

17 марта 2018 года



# Роль символических изображений в процессе развития и коррекции речи детей

Е.Г.Кряжевских ПГГПУ, г.Пермь



Понимание обращенной речи  
и смысла доступных  
невербальных графических знаков  
(рисунков, фотографий, пиктограмм и  
др. графических изображений).



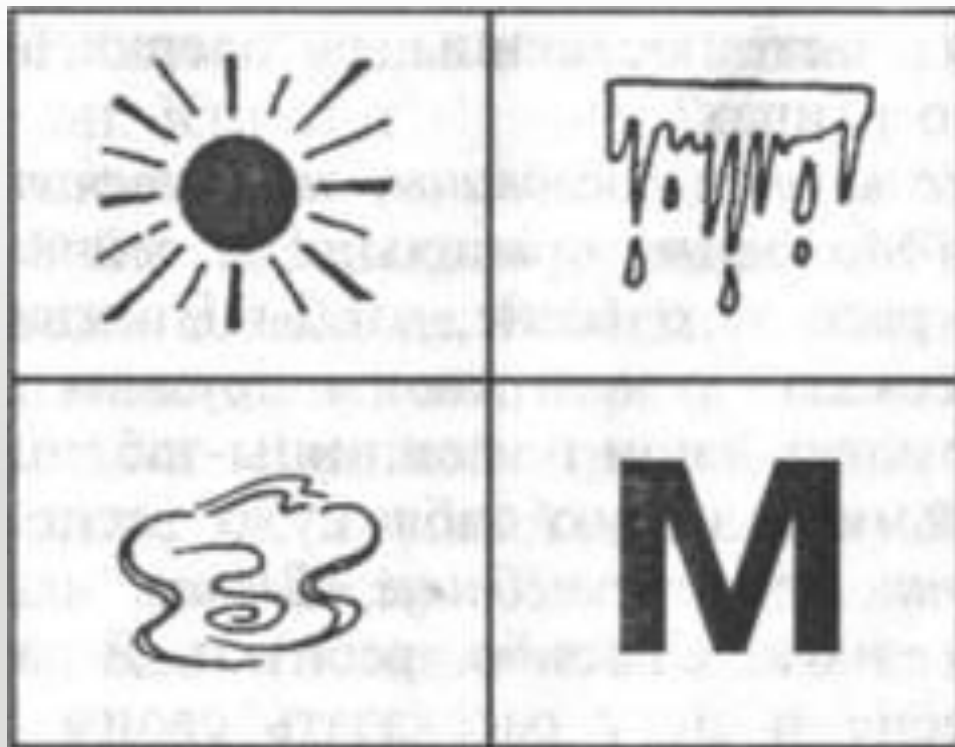
Юный лес, в зеленый  
дым одетый,  
Тёплых гроз  
нетерпеливо ждёт.  
Всё весны дыханием  
согрето,  
Всё кругом и любит и  
поёт.  
А.Толстой



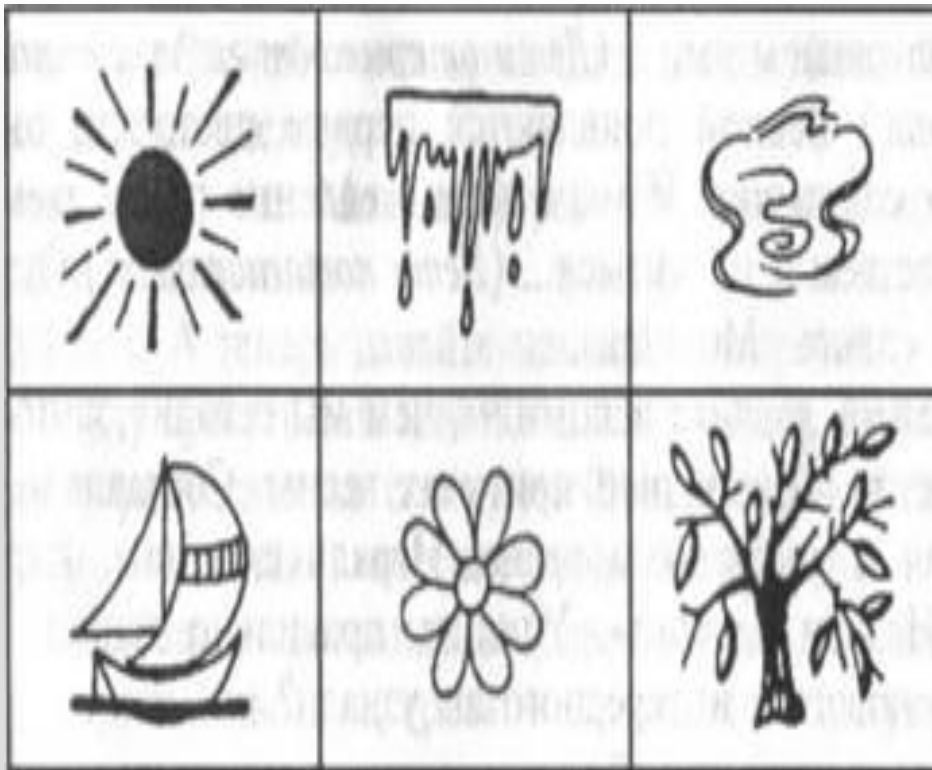


Алексей Кондратьевич  
Саврасов.  
Ранняя весна. Оттепель.

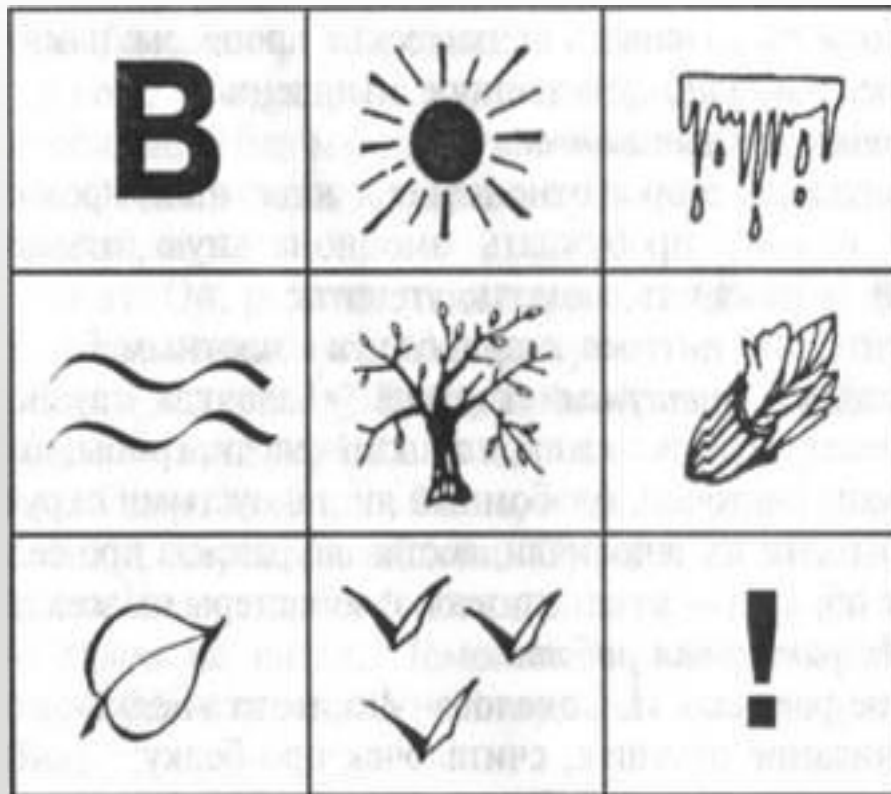
Пробуждение.  
Птицы суетятся.  
Серовато-желтый снег.  
Небо хмурое.  
Голубые полутона на небе, в  
снегу, проталинах-  
главная героиня Весна.



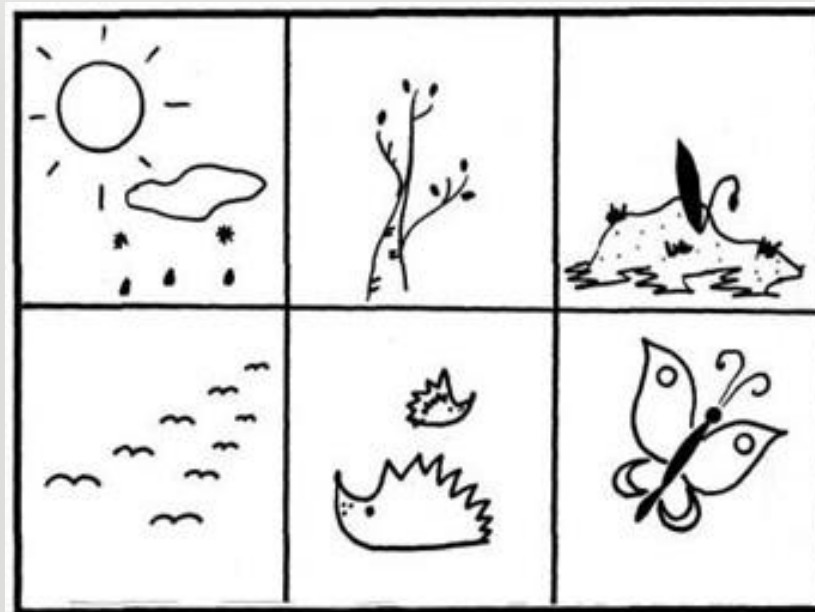
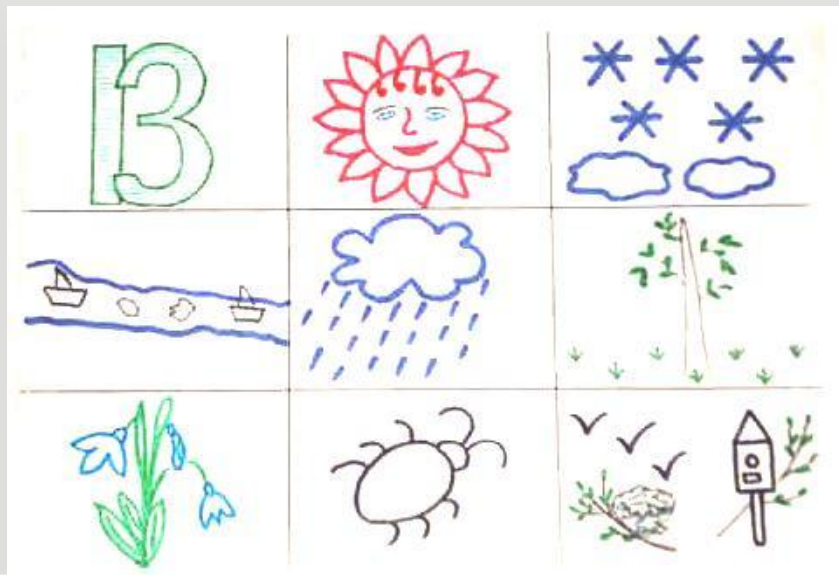
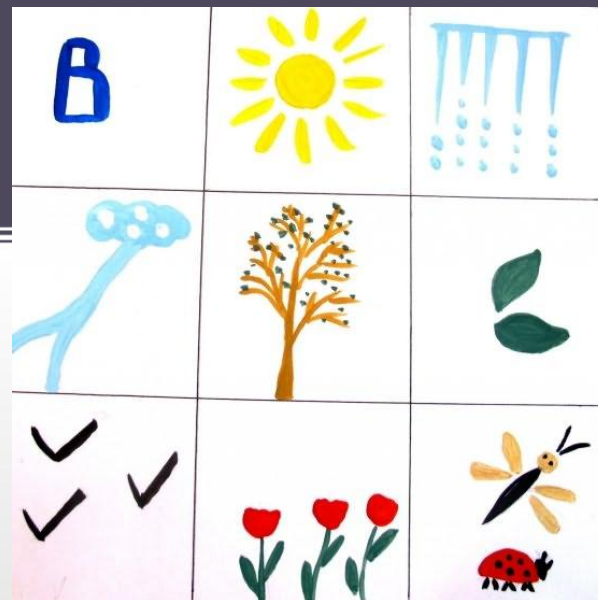
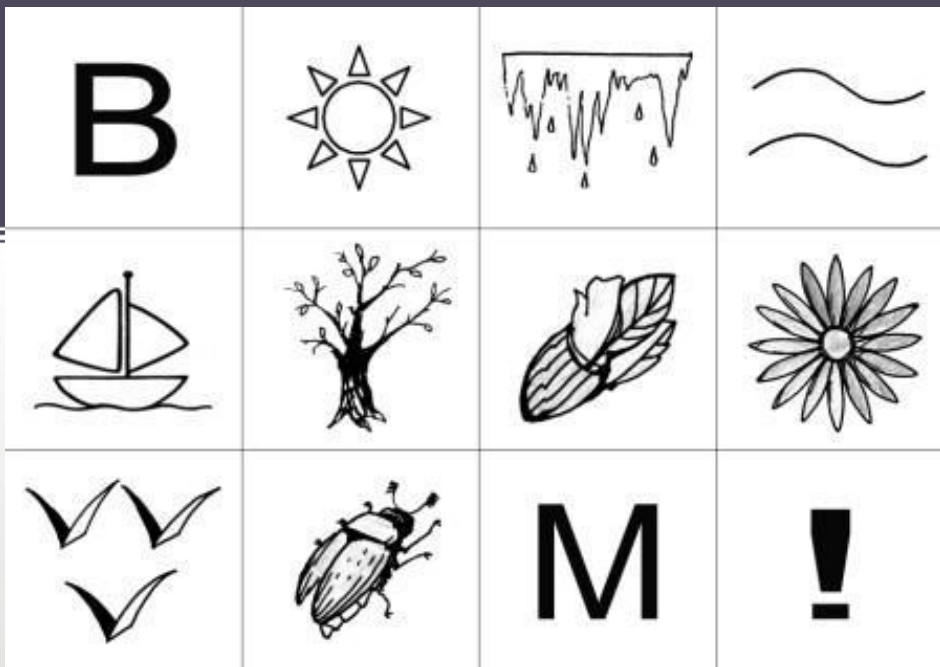
Весной пригревает яркое солнышко. На крышах домов тают сосульки, а на земле появляются лужи. Все люди отмечают весной мамин праздник — 8 Марта. Я сделал(а) для своей мамы поздравительную открытку и подарил (а) ей.



Весной пригревает теплое и ласковое солнышко. Тают на крышах сосульки, и появляются лужи. Дети пускают в них и ручейках кораблики. Весной распускаются первые цветы — подснежники, а на деревьях появляются зеленые листочки.

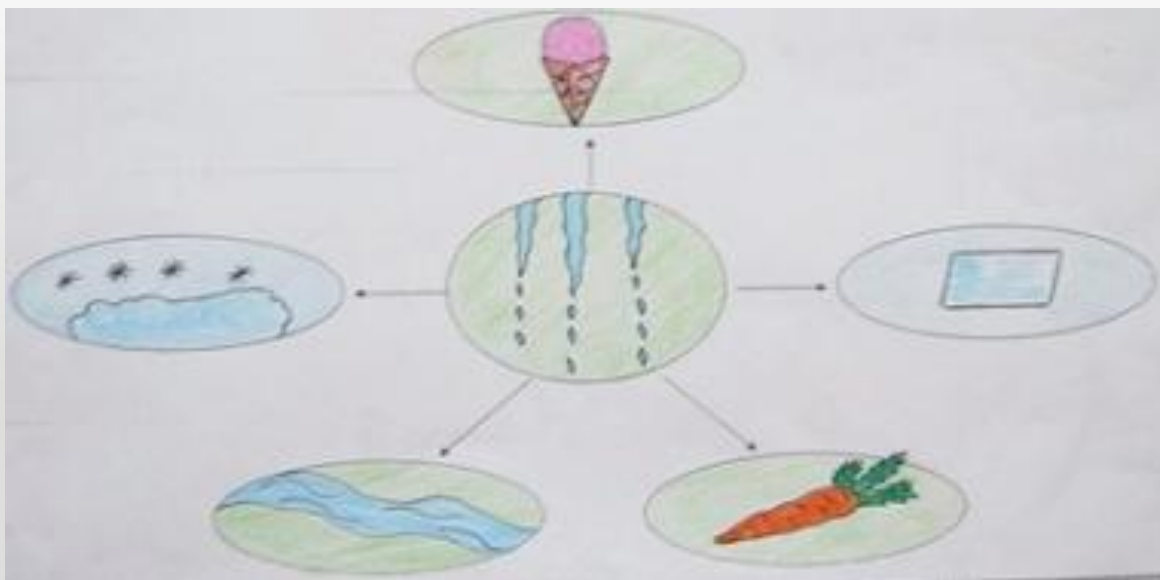


- Весной пригревает яркое солнышко. На крышах домов тают сосульки, а на земле появляются лужи и ручейки. На деревьях набухают почки, из которых скоро появятся первые зеленые листочки. Из далеких стран начинают прилетать птицы: ласточки, скворцы. Я очень люблю весну!





# Обучающий характер





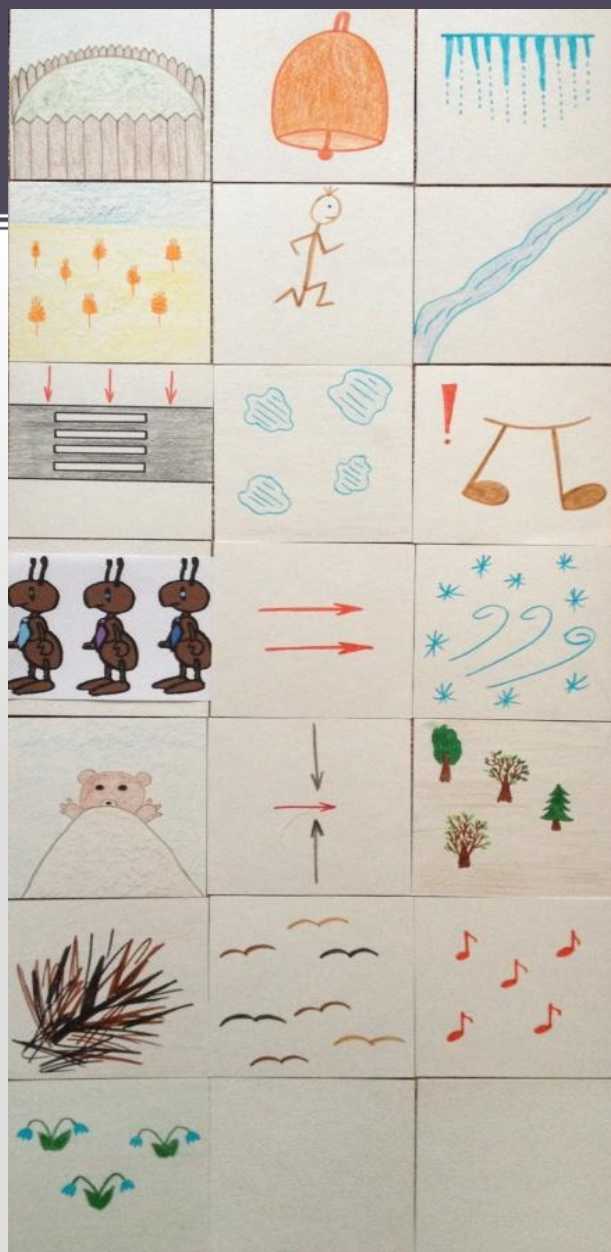
## Заучивание стихотворения “Весна – красна”.



Цель: развивать зрительную и речеслуховую память, активизировать словарь по данной лексической теме.

### ^ Весна – красна

Ты, весна, весна - красна,  
Что с собою принесла?  
Принесла я для лугов  
Покрывало из цветов.  
Принесла для ёлки  
Новые иголки.  
Для осины и берёз  
Свежих листьев целые воз.



С.Я.Маршак «Апрель!»  
Апрель, апрель!  
На дворе звенит капель.  
По полям бегут ручьи,  
На дорогах лужи.  
Скоро выйдут муравьи  
После зимней стужи.  
Пробирается медведь  
Сквозь лесной валежник.  
Стали птицы песни петь,  
И расцвёл подснежник.





Отшумели все метели,  
И морозы не трещат.  
С крыш закапали капли,  
И сосульки в ряд висят.  
Веселее и теплее  
Стали мартовские дни.  
В нашем садике в аллеях  
Уж проталины видны.  
Звонко тинькает синица  
Возле нашего окна...  
Скоро в дверь к нам постучится  
Настоящая весна!





# Федор Тютчев

 ЗИМА НЕДАРОМ	 ЗЛИТСЯ	 ПРОШЛА	 ЕЁ ПОРА
 ВЕСНА	 В ОКНО	 СТУЧИТСЯ	 И ГОНИТ СО ДВОРА.
 И ВСЁ ЗАСУЕТИЛОСЬ	 ВСЁ ГОНИТ	 ЗИМУ	 ВОН
 И ЖАВОРОНКИ	 В НЕБЕ	 УЖ ПОДНЯЛИ	 ТРЕЗВОН
 ЗИМА	 ЕЩЁ ХЛОПОЧЕТ	 И НА ВЕСНУ	 ВОРЧИТ.

Зима не даром злится,  
Прошла ее пора –  
Весна в окно стучится  
И гонит со двора.  
И все засуенилось,  
Все нудит Зиму вон –  
И жаворонки в небе  
Уж подняли трезвон.  
Зима еще хлопочет  
И на Весну ворчит.

Та ей в глаза хохочет  
И пуще лишь шумит...  
Взбесилась ведьма злая  
И, снегу захватя,  
Пустила, убегая,  
В прекрасное дитя...  
Весне и горя мало:  
Умылася в снегу,  
И лишь румяней стала,  
Наперекор врагу

 ТА ЕЙ	 В ГЛАЗА	 ХОХОЧЕТ	 И ПУЩЕ ЛИШ ШУМИТ
 ВЗБЕСИЛАСЬ	 ВЕДЬМА ЗЛАЯ	 И СНЕГА	 ЗАХВАТЯ
 ПУСТИЛАСЬ	 УБЕГАЯ	 В ПРЕКРАСНОЕ	 ДИТЯ
 ВЕСНЕ	 И ГОРЯ МАЛО	 УМЫЛАСЯ	 В СНЕГУ
 И ЛИШЬ	 РУМЯНЕЙ СТАЛА	 НА ПЕРЕКОР	 ВРАГУ.



С Весной!

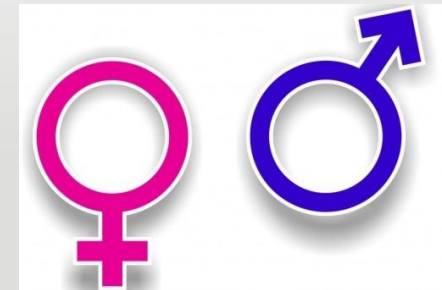
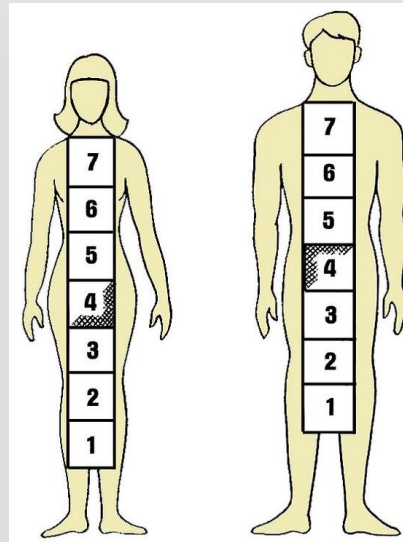
*Теплых лучиков у солнца,  
Стало больше с каждым днем,  
И сосульки у окна,  
Плачут мартовскими дождем.  
Птицы шумят и весельем,  
Всех разбудят ото сна.  
Стихнут вьюги и метели.  
К нам торопится весна!*



**Знак-** материальное явление, выступающее в качестве представителя некоторого *другого* предмета, свойства или отношения и используемое для приобретения, хранения, переработки и передачи сообщений (*информации, знаний*).

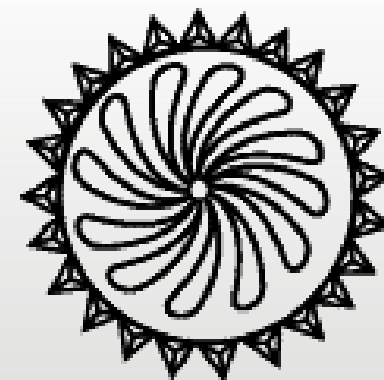


# Типы знаковых средств





**Символ** служит обнаружению того,  
что не лежит на поверхности,  
имеет определенную цель.





**Пиктограмма-**  
схематическое изображение  
различных предметов и явлений.

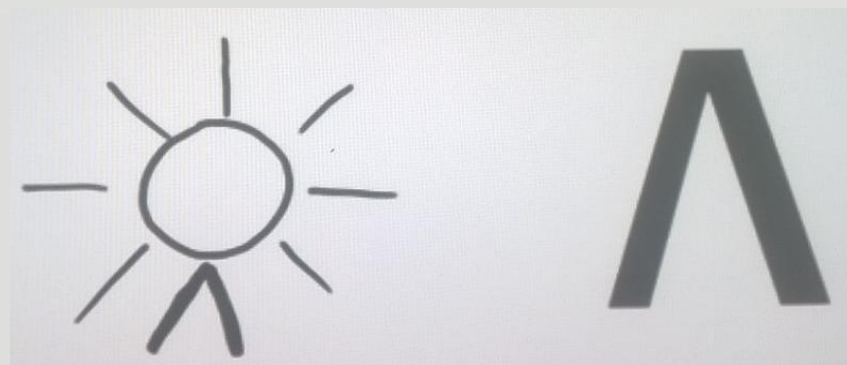
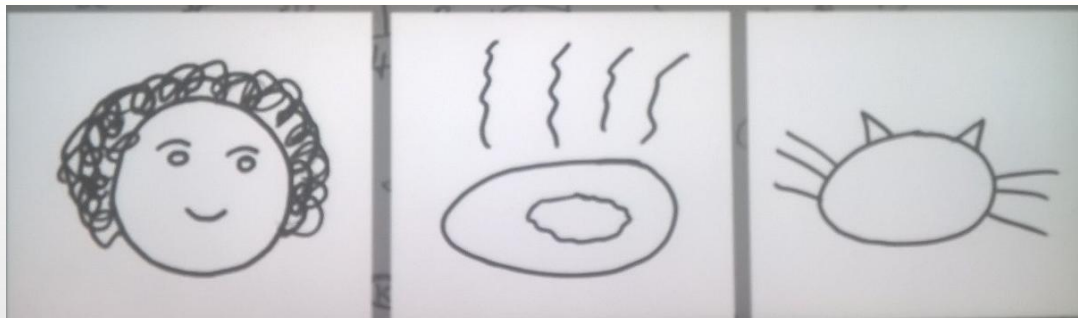
**Идеограмма-**  
это пиктограмма, буквальное  
изображение которой  
интерпретируется не буквально.





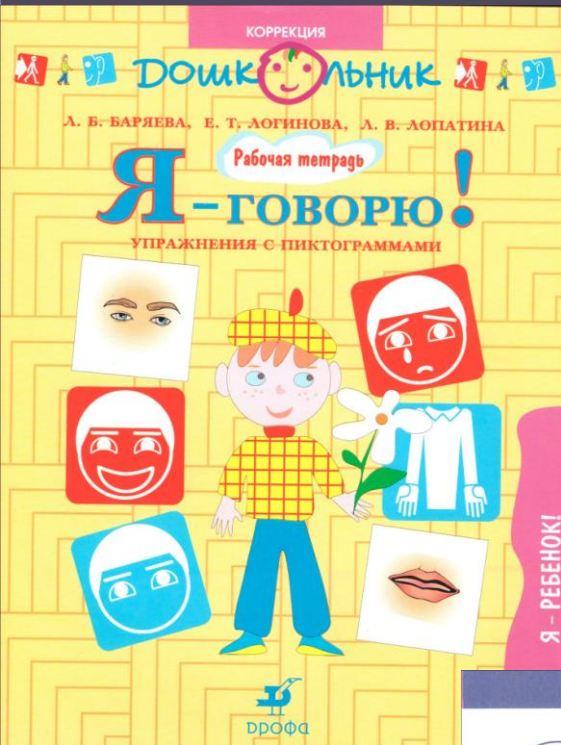
# Знак-

- общепринятое (иначе иконка)
- вариативное (иначе логотип)
- изображение (если буквально, то пиктограмма, если условно, то идеограмма)
- для обозначения какого-либо конкретного (иначе символ) смысла









Упражнение 1

Ухо

Глаза

7

Упражнение 8

Найди ошибку. Стрелками покажи, как правильно расположить картинки.

Пить Яблоко Есть Вода

Идти Руки Брать Ноги

Смотреть Ухо Глаза Слушать

23

Упражнение 12

Что делает мальчик?  
На кого он смотрит?

Что делает девочка?  
Что девочка берет?

О ком говорится в предложении?  
Что делают дети?

31



## **ЦЕНТР ПАТОЛОГИИ РЕЧИ**

консультации по вопросам  
выбора средств альтернативной и дополнительной коммуникации  
для детей с ОВЗ

каждый второй и четвертый четверг месяца  
с 14.00 до 16.00

контактные тел.

**210-10-28** кафедра логопедии ФППД ПГГПУ,  
зав.кафедрой Тверская Ольга Николаевна,

**279-05-51** Кряжевских Елена Геннадьевна.

[https://vk.com/cpr\\_perm](https://vk.com/cpr_perm)