

Вестибулярное восприятие	
	Постоянно хочет играть /долго играет в подвижные игры, включающие раскачивание, бег, прыжки, и не устает дольше других детей
	Не может удержать взгляд на движущемся предмете или, переписывая текст с доски в тетрадь, «теряется» в строчках
	Не особенно ловок в спортивных играх?
	Чаще сверстников падает и иногда терпит неудачу, пытаясь предупредить падение (или вовсе не пытается удержаться от падения)
	Становится тяжелым, когда Вы пытаетесь помочь ему переместиться в нужное положение и сохранить равновесие
Гравитационная неуверенность	
	Становится тревожным, будучи оторван от земли, или упорно старается сохранять вертикальное положение, стремясь к тому, чтобы ноги всегда находились внизу
	Очень боится упасть, боится высоты
	Боится ездить на эскалаторе и в лифте
	Избегает наклонять голову вниз или в сторону, и ему не нравится кувыркаться через голову или просто переворачиваться, лежа на полу
	Не получает, в отличие от сверстников, большого удовольствия от игры на детской площадке с гимнастическими снарядами, не любит движущихся игрушек и не играет в них
	Избегает прыгать с высоты, но если и прыгает, то прыжок отнимает у него много времени и сил
	Медленно ходит по лестнице, чаще других детей хватается за перила
	Не поднимается, даже когда имеет возможность держаться обеими руками, пугается подъема по наклонной поверхности, словно вопреки реальности высота ему кажется слишком большой?
	Особенно боится потерять равновесие
	Во время поездок на машине боится резко поворачивать за угол или не любит очень извилистых дорог
	Тревожится, если его внезапно потянут за плечи, когда он сидит
	Выглядит тревожным, незащищенным, попадая на открытое пространство
Двигательное планирование	
	Неуклюж или неловок
	Избегает участия в спортивных играх или иных видах физической активности, или они ему не нравятся
	Затрудняется переключаться с одного вида деятельности на другой
	Подвержен физическому риску или часто натыкается/спотыкается о предметы
	Дольше сверстников осваивает навыки, такие как завязывание шнурков, одевание, письмо, игры с мячом (в которых надо поймать мяч) и т.д.

Тактильное восприятие	
Избегает чужих прикосновений или отворачивает лицо от всего, что находится близко к нему	
Любит укутываться в одеяло	
Любит залезать в узкие места	
Любит тесную одежду	
Любит продолжительные объятия	
Редко плачет ударившись	
Испытывает необычную потребность в прикосновении	
Избегает прикосновений к определенным поверхностям или предметам с конкретной текстурой, таким как одеяла, ковры или мягкие игрушки	
Не любит мыть лицо и голову	
Боится осмотров у стоматологов больше, чем другие дети	
Терпеть не может, когда ему стригут волосы или ногти на руках или ногах	
Не любит, когда его касаются, даже по-дружески	
Каждый раз реагирует на прикосновения по-разному и странным образом	
Негативно реагирует на одевание, определенные виды или особенности одежды (например, на эластичные манжеты, определенную длину рукава, швы и т.д.)	
Тревожится сильнее обычного, если к нему подходят сзади или если он не видит происходящего	
Сильно беспокоится, когда люди находятся близко к нему (например, в очереди или в толпе)	
Не любит погружать пальцы в песок, макать их в специальные краски, касаться клея и тому подобных материалов	
Не любит ходить босиком, особенно по песку или траве	
Особенно придирчив к консистенции или температуре пищи	
Зрительное восприятие	
Любит смотреть на повторяющиеся движения	
Выстраивает предметы в ряд, линию	
Смотрит на предметы под необычным углом	
Предпочитает темноту / не любит темноту	
Часто моргает	
Избегает солнца	
Испытывает трудности при закрашивании рисунков, не выбиваясь за линии контуров, или не может проводить линии, когда рисует, раскрашивает или пишет	
Испытывает трудности, собирая мозаику и строит что-либо из кубиков	
Не может рассчитать шаги, поднимаясь/спускаясь по лестнице или шагая с поребрика/на поребрик	
Не любит незнакомые места, так как боится, что легко может там потеряться	
Не видит сходства и различия в узорах или рисунках	
Не может резать ровно по линии и /или склеивать предметы и бумагу в нужном месте	

	Работает с частями задания, но не видит целостной картины	
Слуховое восприятие		
	Нравятся определенные звуки и музыка, музыкальные игрушки	
	Часто закрывает уши	
	Не любит звук бытовой техники	
	Не всегда отвечает, когда к нему обращаются	
	Неверно понимает обращённые к нему слова	
	Путает схожие по звучанию слова (например, «принеси кошку» вместо «принеси ложку»)	
	Затрудняется повторить за кем-либо слова или предложения	
	Невнятно говорит: неправильно произносит слова или спотыкается на многосложных словах (например, говорит «сипед» вместо «велосипед»)	
	Частиенно понимает, но пропускает детали внятно произнесенных описаний, указаний или рассказов	
	В тишине слышит хорошо, но в шумной обстановке путается	
	Не может верно указать направление, откуда идёт звук	
	Не может смотреть и слушать одновременно	
	На групповых занятиях (играх) несколько отстранен, не интересуется происходящим или вообще избегает групповых мероприятий	
	Разговаривает монотонно или очень громко	
	Демонстрирует высокую чувствительность к шуму и время от времени слышит то, чего не слышат другие	
	Выглядит рассеянным или ошарашенным, если вокруг смеются, шумят или разговаривают все одновременно (например, в кафе)	