

**Аналитические данные.  
Оценка результатов и полученного  
социального эффекта при реализации  
проекта "Особый случай"**

Проект «Особый случай» посвящен  
созданию видео-контента  
специально-адаптированных  
занятий для детей с особыми  
образовательными потребностями  
(ООП)

## Целевая группа

- Дети с особыми образовательными потребностями (дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), дети-инвалиды, для которых необходимо создание специальных образовательных условий);
- Семьи с детьми с ООП;
- Педагоги и специалисты, осуществляющие обучение и коррекционно-развивающую работу с детьми с ООП.

## **Социальный эффект . Что изменилось после реализации проекта «Особый случай»**

- Родители детей с ООП познакомились с новыми достижениями в вопросах развития, обучения ребенка, с целью повышения их предметно-методологической компетентности;
- Состоялся обмен продуктивным педагогическим опытом. Что позволило педагогам, специалистам представить собственный опыт работы и познакомиться с опытом коллег;
- Повышение доступности онлайн-формата работы с ребенком с ООП;
- Психологическая и моральная поддержка родителей и детей в непростой период;
- Созданы условия для приобретения детьми умений и навыков с учетом их возможностей в интересной и доступной форме.

# Результаты проекта

- Создана видео-студия для записи видео-уроков
- Создана тестовая версия платформы для размещения и проигрывания видео-уроков «Особый случай»
- Отснято и смонтировано 705 видео-уроков в категориях по разным направлениям.

*Адаптированная физическая культура;*

*Йога;*

*Кулинари;*

*Легоконструирование;*

*Логопедическая разминка;*

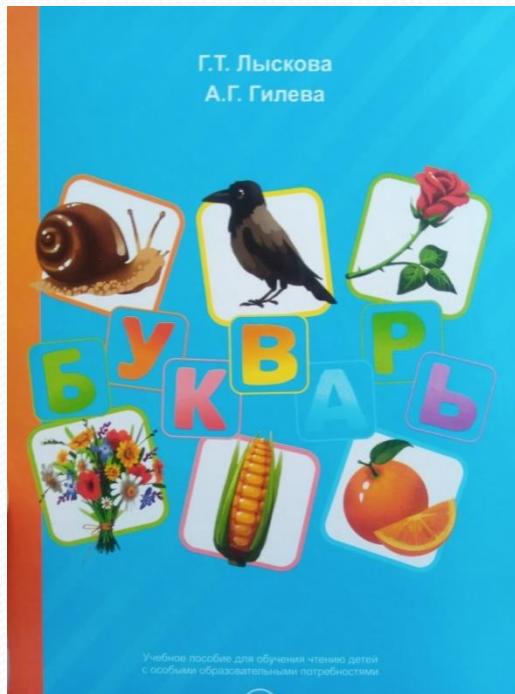
*Творческая мастерская;*

*Логопедический массаж с логозаменителями;*

*Барабаны.*

- За время пробного тестирования, платформой воспользовались 3269 человек, трансляция видеокурсов (Канале в Ютюб). Просмотрено 76600 страниц. В личном кабинете зарегистрировалось 1800 человек. Просмотров в соц.сети Вконтакте - 135137.
- Индивидуальные онлайн-занятия с детьми:  
*Психолог – 482 занятия (по плану было 192);*  
*Логопед – 451 занятие (по плану 384);*  
*Дефектолог – 658 занятий (по плану 384).*

- Выпущено методическое пособие «Особый Букварь» (1720 экземпляров) и выполнена его профессиональная озвучка;
- Выпущено обучающее наглядное пособие карточки «Читаю сам» (1000 экземпляров)



- Открыта Янтарная комната «Янтарния» (посетили более 300 человек)
- 17 вебинаров, составленных по актуальным вопросам от родителей
- 6 конкурсов для детей
- 7 акций, посвященных вопросам воспитания, развития и обучения детей;
- Выпущено 16 статей;
- Выдана материальная помощь (более 1000 чел.).

Для оценки качественных результатов и достижений проекта «Особый случай» было проведено исследование, в котором приняли участие родители детей, получавших услуги в рамках проекта.

- **Цель исследования:** изучение результативности и эффективности оказанной детям помощи, удовлетворенности родителей качеством реализованных мероприятий.
- Исследование проводилось в формате опроса родителей посредством заполнения гугл-формы.
- Количество участников: 28 человек.
- Характеристика респондентов

*Возраст детей: 5-18 лет:*

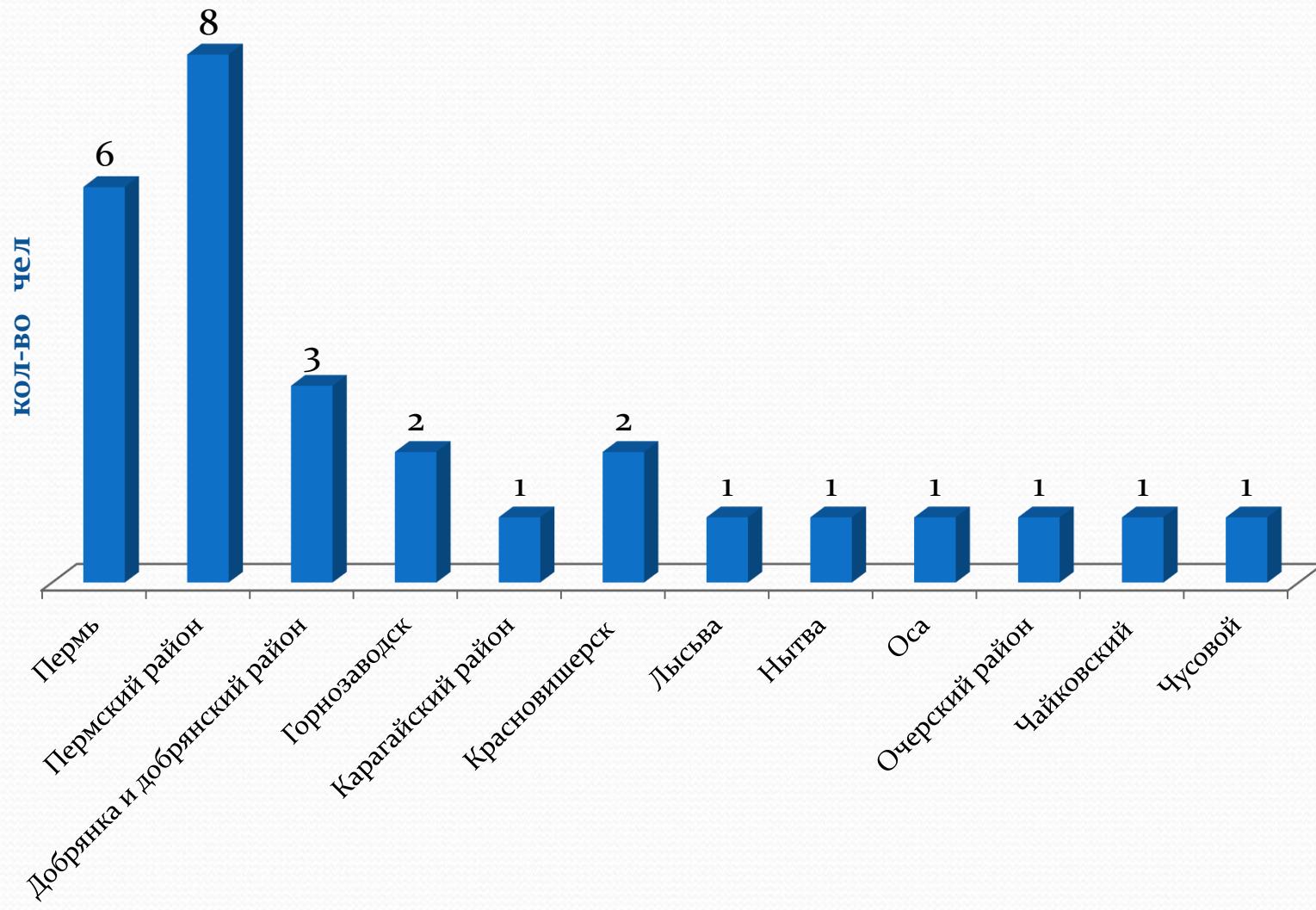
*Возраст от 5 до 7 лет - 8 человек;*

*Возраст от 8 до 10 лет – 15 человек;*

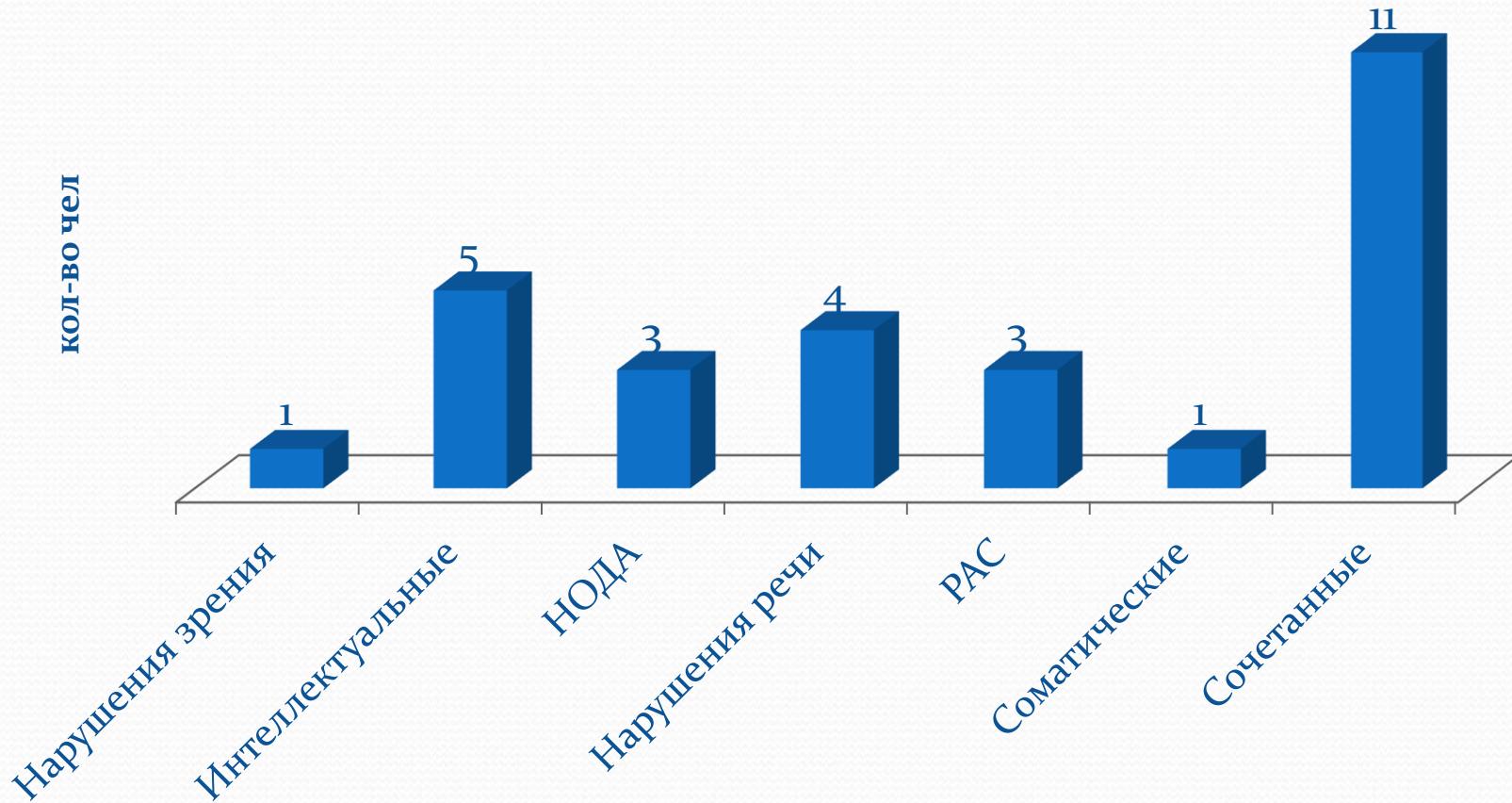
*Возраст от 11 до 12 лет – 4 человека*

*Возраст 18 лет – 1 человек*

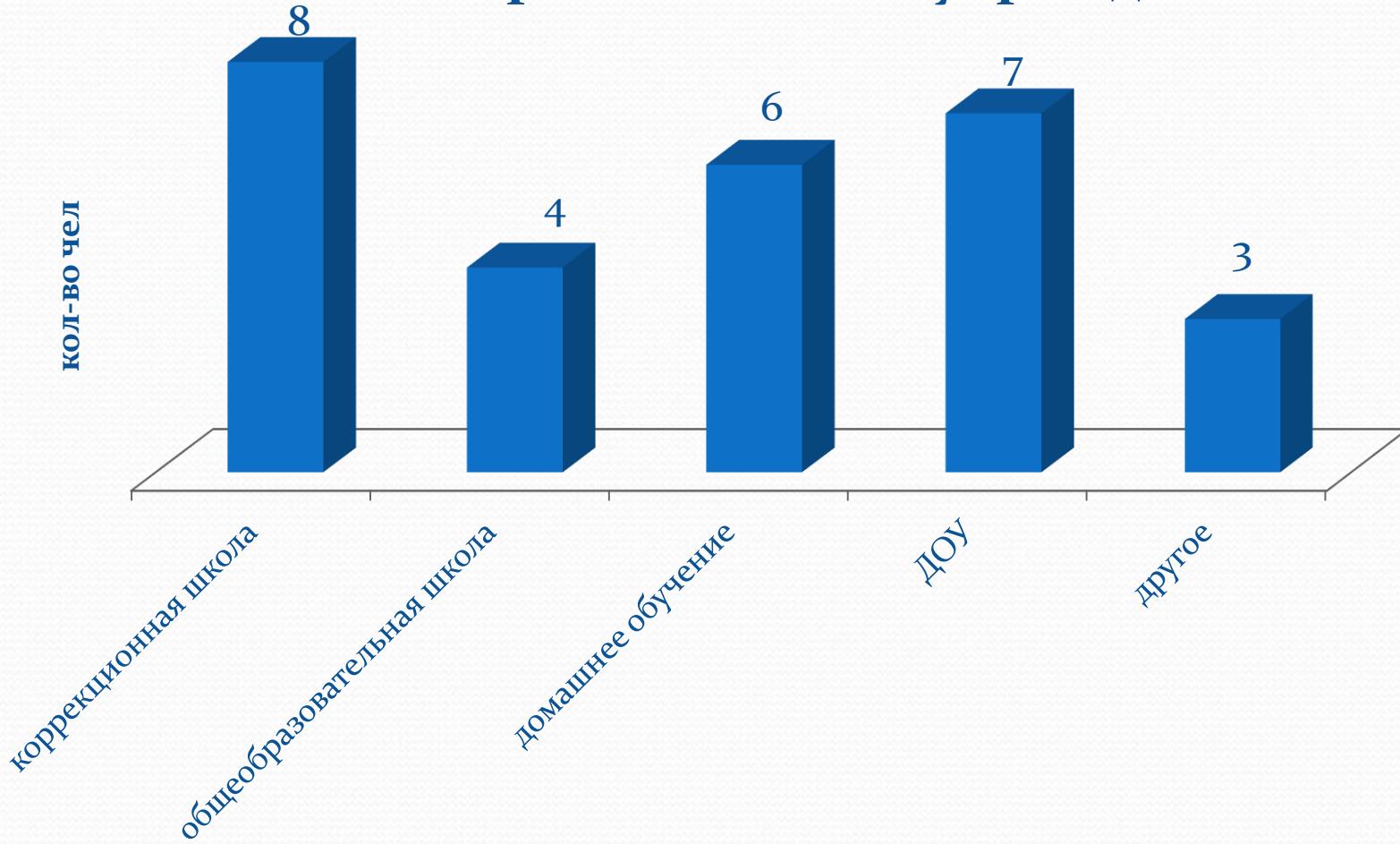
## География проекта



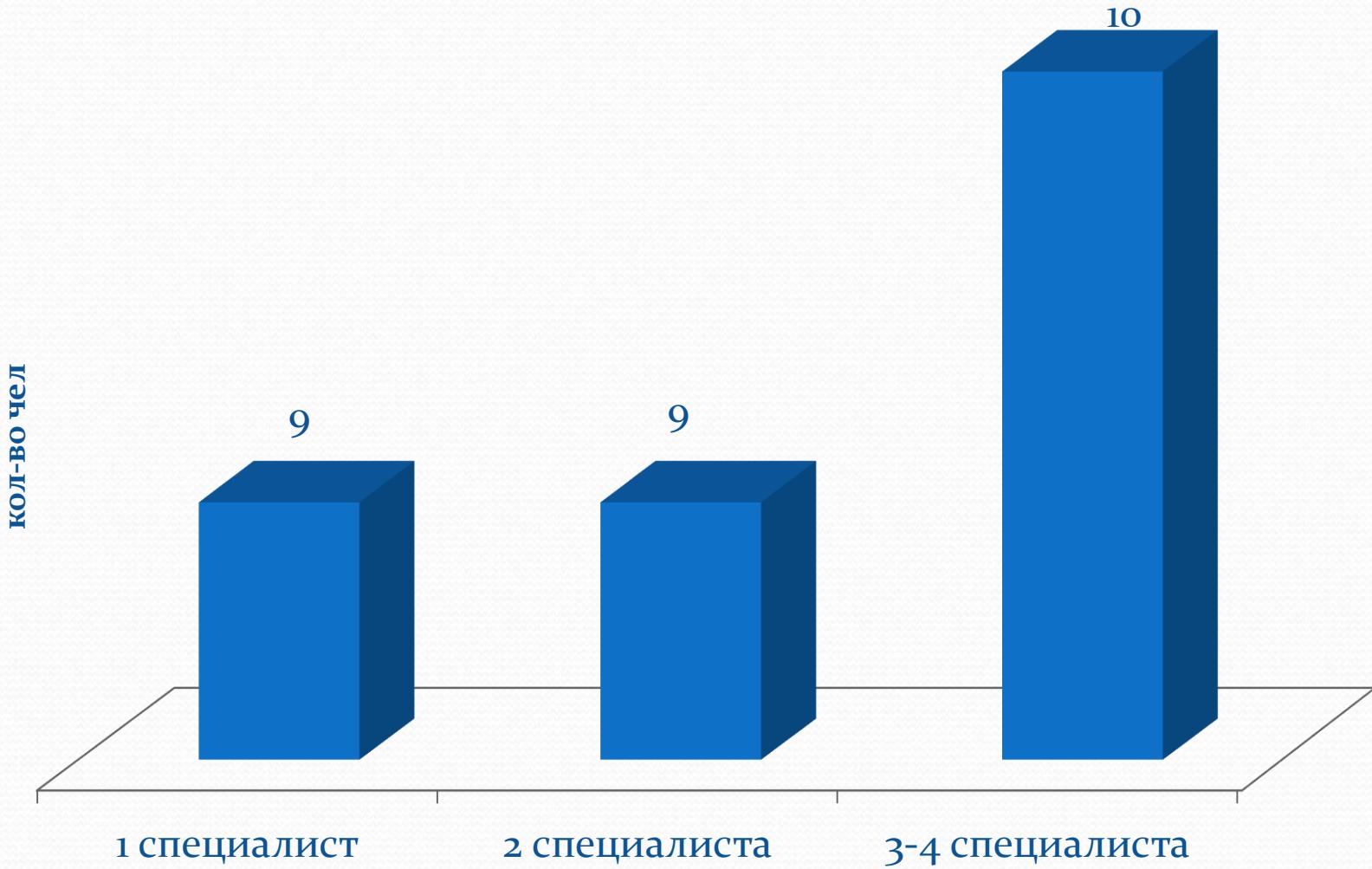
## Характер нарушений



## Образовательное учреждение

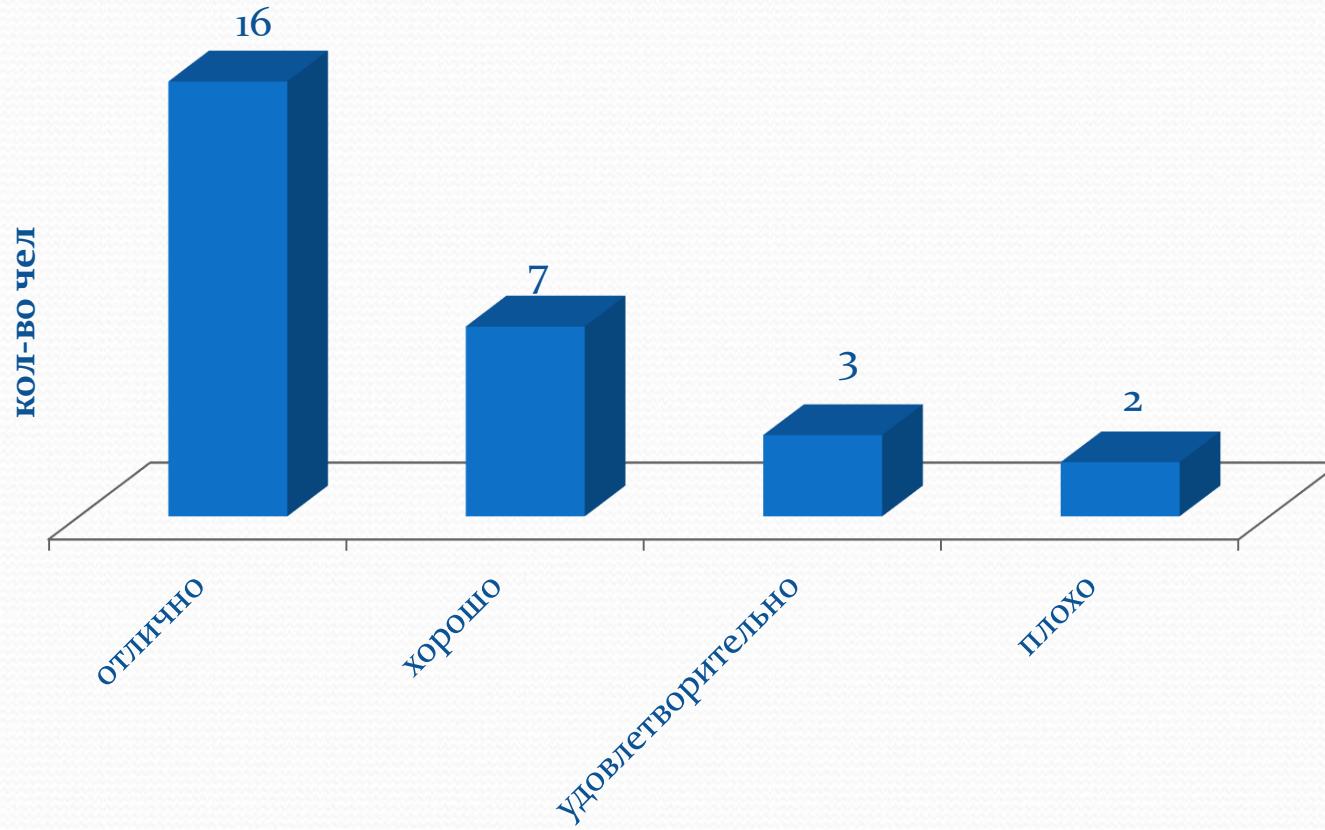


## Сопровождение в рамках проекта

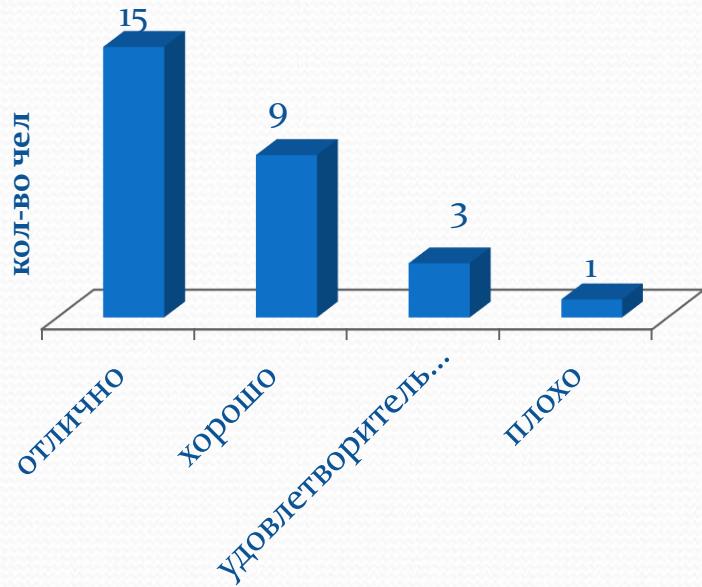


# Результаты исследования

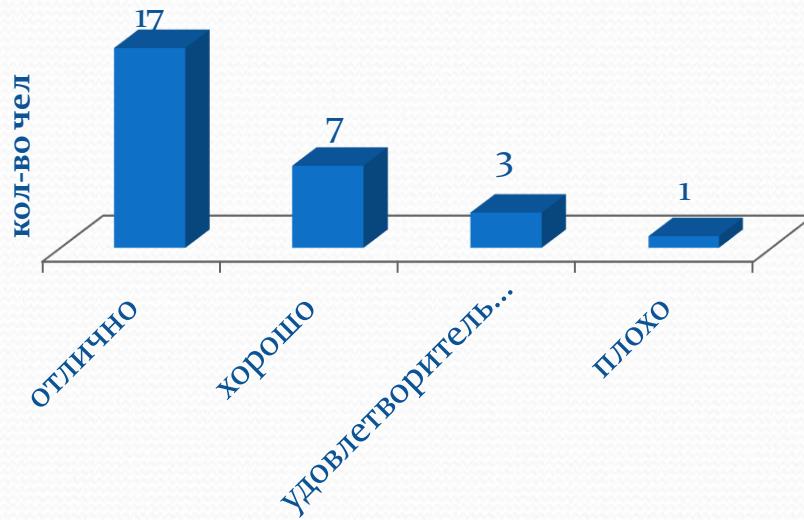
## Оценка занятий. Общее впечатление



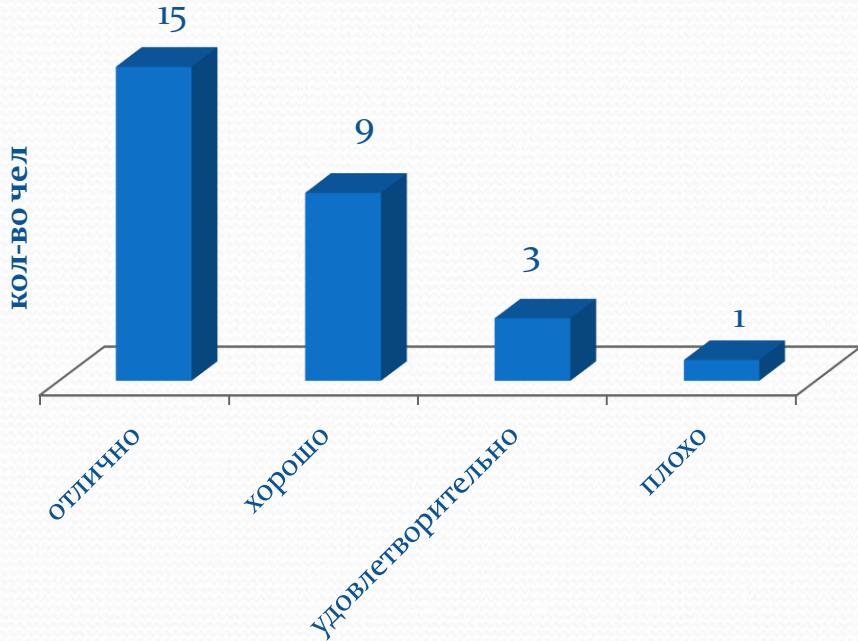
## Оценка занятий. Теоретическая часть



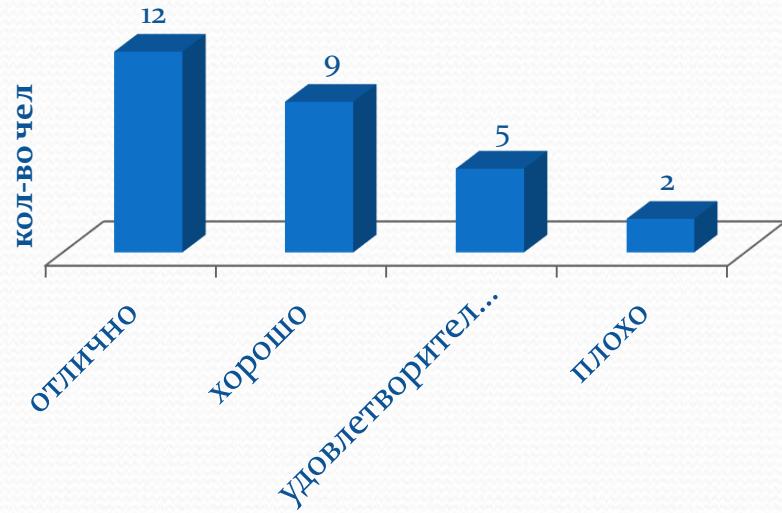
## Оценка занятий. Практическая часть



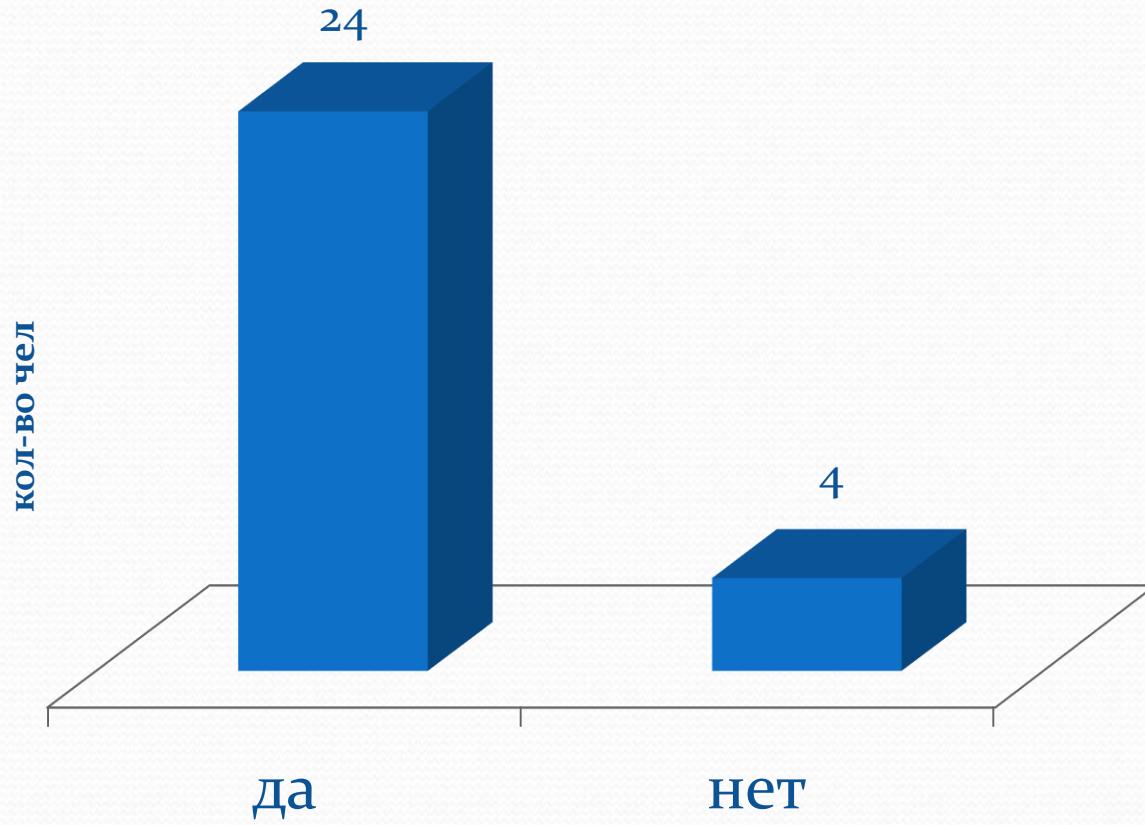
## Оценка занятий. Вовлеченность ребенка



## Эффект от занятий



## Общая удовлетворенность качеством занятий



## *Достижения детей*

- Совершенствование навыков саморегуляции, самоконтроля и самоорганизации, самостоятельная работы и умение работать по инструкции - 32% (9 человек);
- Получение новых знаний, расширение кругозора, освоение новых конкретных навыков – 36% (10 человек);
- Улучшение концентрации внимания, усидчивости – 17% (5 человек);
- Улучшение навыков взаимодействия с педагогом, родителем – 21% (6 человек);
- Улучшение эмоционального состояния и наличие интереса к занятиям – 14% (4 человека);
- По 3% (1 человек) отметили улучшение навыков работы с компьютером и качественные рекомендации для родителей.
- 10% родителей (3 человека) отметили, что благодаря такому дистанционному формату занятий получили помощь в организации самостоятельных дальнейших занятий с ребенком;
- 14% родителей (4 человека) отметили, что это хороший вариант помочь в условиях ограничений (когда есть ограничения по очному формату обучения или очная помощь является труднодоступной в силу удаленности).

## **Общие выводы по исследованию**

- Характер имеющихся у детей нарушений, образовательный маршрут, территории, в которых они проживают, говорят о том, что родители, принимавшие участие в данном исследовании представляют целевую группу, на которую ориентирован проект;
- Большая часть респондентов удовлетворены качеством занятий (теоретическими и практическими аспектами, включенностью ребенка в процесс), достаточно высоко оценивают их эффективность;
- Имеющиеся негативные оценки получены в случае несостоявшихся или проведенных не в полном объеме занятий, т.е. можно говорить о том, что услуга по каким-то причинам не была оказана. Каждый такой случай проанализирован.
- Большая часть респондентов отметили качественные изменения в результате занятий.

*Спасибо за внимание!*