


Аналитические данные.
Оценка результатов и полученного
социального эффекта при реализации
проекта "Особый случай"



Проект «Особый случай» посвящен
созданию видео-контента
специально-адаптированных
занятий для детей с особыми
образовательными потребностями
(ООП)

Целевая группа

- Дети с особыми образовательными потребностями (дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), дети-инвалиды, для которых необходимо создание специальных образовательных условий);
- Семьи с детьми с ООП;
- Педагоги и специалисты, осуществляющие обучение и коррекционно-развивающую работу с детьми с ООП.

Социальный эффект . Что изменилось после реализации проекта «Особый случай»

- Родители детей с ООП познакомились с новыми достижениями в вопросах развития, обучения ребенка, с целью повышения их предметно-методологической компетентности;
- Состоялся обмен продуктивным педагогическим опытом. Что позволило педагогам, специалистам представить собственный опыт работы и познакомиться с опытом коллег;
- Повышение доступности онлайн-формата работы с ребенком с ООП;
- Психологическая и моральная поддержка родителей и детей в непростой период;
- Созданы условия для приобретения детьми умений и навыков с учетом их возможностей в интересной и доступной форме.



Результаты проекта

- Создана видео-студия для записи видео-уроков
- Создана тестовая версия платформы для размещения и проигрывания видео-уроков «Особый случай»
- Отснято и смонтировано 705 видео-уроков в категориях по разным направлениям.

Адаптированная физическая культура;

Йога;

Кулинари;

Легоконструирование;

Логопедическая разминка;

Творческая мастерская;

Логопедический массаж с логозаменителями;

Барабаны.

- За время пробного тестирования, платформой воспользовались 3269 человек, трансляция видео-уроков (Канале в Ютьюб). Просмотрено 76600 страниц. В личном кабинете зарегистрировалось 1800 человек. Просмотров в соц.сети Вконтакте - 135137.

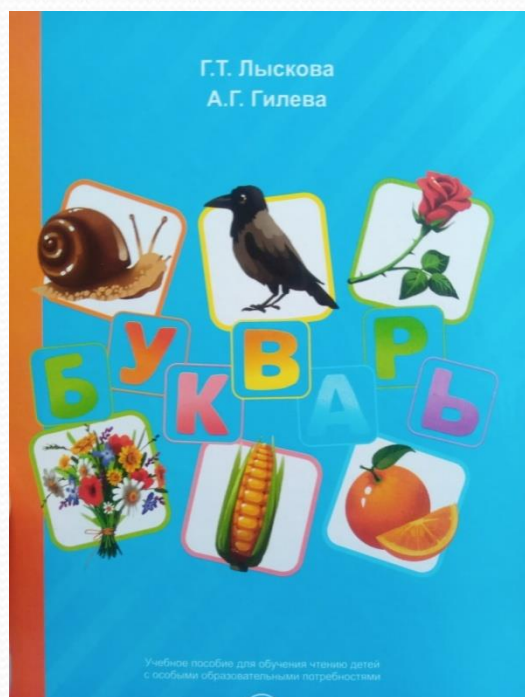
- Индивидуальные онлайн-занятия с детьми:


Психолог – 482 занятия (по плану было 192);


Логопед – 451 занятие (по плану 384);

Дефектолог – 658 занятий (по плану 384).

- Выпущено методическое пособие «Особый Букварь» (1720 экземпляров) и выполнена его профессиональная озвучка;
- Выпущено обучающее наглядное пособие карточки «Читаю сам» (1000 экземпляров)



- 
- Открыта Янтарная комната «Янтарния» (посетили более 300 человек)
 - 17 вебинаров, составленных по актуальным вопросам от родителей
 - 6 конкурсов для детей
 - 7 акций, посвященных вопросам воспитания, развития и обучения детей;
 - Выпущено 16 статей;
 - Выдана материальная помощь (более 1000 чел.).



Для оценки качественных результатов и достижений проекта «Особый случай» было проведено исследование, в котором приняли участие родители детей, получавших услуги в рамках проекта.

- **Цель исследования:** изучение результативности и эффективности оказанной детям помощи, удовлетворенности родителей качеством реализованных мероприятий.
- Исследование проводилось в формате опроса родителей посредством заполнения гугл-формы.
- Количество участников: 28 человек.
- Характеристика респондентов

Возраст детей: 5-18 лет:

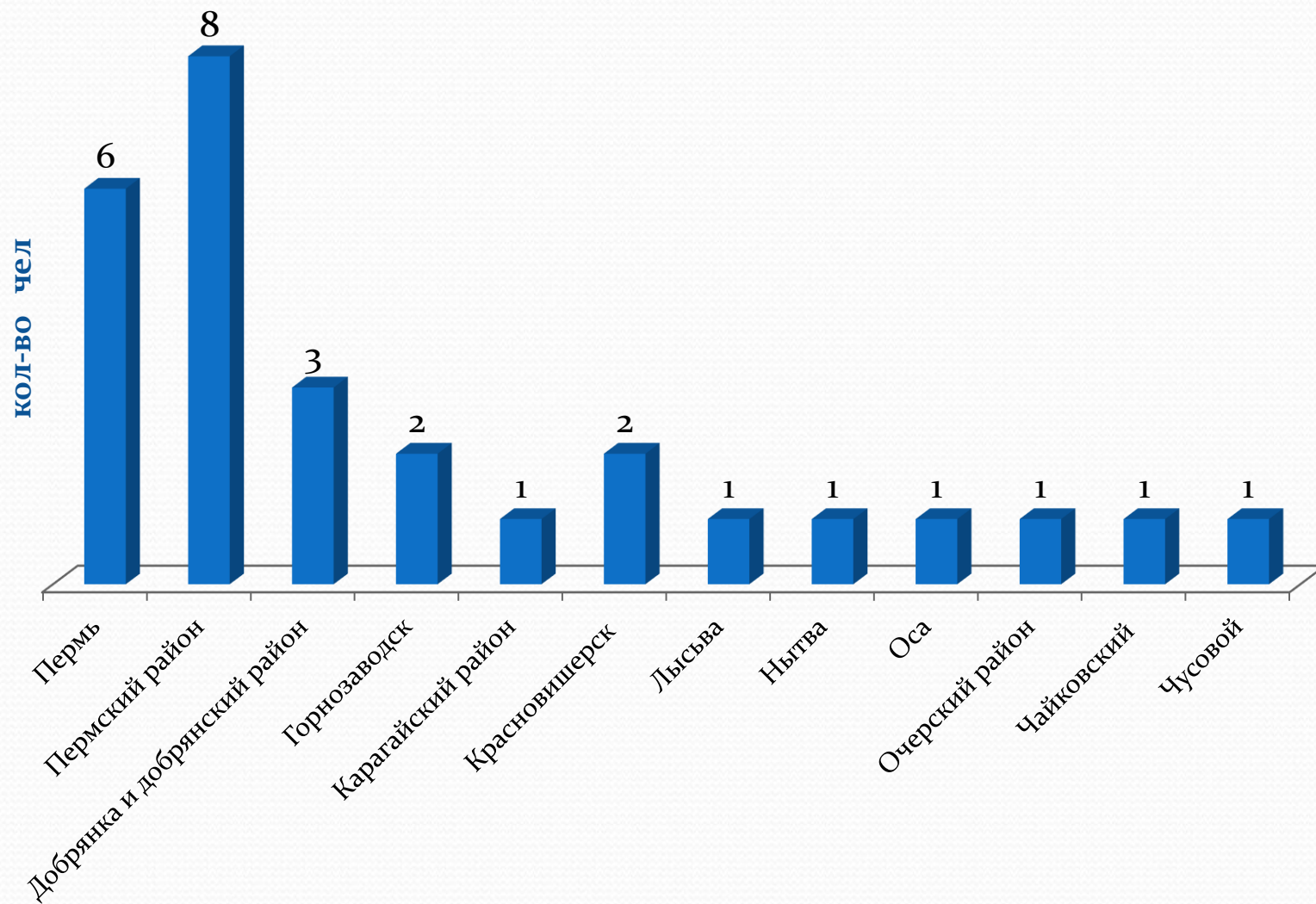
Возраст от 5 до 7 лет - 8 человек;

Возраст от 8 до 10 лет – 15 человек;

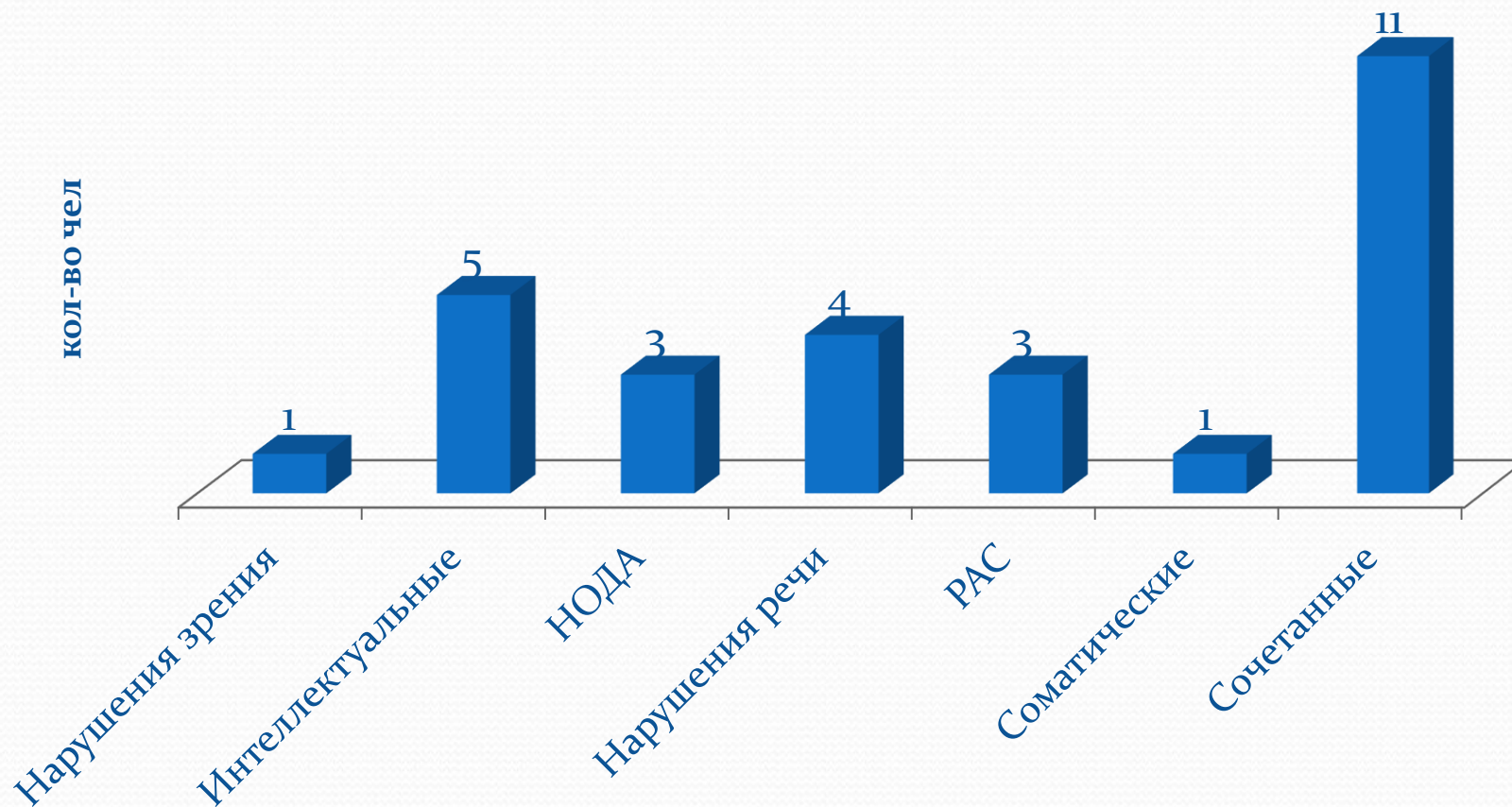
Возраст от 11 до 12 лет – 4 человека

Возраст 18 лет – 1 человек

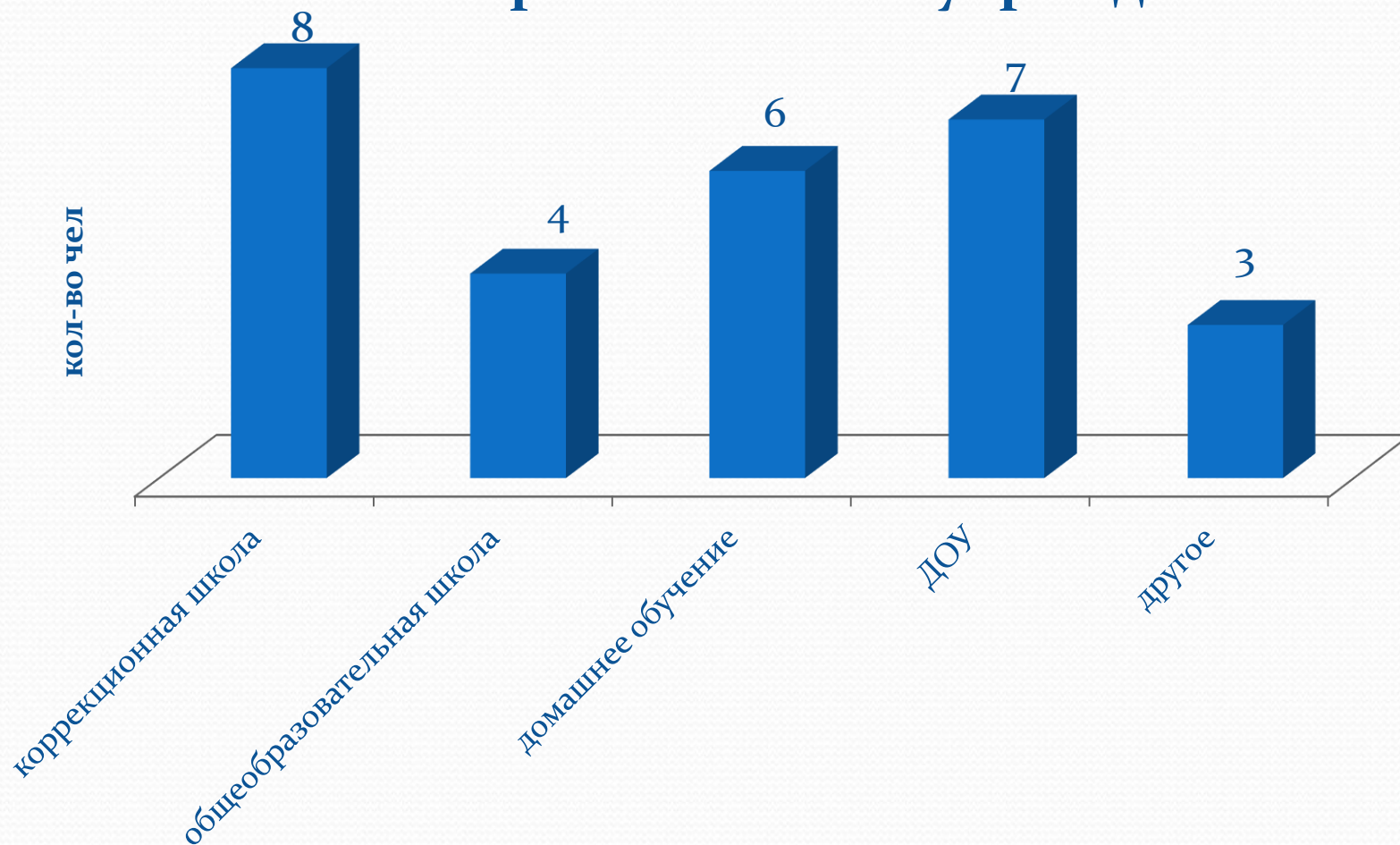
География проекта



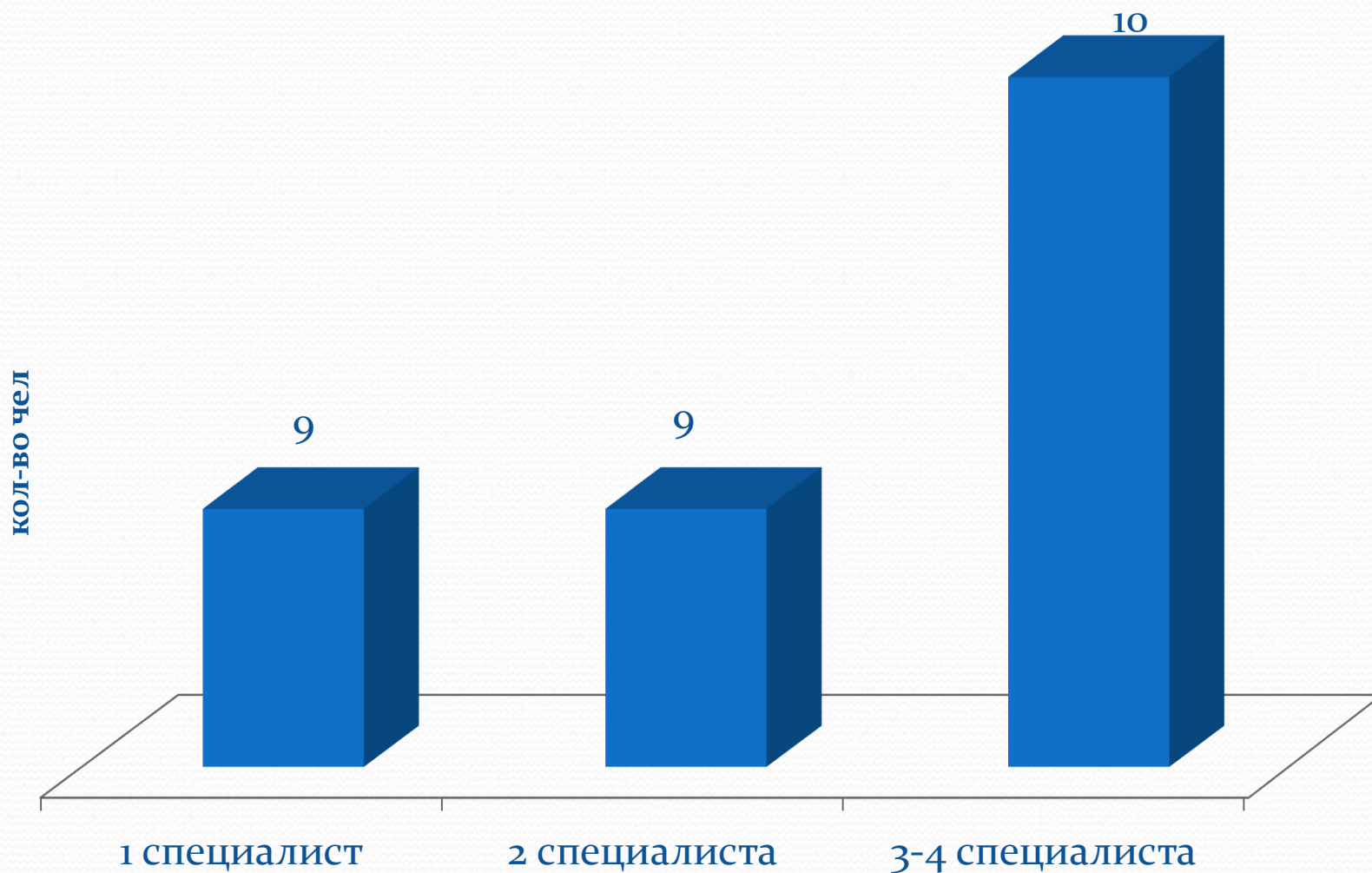
Характер нарушений



Образовательное учреждение



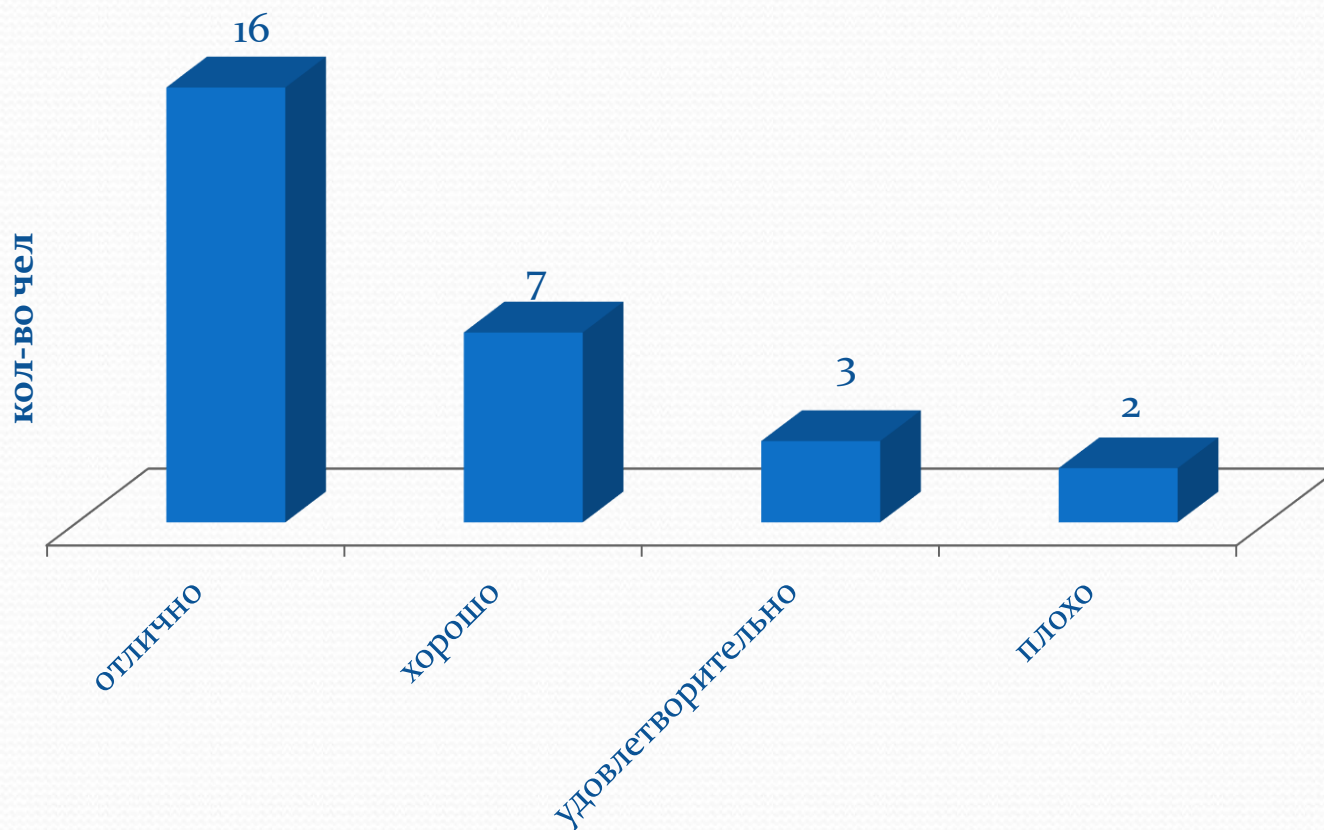
Сопровождение в рамках проекта



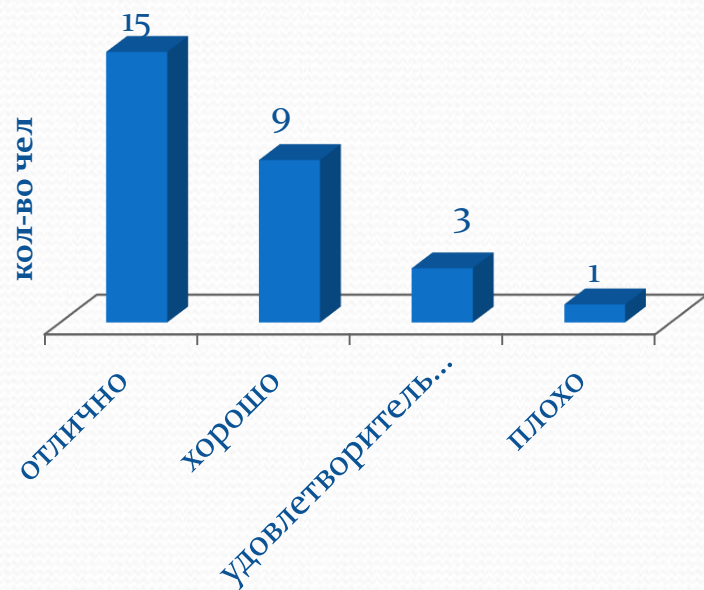


Результаты исследования

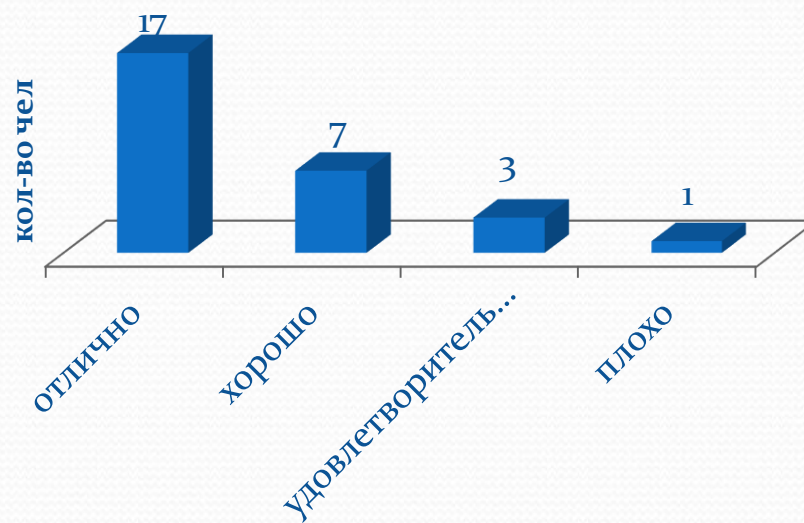
Оценка занятий. Общее впечатление



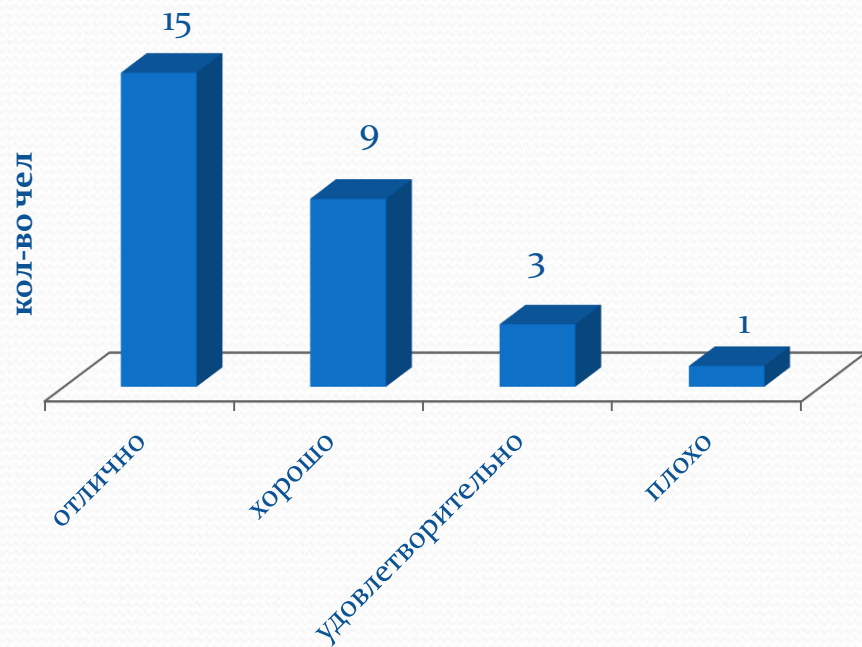
Оценка занятий. Теоретическая часть



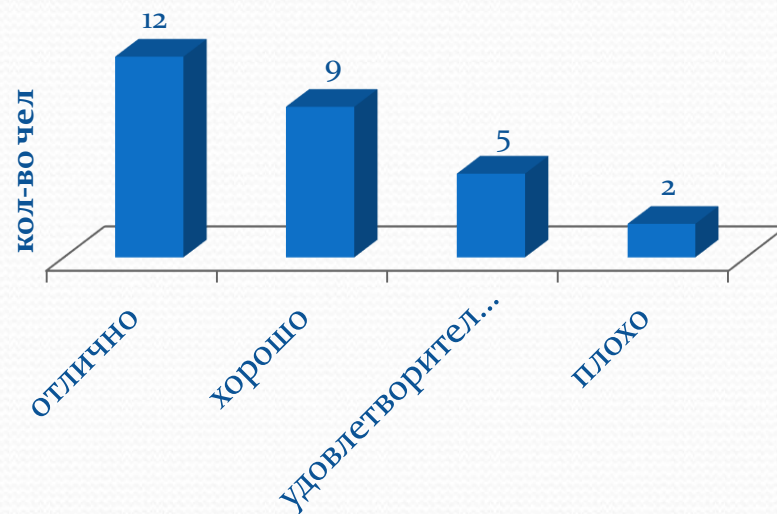
Оценка занятий. Практическая часть



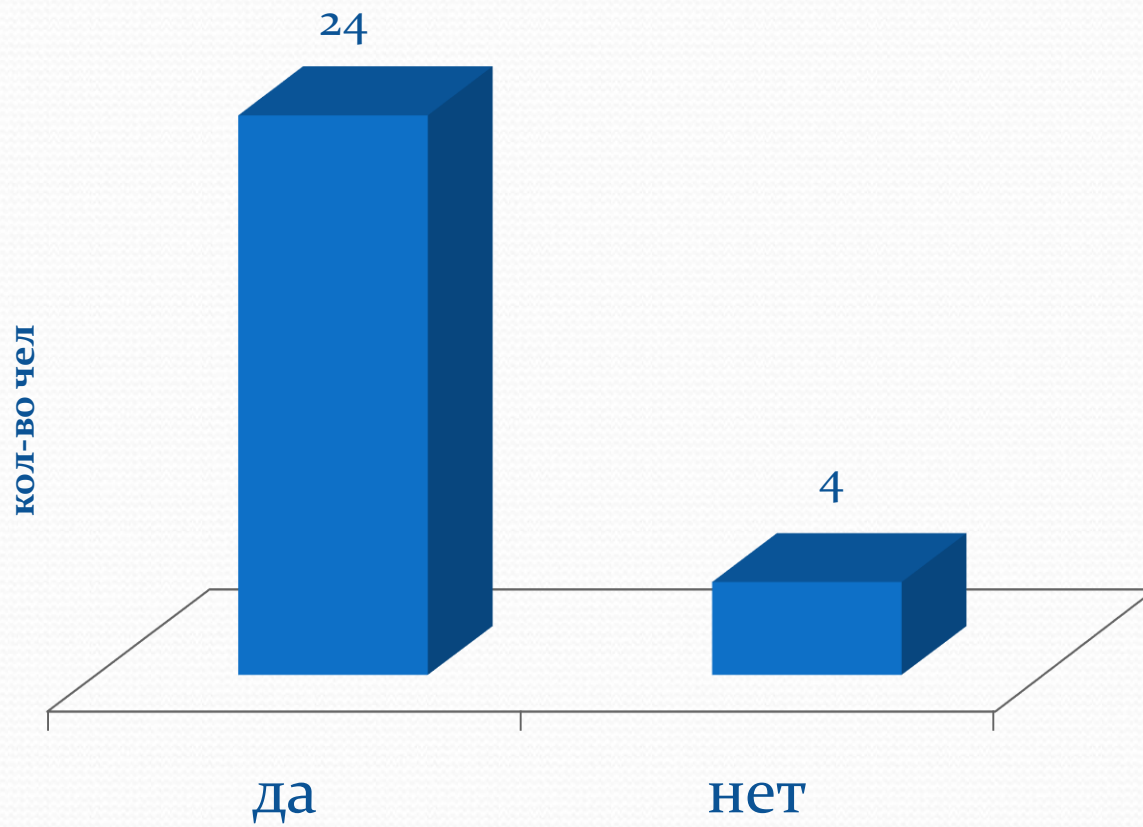
Оценка занятий. Вовлеченность ребенка



Эффект от занятий



Общая удовлетворенность качеством занятий



Достижения детей

- Совершенствование навыков саморегуляции, самоконтроля и самоорганизации, самостоятельная работы и умение работать по инструкции - 32% (9 человек);
- Получение новых знаний, расширение кругозора, освоение новых конкретных навыков – 36% (10 человек);
- Улучшение концентрации внимания, усидчивости – 17% (5 человек);
- Улучшение навыков взаимодействия с педагогом, родителем – 21% (6 человек);
- Улучшение эмоционального состояния и наличие интереса к занятиям – 14% (4 человека);
- По 3% (1 человек) отметили улучшение навыков работы с компьютером и качественные рекомендации для родителей.
- 10% родителей (3 человека) отметили, что благодаря такому дистанционному формату занятий получили помощь в организации самостоятельных дальнейших занятий с ребенком;
- 14% родителей (4 человека) отметили, что это хороший вариант помощи в условиях ограничений (когда есть ограничения по очному формату обучения или очная помощь является труднодоступной в силу удаленности).

Общие выводы по исследованию

- *Характер имеющихся у детей нарушений, образовательный маршрут, территории, в которых они проживают, говорят о том, что родители, принимавшие участие в данном исследовании представляют целевую группу, на которую ориентирован проект;*
- *Большая часть респондентов удовлетворены качеством занятий (теоретическими и практическими аспектами, включенностью ребенка в процесс), достаточно высоко оценивают их эффективность;*
- *Имеющиеся негативные оценки получены в случае несостоявшихся или проведенных не в полном объеме занятий, т.е. можно говорить о том, что услуга по каким-то причинам не была оказана. Каждый такой случай проанализирован.*
- *Большая часть респондентов отметили качественные изменения в результате занятий.*



Спасибо за внимание!