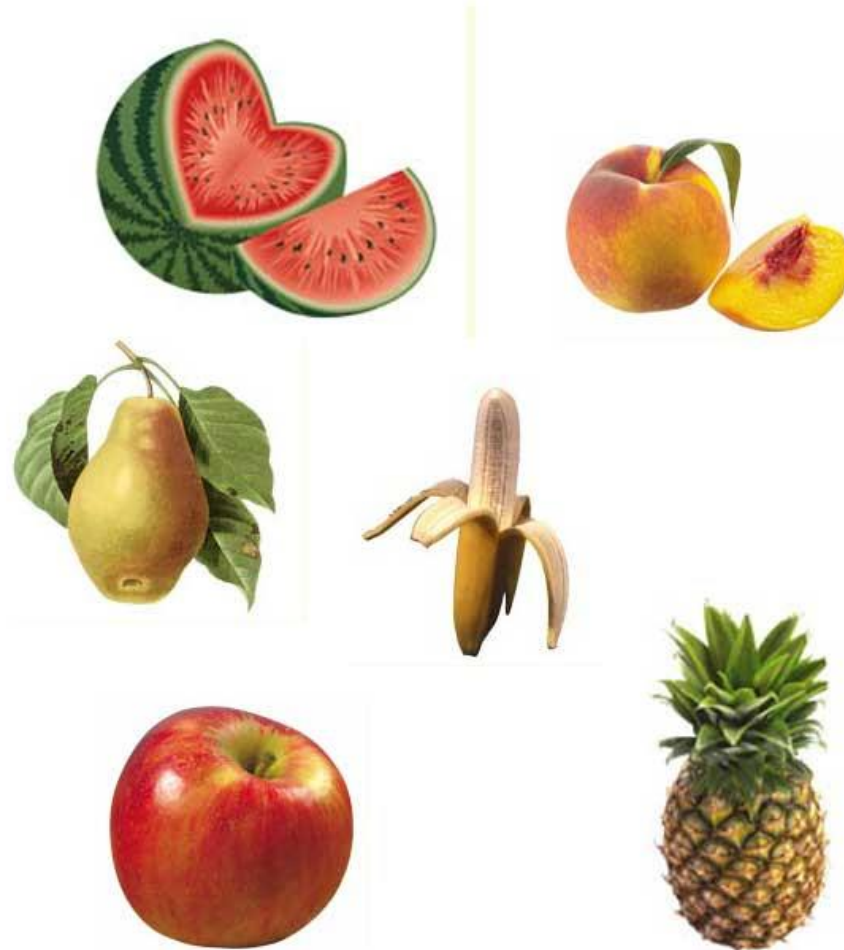
3. Формирование навыка чтения целыми словами

Игра «Кто больше?»

1 УЧАСТНИК	2 УЧАСТНИК	3 УЧАСТНИК	4 УЧАСТНИК
КОМ 3	В 1	МЫ 2	СТОЛИК 6
ШКОЛА 5	СОК 3		
8	4	2	6

3. Формирование навыка чтения целыми словами

СОЕДИНИ ЛИНИЯМИ СЛОВА И КАРТИНКИ.
КАКИХ КАРТИНОК НЕ ХВАТАЕТ?



БАНАН

АНАНАС

ДЫНЯ

ЯБЛОКО

АРБУЗ

ПЕРСИК

СЛИВА

ГРУША

4. Формирование понимания смысла прочитанного

Прочти, спроси,
ответь....

Перепелка
перепелят
прятала
от
ребят.

4. Формирование понимания смысла прочитанного

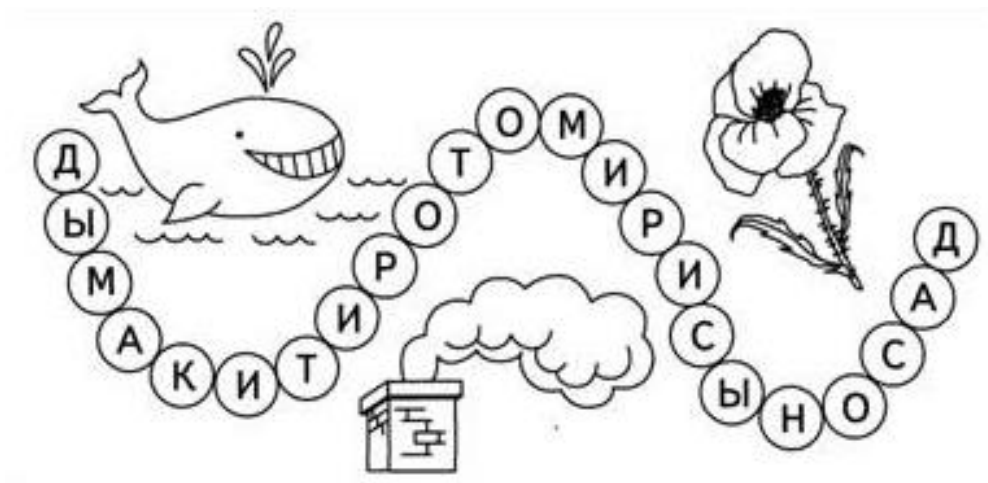
Расклей слова

Видя|цель, а|не|пре|грады,

Мы|дойдем|куда|нам|надо!

4. Формирование понимания смысла прочитанного

Какие слова
спрятались?



пиратласточка

Тренажер по чтению



Старт

Ь

С

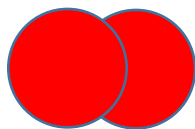
Д

y P M

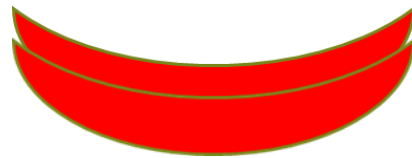
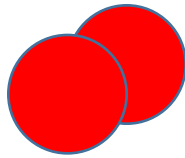
O

T

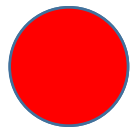
PINDY



ДПРО



TRØ



III
BYRON

Давно

Дед Додон в трубу дудел.
Димку дед трубой задел.

Спасибо за внимание!

СПОСОБНОСТЬЮ
УДНВНТЕЦРНОЙ
СОВЕРШЕННО БЕСПОЦЕЗНОЙ
ВВЧРЕТСЯ, ПО СУТН,
НАПРЯВЛЕННН, ЧТО
ТЕКСТ В ОБРАТНОМ
СПОСОБНОСТЬЮ РНТАР
ОРПАДАЕТЕ УДНВНТЕЦРНОЙ
ТЕКСТ, ЭТО ЗНАЧИТ, ЧТО ВР
МОЖЕТЕ ПРОЧИТАТЬ ЭТОТ
ЕСЛИ ВР С ЦЕЛКОСТРЮ