

Метод сенсорной интеграции в работе с детьми с ОВЗ

Сенсорная интеграция

- Обработка поступающих от органов чувств ощущений, их упорядочивание
- Вид вмешательства, основанного на улучшении процессов сенсорной интеграции

- Ощущения дают нам информацию о физическом состоянии нашего тела и окружающей среды
- Обучение, поведение зависят от способности принимать и обрабатывать информацию, которая приходит в виде ощущений
- Когда мозг не справляется с обработкой сенсорной информации и не может сформировать адекватный ответ , проявляются трудности в поведении, обучении

Сенсорная интеграция

- Является бессознательным процессом, происходящим в головном мозге;
- Организует информацию, полученную с помощью органов чувств
- Наделяет значением испытываемые нами ощущения, фильтруя информацию и отбирая то, на чем следует сконцентрироваться
- Позволяет нам осмысленно действовать и реагировать на ситуацию, в которой мы находимся;
- Формирует базу для теоретического обучения и социального поведения.

Сенсорные системы

- Зрительная
- Слуховая
- Вкусовая
- Обонятельная
- **Осязательная (тактильная)**
- Вестибулярная
- Проприоцептивная

- **Тактильная система** – обеспечивает восприятие прикосновений
- **Вестибулярная система** – сенсорная система, используемая для анализа положения и движения тела в пространстве
- **Проприоцептивная система** воспринимает сигналы от мышц, связок и суставов. Благодаря ей мозг получает информацию о том, когда и какие мышцы сокращаются или растягиваются, какие суставы сгибаются и распрямляются и в каком направлении. Важна для перемещения в пространстве, понимания, какую силу необходимо приложить для выполнения той или иной задачи и изменения положение тела

Нарушения сенсорной интеграции

Мозг не справляется с обработкой сенсорной информации и не может сформировать адекватный (адаптивный) ответ

Адаптивный ответ – успешный ответ на требования окружающей среды

Нарушения сенсорной интеграции. Проявления:

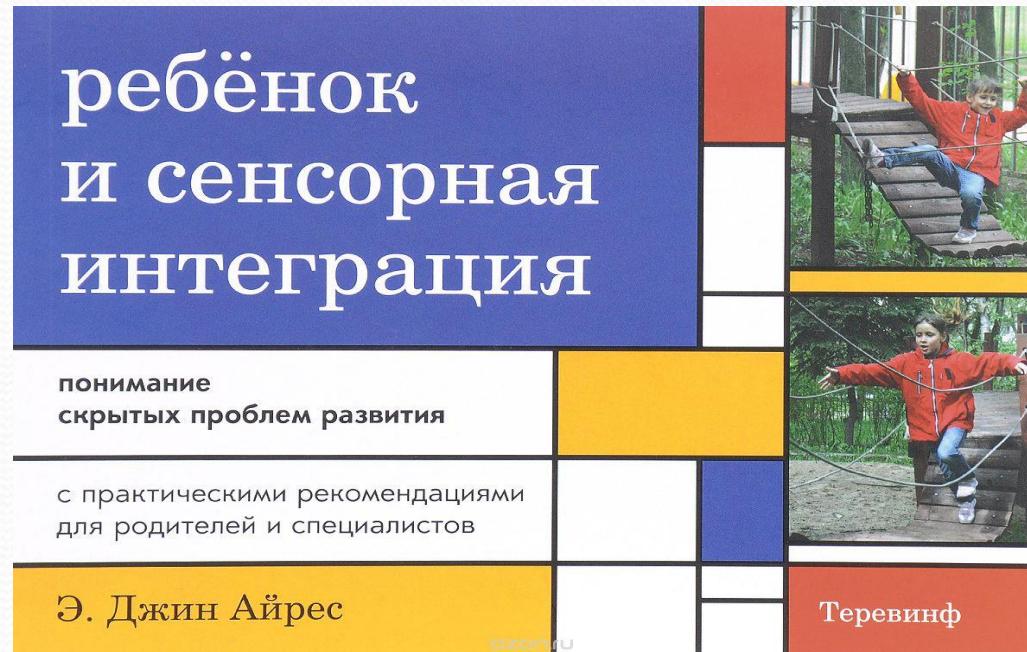
- слабый мышечный тонус
- задержка в формировании двигательного ответа на внешнее воздействие
- замедленное развитие мелкой и крупной моторики
- неспособность удерживать равновесие
- проблемы с тактильным различением
- выраженное пристрастие или отвращение к активности требующей участия вестибулярного аппарата
- защитные реакции на сенсорные стимулы
- трудно усидеть на месте
- рассеянность
- трудно концентрировать внимание
-

Нарушения сенсорной интеграции

- Мозг получает слишком много сенсорной информации в какой-то сфере (повышена чувствительность)
- Снижена чувствительность к некоторым сенсорным стимулам
- Нарушение различения
-

Терапия, основанная на сенсорной интеграции

- Э.Джин Айрес «Ребенок и сенсорная интеграция. Понимание скрытых проблем развития» М.: Теревинф, 2017



- Терапия, основанная на сенсорной интеграции, помогает мозгу получить нужную информацию о внешних стимулах воздействующих на сенсорные системы.
- Дает новые ощущения, происходит их балансировка и развивается эффективная обработка сенсорных стимулов мозгом, формирование адаптивного ответа.

Элементы сенсорной интеграции

- Включение элементами в коррекционное занятие
- Снятие/предотвращение сенсорной перегрузки
- Использование в ходе занятий (для динамической паузы, переключения)

Сенсорный профиль ребенка

Особенности функционирования
сенсорных систем

Тактильное восприятие (Пример)

- Избегает прикосновений или отворачивает лицо от всего, что находится близко к нему
- Любит залезать в узкие места
- Любит тесную одежду
- Любит продолжительные объятия
- Испытывает необычную потребность в прикосновении
- Избегает прикосновений к определенным поверхностям или предметам
- Негативно реагирует на одевание, определенные виды или особенности одежды
- Не любит погружать пальцы в песок, макать их в специальные краски, касаться клея и тому подобных материалов
- Особенно придирчив к консистенции или температуре пищи

Сенсорная перегрузка

Состояние, которое возникает при
чрезмерном воздействии стимулов
(очень интенсивный поток ощущений)

Проявление

- Перевозбуждение
- Пассивное состояние

Комната сенсорной интеграции



Комната сенсорной интеграции.

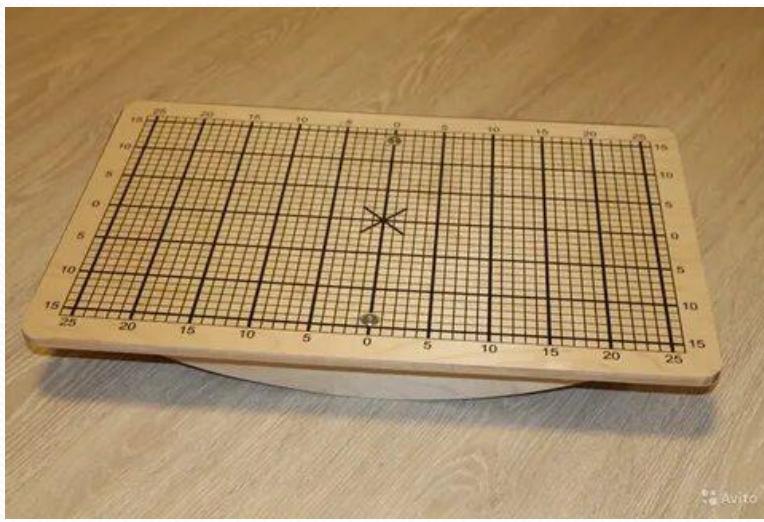
Оборудование

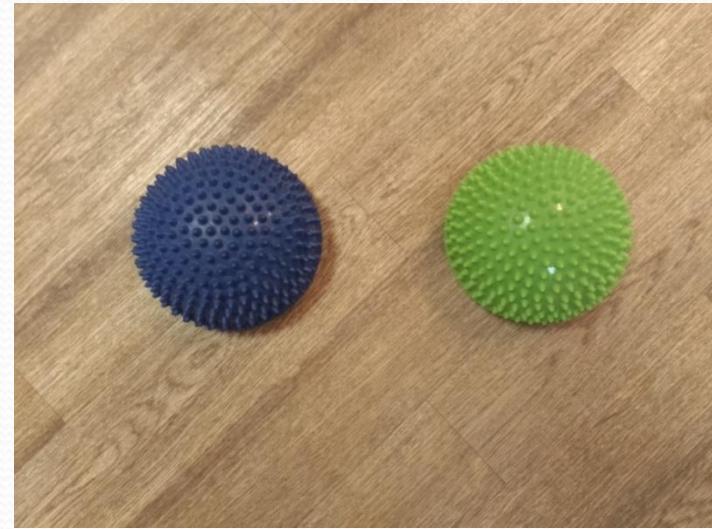
Специально организованное пространство с разнообразным оборудованием, позволяющим задействовать разные виды ощущений

Акцент на вестибулярной, проприоцептивной, тактильной системах

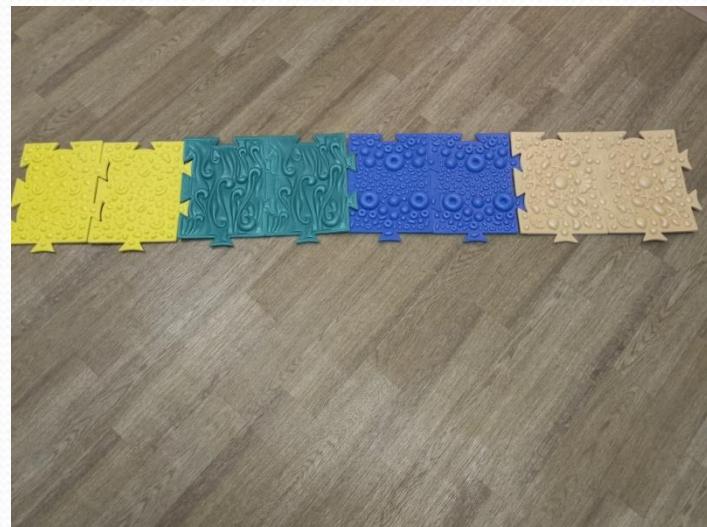
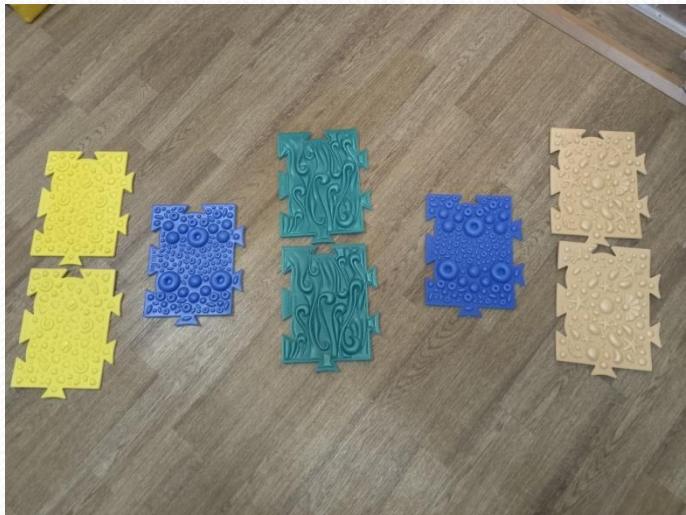
Вестибулярная система

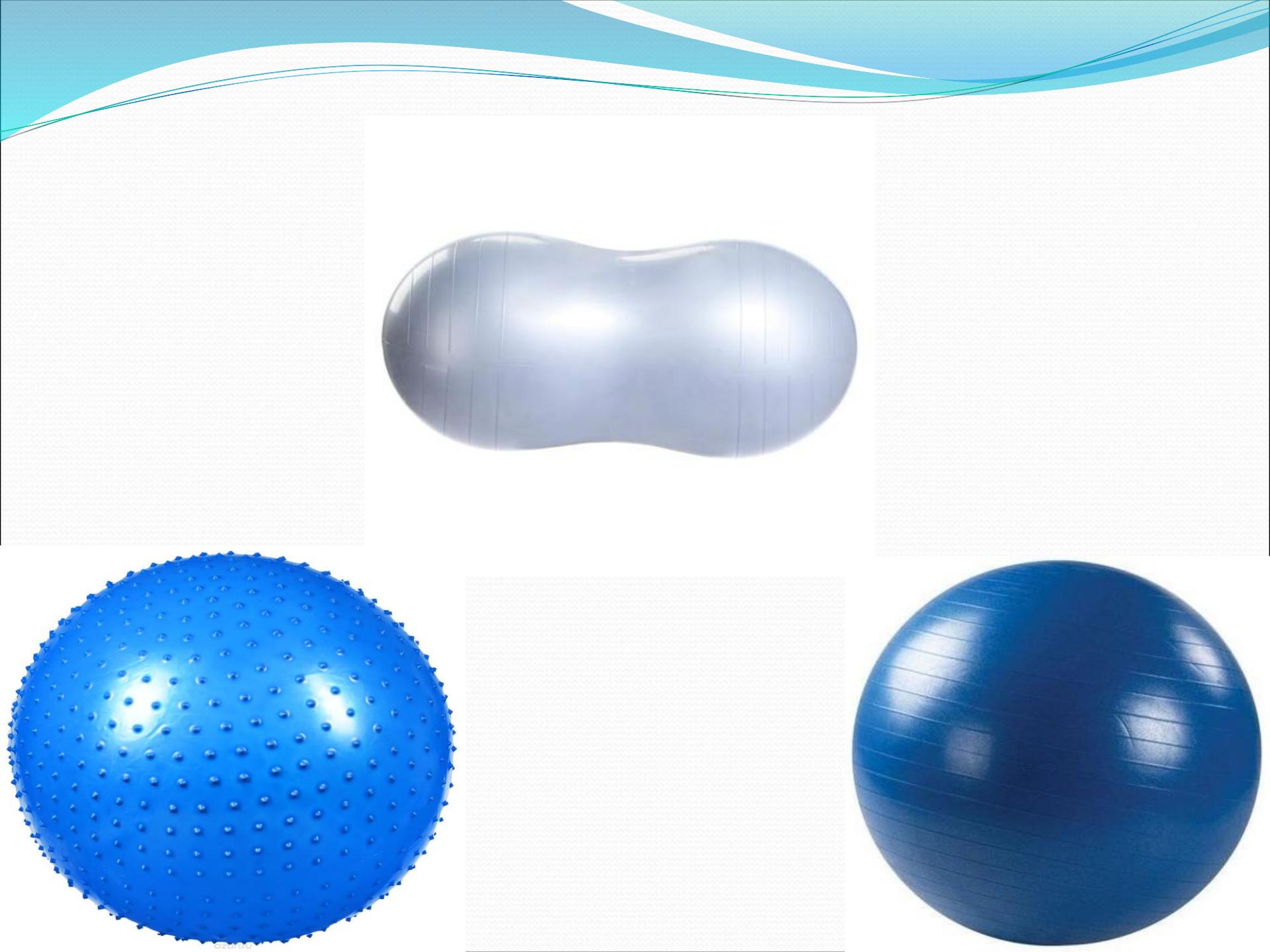
- качели
- гамаки
- батуты
- тоннели
- горки
- балансировочные доски и балансиры
- спортивные комплексы
- подвесные веревочные лестницы и платформы
- крутящиеся диски











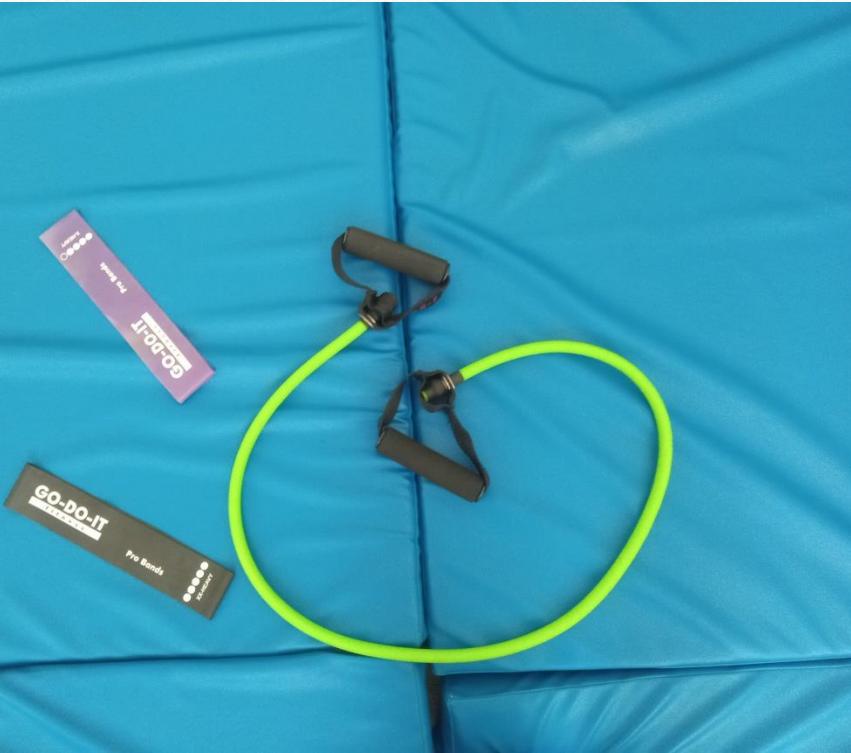






• Проприоцептивная система

- эластичная веревка
- эспандеры
- чулок или мешок-комбинезон (эластичный мешок с отверстием в средней части)
- сенсорное яйцо (мягкий шарообразный мешок, в который можно залезть целиком)
- различного вида специальные утяжелители (мячи, жилеты, утяжелители на запястье)
- сенсорные мячи со специальным наполнителем
- игрушки-антистресс









Тактильная система

- различные сыпучие материалы (крупы, природный материал, силиконовые гранулы)
- предметы из разных материалов и различной текстуры
- малярные кисти, валики (различных видов)
- карточки, доски с различными текстурами
- сенсорные массажные дорожки и коврики
- массажные щетки, валики, массажеры су-джок
- балансировочный сенсорный круг («ежик»)
- мешок с предметами различной формы
- мячи различной текстуры и размера
- надувной бассейн с шариками различной текстуры









Комната сенсорной разгрузки. Общие правила и рекомендации

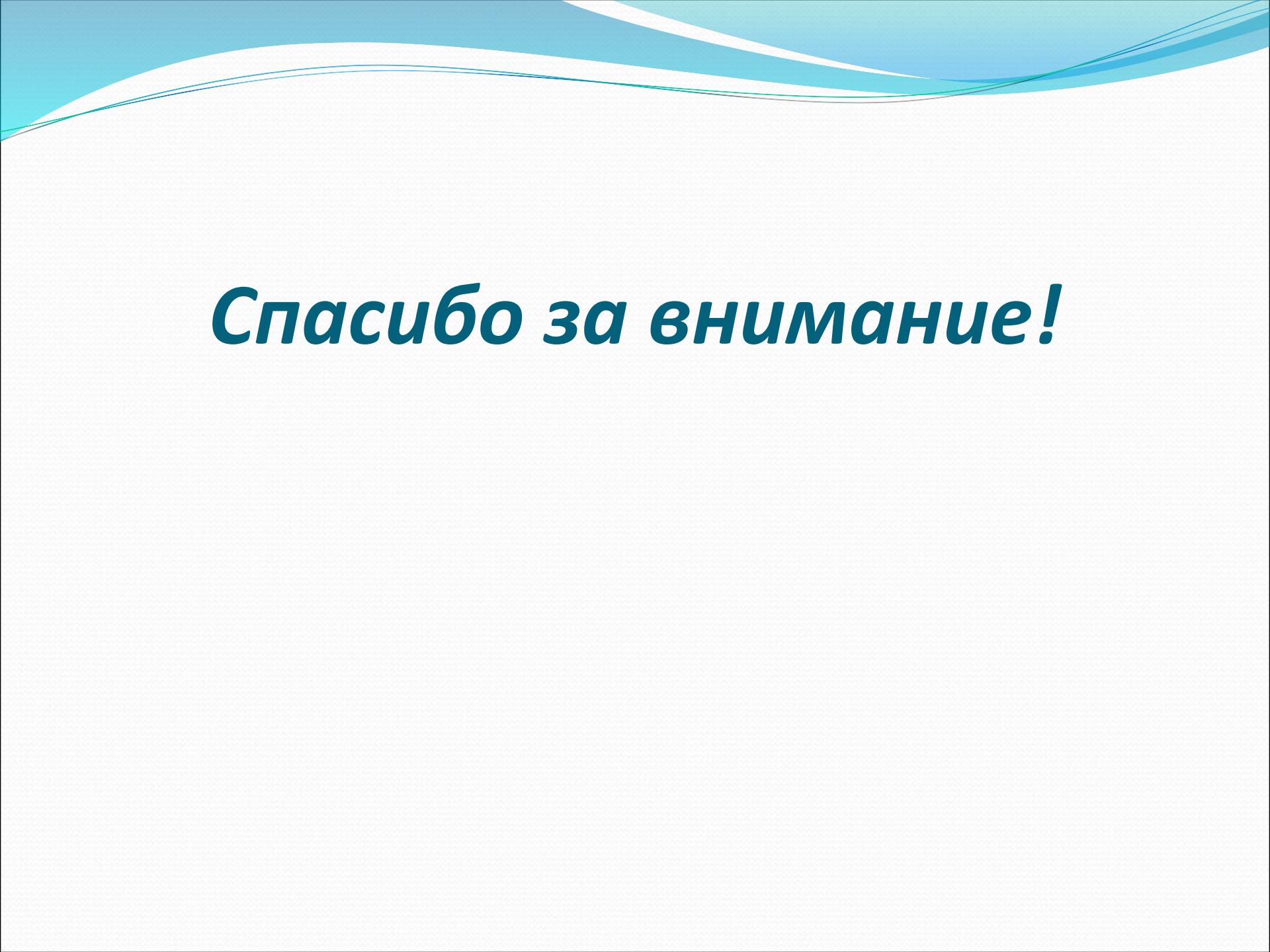
- Техника безопасности
- Использование разных видов активности
- Понимать какие виды активности какое воздействие оказывают, знание сенсорного профиля ребенка для недопущения сенсорной перегрузки
- Игровой характер занятия (не заставлять!)

Как избежать сенсорной перегрузки (снизить нагрузку)

- Зная сенсорные особенности ребенка, наблюдая, своевременно регулировать воздействие стимулов (виды, интенсивность; возможно исключение каких-то видов активности)
- Использование активности проприоцептивной системы
- Наличие в помещении зоны, которая позволяет отдохнуть от интенсивного воздействия
- Исключить виды активности, предметы, вызывающие аутостимуляцию
- Количество детей, которые одновременно находятся в помещении
- У некоторых детей регулировать активность можно за счет использования визуального расписания

Литература

- Э.Джин Айрес «Ребенок и сенсорная интеграция. Понимание скрытых проблем развития». М.: Теревинф, 2017
- Улла Кислинг «Сенсорная интеграция в диалоге. Понять ребенка, распознать проблему, помочь обрести равновесие». М.: Теревинф, 2017
- Эллен Як, Паула Аквилла, Ширли Саттон «Строим мостики с помощью сенсорной интеграции» - 2016;
- Телесные практики, сенсорная интеграция и эрготерапия / Сборник методических материалов семинара в рамках образовательного форума «Современные подходы и технологии сопровождения детей с особыми образовательными потребностями». Пермь, 2018



Спасибо за внимание!